

Diplôme Universitaire « Hygiène hospitalière et prévention des infections associées aux soins »

Accueil

Bienvenue au DU « Hygiène hospitalière et prévention des infections associées aux soins ».

Cet enseignement est destiné aux professionnels de santé impliqués dans la prévention des infections associées aux soins et ayant dans leurs perspectives proches, une prise de responsabilités dans ce domaine.

Ce DU existe depuis de nombreuses années à la Faculté de Médecine de Lille, il a bénéficié d'une refonte totale en 2019 afin de (1) favoriser l'autonomie des étudiants pour suivre l'enseignement, (2) renforcer la mise en pratique de l'enseignement.

Organisation

- **Présentation du comité pédagogique**

	Fonction dans le DU	Exercice professionnel actuel
Karine Faure	Directeur, coordonnateur Module 2	Médecin infectiologue CHU Lille
Anne Goffard	Co-directeur, coordonnateur Module 1	Médecin biologiste CHU Lille
Elodie Béclin	Coordonnateur Module 3	Médecin hygiéniste CH Béthune
Caroline Laurans	Coordonnateur Module 3	Médecin hygiéniste CH Roubaix
Rémi Leguern	Coordonnateur Module 4	Médecin bactériologiste CHU Lille
Serge Alfandari	Coordonnateur Module 4	Médecin infectiologue et hygiéniste CH Tourcoing
Emilie Fréalle	Coordonnateur Module 5	PH Parasitologie-Mycologie, CHU Lille & Institut Pasteur de Lille
Chantal Maerten	Coordonnateur Module 6	Formatrice Ecole Infirmiers de Bloc Opératoire Lille

- **Déroulement de l'enseignement**

L'enseignement est structuré en 2 parties :

- 1. Enseignement dématérialisé :**

- a. Organisé en 6 modules, il vise à enseigner les bases fondamentales de l'hygiène hospitalière. Les cours sont mis en ligne sur la plateforme de l'Université de Lille sous la forme de diaporamas avec enregistrement audio, de diaporamas commentés par écrit, de textes rédigés ou de pages web. Des références bibliographiques peuvent être attachées aux cours.
- b. Les cours sont mis en ligne environ 2 mois avant la mise en application lors des travaux dirigés.

2. Enseignement présentiel :

- a. 4 journées complètes réparties sur 4 à 6 mois sont consacrées à la mise en pratique des fondamentaux :
 - i. Les 2 premières journées sont focalisées sur les modules 1, 2, 3 et 4
 - ii. Les 2 dernières journées incluent également les modules 5, 6
- b. En amont de cet enseignement, il sera demandé aux étudiants de maîtriser les fondamentaux. Des cas cliniques pédagogiques seront proposés afin de mobiliser les connaissances et mettre en pratique les fondamentaux appris. Les étudiants seront répartis en groupe afin de travailler puis de restituer les situations cliniques proposées. Le travail fourni fera l'objet d'une évaluation par les enseignants présents et la note sera prise en compte pour la note finale.

• **Évaluation**

L'évaluation sera réalisée selon 3 modalités :

1. Contrôle continu lors de l'enseignement présentiel
2. Contrôle des connaissances lors d'un examen oral ou écrit portant sur des mises en situation, programmé en fin d'année universitaire
3. Élaboration d'un travail personnel qui sera présenté en fin d'année universitaire (et dont le sujet sera discuté et validé lors de l'enseignement présentiel au travers d'une fiche projet)

• **Contacts**

Pour toute question d'inscription/dossier administratif, de droits d'accès, de documents administratifs : Mme Précillia Gonçalves : prescillia.goncalves-da-silva@univ-lille.fr

Pour toute question d'organisation de l'enseignement, du programme : Pr. Karine Faure : karine.faure@chru-lille.fr, Pr. Anne Goffard : anne.goffard@univ-lille.fr, et Mme Gonçalves en copie.

Pour toute question sur le contenu des modules d'enseignement, s'adresser directement aux coordonnateurs de modules, avec Pr Faure et Pr Goffard en copie.