

PROGRAMME

(35 heures réparties sur 10 séances)

DATES	DÉTAILS DES SEANCES
16/11/23	<p style="text-align: center;"><u>14h-18h</u> <u>(S. Gautier, R. Nicot, A. Hamroun, S. Espiard)</u></p> <p>Introduction générale UEL Engagement – lien avec le POP (1h)</p> <p>Qu'est-ce qu'enseigner ? Qu'est-ce qu'apprendre ? Qu'est-ce que l'alignement pédagogique ? } 3h A. Hamroun, S. Espiard</p>
07/12/23	<p style="text-align: center;"><u>14h-17h</u> <u>(A. Hamroun, S. Espiard)</u></p> <p>Retours d'expérience de l'engagement pédagogique : que retenir ?</p>
18/01/24	<p style="text-align: center;"><u>14h-17h</u> <u>(A. Hamroun, S. Espiard)</u></p> <p>Quelles méthodes pédagogiques pour quels objectifs ? Exemples d'action pédagogique</p>
25/01/24	<p style="text-align: center;"><u>14h-17h</u> <u>(A. Hamroun, S. Espiard)</u></p> <p>Session brainstorming d'un projet pédagogique</p>
22/02/24	<p style="text-align: center;"><u>14h-18h</u> <u>(A. Hamroun, S. Espiard)</u></p> <p>Quels sont les leviers de la motivation ? Comment élaborer des objectifs pédagogiques ?</p>
14/03/24	<p style="text-align: center;"><u>14h-18h</u> <u>(A. Hamroun, S. Espiard)</u></p> <p>La pédagogie au service de l'esprit critique</p>
28/03/24	<p style="text-align: center;"><u>14h-18h</u> <u>(A. Hamroun, S. Espiard)</u></p> <p>Construire une évaluation : pourquoi, quand, pour qui et comment ? Docimologie aux EDNs : qu'est-ce qu'une question discriminante ? Qu'est-ce qu'un bon distracteur ?</p>

11/04/24

Avancées projet pédagogique

14h-18h
(A. Hamroun, S. Espiard)

25/04/24

Soutenances

14h-17h
(A. Hamroun, S. Espiard)

02/05/24

Retours d'expériences du projet

14h-17h
(A. Hamroun, S. Espiard)