

Descriptif de la formation en orthophonie



Département d'orthophonie de Lille

Il s'agit d'une formation en santé de niveau Bac + 5. Le cursus d'orthophonie se déroule sur 5 ans et s'organise en deux cycles : 1^{er} cycle (1A, 2A, 3A) et 2^{ème} cycle (4A, 5A). L'aboutissement de ce cursus conduit à la **délivrance d'un diplôme d'exercice (Certificat de Capacité d'Orthophoniste)** et à **l'obtention d'un grade master** (300 ECTS).

Le champ de compétence professionnelle de l'orthophonie couvre la prévention, le dépistage, l'évaluation et le traitement des troubles du langage oral ou écrit, développementaux ou acquis, des troubles de la voix et de la déglutition et des différents handicaps communicationnels, à tous les âges de la vie.

Conformément aux articles 1 et 9 du **décret n°2013-798 du 30 août 2013**, la formation vise à faire acquérir un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et sciences humaines et sociales indispensable à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste et à former les futurs cliniciens à la démarche scientifique rendue nécessaire par la progression des connaissances et de la recherche qui font évoluer régulièrement les pratiques professionnelles. Les connaissances et compétences nécessaires à l'exercice orthophonique figurent dans le **référentiel compétences (Annexe 2)** et le **référentiel formation (Annexe 3)**.

Les compétences nécessaires pour exercer la profession d'orthophoniste et à acquérir au cours de la formation figurent dans le référentiel compétences. Elles sont au nombre de onze :

- 1) Analyser, évaluer une situation et élaborer un diagnostic orthophonique
- 2) Elaborer et mettre en œuvre un projet thérapeutique en orthophonie adapté à la situation du patient
- 3) Concevoir, conduire et évaluer une séance d'orthophonie
- 4) Etablir et entretenir une relation thérapeutique dans un contexte d'intervention orthophonique
- 5) Elaborer et conduire une démarche d'intervention en santé publique : prévention, dépistage et éducation thérapeutique
- 6) Concevoir et mettre en œuvre une prestation d'expertise et de conseil dans le domaine de l'orthophonie
- 7) Analyser, évaluer et faire évoluer sa pratique professionnelle
- 8) Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques
- 9) Gérer et organiser une structure ou un service en optimisant ses ressources
- 10) Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs
- 11) Former et informer des professionnels et des personnes en formation.

Les 12 modules et la centaine d'UE du cursus, correspondant au référentiel de formation national, sont organisés de la manière suivante :

1. SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

1.1. Sciences du langage

- UE 1.1.1. Sciences du langage 1(introduction)
- UE 1.1.2. Sciences du langage 2 (connaissances fondamentales)
- UE 1.1.3. Sciences du langage 3 (connaissances appliquées à l'orthophonie)
- UE 1.1.4. Développement du langage et psycholinguistique

1.2. Psychologie

- UE 1.2.1. Psychologie générale et du développement
- UE 1.2.2. Psychologie sociale
- UE 1.2.3. Psychologie cognitive et neuropsychologie
- UE 1.2.4. Psychopathologie et psychiatrie clinique (1)

1.3. Sciences de l'éducation

- UE 1.3.1. Sciences de l'éducation
- UE 1.3.2. Apprentissage et didactique

1.4. Sciences de la société

- UE 1.4. Sensibilisation aux Sciences de la société

2. SCIENCES BIOMEDICALES

2.1. Biologie cellulaire, biologie moléculaire et génétique

- UE 2.1. Notions de biologie cellulaire, biologie moléculaire et génétique

2.2. Neurosciences

- UE 2.2.1 Neurosciences (1)
- UE 2.2.2. Neurosciences (2) Plasticité cérébrale et récupération

2.3. Oto-rhino-laryngologie

- 2.3.1. Audition
- 2.3.2. Pathologies de l'audition
- 2.3.3. Déglutition, phonation et articulation (1)
- 2.3.4. Déglutition, phonation et articulation (2)

2.4. Pédiatrie et troubles du développement

- UE 2.4. Pédiatrie

2.5. Gériatrie

- UE 2.5. Gériatrie

2.6. Psychiatrie

- UE. 2.6. Psychopathologie et psychiatrie clinique (2)

2.7. Pharmacologie

- UE. 2.7. Notions de pharmacologie

3. SCIENCES PHYSIQUES ET TECHNIQUES

- UE 3.1. Physique acoustique
- UE 3.2. Imagerie, explorations et investigations

4. ORTHOPHONIE : LA PROFESSION

- UE 4.1. Connaissance de la profession
- UE 4.2. Bilan et évaluation en orthophonie
- UE 4.3. Démarche clinique et intervention orthophonique
- UE 4.4. Éducation thérapeutique du patient en orthophonie

5. PRATIQUES PROFESSIONNELLES

5.1. Communication et langage oral

- UE 5.1.1. Troubles du langage oral et de la communication
- UE 5.1.2. Langage oral et communication (1)
- UE 5.2.3. Langage oral et communication (2)
- UE 5.2.4. Langage oral et communication (aides spécifiques)

