

Objectifs de Stage des étudiants hospitaliers MED4 à MED6

Discipline Otorhinolaryngologie

1.1. Objectifs théoriques :

Maîtrise des questions de l'ECN

- N° 85. Epistaxis
- N° 86. Trouble aigu de la parole. Dysphonie
- N° 88. Pathologie des glandes salivaires
- N° 145. Infections naso-sinusiennes de l'adulte (et de l'enfant)
- N° 146. Angines de l'adulte et de l'enfant et rhinopharyngites de l'enfant
- N° 184. Hypersensibilité et Allergies respiratoires chez l'enfant et chez l'adulte. Asthme, rhinite
- N° 199. Dyspnée aiguë et chronique
- N° 216. Adénopathie superficielle de l'adulte et de l'enfant
- N° 270. Dysphagie
- N° 287. Épidémiologie, facteurs de risque, prévention et dépistage des cancers
- N° 288. Cancer : cancérogénèse, oncogénétique
- N° 289. Diagnostic des cancers : signes d'appel et investigations para-cliniques ; caractérisation du stade ; pronostic
- N° 291. Traitement des cancers : chirurgie, radiothérapie, traitements médicaux des cancers (chimiothérapie, thérapies ciblées, immunothérapie).
- N° 292. Prise en charge et accompagnement d'un malade cancéreux à tous les stades de la maladie dont le stade de soins palliatifs en abordant les problématiques techniques, relationnelles, sociales et éthiques. Traitements symptomatiques. Modalités de surveillance.
- N° 295. Tumeurs de la cavité buccale, naso-sinusiennes et du cavum, et des voies aérodigestives supérieures.
- N° 49. Évaluation clinique et fonctionnelle d'un handicap (moteur, cognitif ou) sensoriel : la surdité.
- N° 53. Principales techniques de r ducation et de réadaptation. Savoir prescrire (la masso-kinésithérapie et) l'orthophonie.
- N° 60. Déficit neuro-sensoriel chez le sujet  g  : surdité et vertige (inclus : troubles de l'équilibre du sujet  g , question 62, module 5)

N° 98. Ootalgie et otite chez l'enfant et chez l'adulte.

N° 294 Altération de la fonction auditive (Inclus item 44 -Dépistage des troubles auditifs chez l'enfant)

N°326 Paralysie faciale périphérique

N° 344 Vertige (avec le traitement)

N° 201 Orientation diagnostique et conduite à tenir devant un traumatisme cranio-facial : fracture du rocher

1.2. Objectifs pratiques :

Réalisation d'un méchage endonasal

Réalisation d'une rhinoscopie antérieure

Réalisation d'un examen de la cavité buccale/oropharynx

Réalisation d'une naso-fibroscopie

Réalisation de points de suture cutanés ou de mise en place d'agrafes

Réalisation d'une intubation orotrachéale

Réalisation d'un acte paramédical spécifique (pansement de fistule salivaire, change de canule, pose d'une sonde nasogastrique...)

Réalisation d'un examen audiométrique tonal

Réalisation d'une otoscopie et d'un examen vestibulaire

Examen d'une paralysie faciale périphérique

1.3. Compétences génériques mises en œuvre pendant le stage

Clinique :

- démontre sa capacité d'explorer les antécédents du patient et de les consigner de façon exacte, concise et organisée dans divers contextes cliniques ;
- réalise l'examen somatique adapté à la situation clinique et au projet de soins de patients de tout âge, et les principaux gestes techniques associés ;
- démontre sa capacité à mener un raisonnement hypothético-déductif en mobilisant ses connaissances des processus anatomo-physio-pathologiques ;

Communicateur :

- établit une communication axée sur le patient, par le biais de la prise de décisions partagées et d'interactions efficaces fondées sur l'éthique et l'empathie ;
- obtient les renseignements pertinents et les points de vue du patient, de son entourage, des collègues et des soignants, et sait en faire la synthèse ;

Coopérateur, membre d'une équipe soignante pluriprofessionnelle :

- connaît les rôles, les compétences et les responsabilités de tous les membres de l'équipe soignante et en tient compte dans la pratique ;
- participe avec application aux activités d'une équipe interprofessionnelle ainsi qu'aux prises de décisions ;

Scientifique :

- explique les différents niveaux de preuve et les limites de ses connaissances scientifiques ;
- accède aux informations (gestion internet et anglais médical) et sait les évaluer de manière critique ;

Responsable aux plans éthique et déontologique :

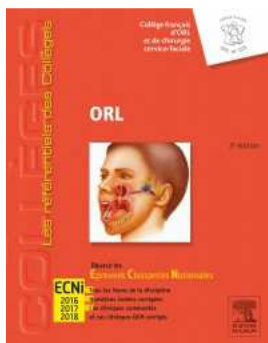
- respecte la confidentialité des patients et fait preuve de sensibilité et de respect par rapport aux droits, aux opinions et à la diversité des patients ;

Réflexif :

- est capable d'établir des priorités dans ses activités et de les justifier ;
- prend conscience de ses limites personnelles et matérielles et tend à les repousser ;
- est capable de solliciter autrui si nécessaire ;
- est dans une démarche constante d'auto-évaluation de ses pratiques dans le but de les améliorer.

Référentiels :

Collège Français d'ORL et de chirurgie cervico-faciale , Editeur: Elsevier Masson



Anatomie Tome 3, ORL (à titre d'exemple)