5.2. Langage écrit, graphisme et écriture

- UE 5.2.1. Apprentissage du langage écrit
- UE 5.2.2. Troubles du langage écrit
- UE 5.2.3. Langage écrit (1)
- UE 5.2.4. Langage écrit (2)

5.3. Cognition mathématique

- UE 5.3.1. Développement de la cognition mathématique
- UE 5.3.2. Troubles de la cognition mathématique
- UE 5.3.3. Cognition mathématique (1)
- UE 5.3.4. Cognition mathématique (2)

5.4. Troubles de l'oralité

- UE 5.4.1. Oralité et fonctions oro-myo-faciales (1)
- UE 5.4.2. Oralité et fonctions oro-myo-faciales (2)
- UE 5.4.3. Oralité et fonctions oro-myo-faciales (3)

5.5. Audition

- UE 5.5.1. Surdité (1)
- UE 5.5.2. Surdité (2)
- UE 5.5.3. Surdité (3)

5.6. Phonation et déglutition

- UE 5.6.1. Déglutition, phonation et articulation (3)
- UE 5.6.2. Déglutition, phonation et articulation (4)

5.7. Pathologies neurologiques

- UE. 5.7.1. Aphasiologie (1)
- UE. 5.7.2. Aphasiologie (2)
- UE 5.7.3. Pathologies neurodégénératives et démences (1)
- UE 5.7.4. Pathologies neurodégénératives et démences (2)
- UE 5.7.5. Troubles cognitivo-linguistique acquis (1)
- UE 5.7.6. Troubles cognitivo-linguistique acquis (2)
- UE 5.7.7. Troubles développementaux
- UE 5.7.8. Dysarthrie

5.8. Handicap

UE 5.8.1. Handicap (1)

UE 5.8.1. Handicap (2)

6. FORMATION A LA PRATIQUE CLINIQUE

UE 6.1 Stage découverte 1 : stage en milieu scolaire

UE 6.2 Stage découverte 2 : personnes âgées, petite enfance, structures d'accueil

UE 6.3 Stage découverte 3 : milieux d'exercice, en libéral et en structures de soins

UE 6.4 Stage d'observation auprès d'orthophonistes

UE 6.5 Stage clinique 1

UE 6.6 Stage clinique 2

UE 6.7 Stage clinique 3

UE 6.8 Stage clinique 4

UE 6.9 Stage de sensibilisation à la recherche

7. RECHERCHE EN ORTHOPHONIE

UE 7.1 Bibliographie et documentation

UE 7.2 Statistiques (1)

UE 7.3 Statistiques (2)

UE 7.4 Méthodologie d'analyse d'articles

UE 7.5 Mémoire

8. COMPETENCES TRANSVERSALES

UE 8.1 Infectiologie et hygiène

UE 8.2 Formation aux gestes et aux soins d'urgence

UE 8.3 Communication avec le patient, l'entourage et les autres professionnels

UE 8.4. Anglais (1)

UE 8.5 Anglais (2)

UE 8.6 Anglais (3)

UE 8.7 C2i niveau 1

UE 8.8 C2i niveau 2 métiers de la santé

9. SANTE PUBLIQUE

UE 9.1 Santé publique

UE 9.2 Intervention et promotion de la santé

UE 9.3 Ethique

10. EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

UE 10. Evaluation des pratiques professionnelles

11. SEMINAIRES PROFESSIONNELS

UE 11. Séminaires professionnels

12. UE OPTIONNELLES OBLIGATOIRES

UE 12.1. Prévention

UE 12.2. Linguistique Clinique

UE 12.3. Exercice professionnel

UE 12.4. UE optionnelles au choix

L'objectif pédagogique de ce cursus est de former au métier de soin d'orthophoniste dans un cadre universitaire et clinique afin que (1) les étudiants puissent devenir de futurs praticiens réflexifs, capables de gérer la complexité des situations cliniques, d'argumenter leurs diagnostics et d'expliquer leurs choix thérapeutiques (2) qu'ils puissent s'insérer dans les réseaux de soins et collaborer de manière efficace avec les professionnels de la Santé et de l'Éducation (3) et, pour ceux qui souhaitent poursuivre des études en 3^{ème} cycle, qu'ils puissent être initiés, grâce à un parcours dédié aux enjeux de la recherche et plus particulièrement de la recherche clinique.

La formation proposée à Lille reprend l'ensemble des UE (96) et des ECTS (300) du décret 2013-798 du 30 août 2013 mais comporte, pour des raisons pédagogiques et organisationnelles, des aménagements qui ont été approuvés (1) par le Conseil de Faculté de Médecine du 12 mai 2014 (2) par la Commission de la Formation et de la Vie Étudiante du 19 mai 2014 (3) par le Conseil d'Administration de l'Université de Lille 2 du 5 juin 2014 et présentés dans le dossier de demande d'habilitation soumis au Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche le 10 juin 2014. Par l'arrêté du 13 juillet 2015, l'Université de Lille 2 obtenu l'accréditation pour 5 ans en vue de la délivrance du Diplôme d'Orthophoniste au sein de de la Faculté de Médecine.

L'obtention du CCO est soumis à la validation (1) de l'ensemble des UE du cursus (2) du mémoire de fin d'études et (3) du Certificat de Compétences Cliniques (BO n°32 du 5 septembre 2013, Annexe 2).

La mention « Parcours Recherche » figurera sur le supplément au diplôme des étudiants ayant réalisé et validé (1) un stage recherche d'une durée minimale de 4 semaines dans une structure de recherche et (2) un mémoire sous la direction d'un chercheur, enseignant-chercheur ou orthophoniste titulaire d'un doctorat.

Le tableau qui suit récapitule l'organisation de la formation d'orthophonie à Lille par année et par semestre (CM = Cours Magistraux, TD = Travaux Dirigés, TPE = Temps Personnel Etudiant).

CURSUS DES ETUDES EN ORTHOPHONIE Lille

Premier cycle (1A, 2A, 3A : Semestres 1 à 6)

| | INTITULES DES UNITES D'ENSEIGNEMENT | CM | TD | TPE | ECTS |
|---|---|-----------|-----------|------------|-------------|
| 1ère Année Semestre 1 | UE 1.1.1 Sciences du langage 1 | 50 | 10 | 40 | 4 |
| | UE 1.2.1 Psychologie générale et du développement | 50 | 10 | 40 | 4 |
| | UE 1.3.1 Sciences de l'Education | 30 | 10 | 40 | 3 |
| | UE 2.1 Biologie cellulaire, moléculaire et génétique | 30 | 10 | 40 | 3 |
| | UE 2.2.1 Neurosciences 1 | 30 | 10 | 40 | 3 |
| | UE 2.3.1 Audition | 20 | 20 | 50 | 3 |
| | UE 3.1 Physique acoustique | 30 | 10 | 40 | 3 |
| | UE 4.1 Connaissance de la profession | 15 | 6 | 20 | 3 |
| | UE 8.4 Anglais 1 | 0 | 30 | 20 | 2 |
| | UE 9.1 Santé publique | 20 | 5 | 60 | 2 |
| | | | | | 30 |
| 1ère Année Semestre 2 | UE 1.1.2 Sciences du langage 2 | 60 | 10 | 80 | 4 |
| | UE 1.2.2 Psychologie sociale | 20 | 10 | 40 | 3 |
| | UE 1.4 Sciences de la Société | 15 | 10 | 20 | 3 |
| | UE 2.2.2 Neurosciences 2 | 20 | 10 | 30 | 3 |
| | UE 2.3.3 Déglutition, phonation et articulation 1 | 20 | 20 | 50 | 3 |
| | UE 2.4 Pédiatrie | 30 | 10 | 20 | 4 |
| | UE 3.2 Imagerie, explorations et investigations | 30 | 10 | 40 | 3 |
| | UE 6.1 Stage découverte 1 : milieu scolaire | 0 | 0 | 20 | 3 |
| | UE 7.1 Bibliographie et documentation | 6 | 15 | 60 | 2 |
| | UE 8.7 C2i Niveau 1 | 0 | 20 | 20 | 2 |
| | | | | | 30 |
| 2ème Année Semestre 3 | UE 1.1.3 Développement du langage et psycholinguistique | 20 | 30 | 30 | 4 |
| | UE 1.1.4 Sciences du langage 3 | 40 | 10 | 60 | 4 |
| | UE 1.2.3 Psychologie cognitive et neuropsychologie | 40 | 10 | 50 | 4 |
| | UE 2.5 Gériatrie | 20 | 10 | 20 | 3 |
| | UE 2.7 Pharmacologie | 15 | 0 | 15 | 2 |
| | UE 6.2 Stage découverte 2: personnes âgées, petite enfance | 0 | 6 | 60 | 3 |
| | UE 8.2 Formations aux gestes et soins d'urgence | 5 | 20 | 5 | 1 |
| | UE 8.1 Infectiologie et hygiène | 15 | 5 | 10 | 1 |
| | UE 7.2 Statistiques 1 | 15 | 20 | 50 | 3 |
| | UE 8.5 Anglais 2 | 0 | 30 | 20 | 2 |
| UE 9.2 Intervention et promotion de la Santé | 30 | 10 | 60 | 3 | |
| | | | | | 30 |
| 2ème Année Semestre 4 | UE 1.2.4 Psychopathologie et psychiatrie cliniques 1 | 50 | 10 | 60 | 4 |
| | UE 1.3.2 Apprentissage et didactique | 20 | 15 | 30 | 3 |
| | UE 2.3.2 Pathologies de l'audition | 20 | 20 | 30 | 4 |
| | UE 5.1.1 Troubles du langage oral et de la communication | 30 | 10 | 50 | 4 |
| | UE 5.2.1 Apprentissage du langage écrit | 25 | 15 | 40 | 4 |
| | UE 5.3.1 Développement de la cognition mathématique | 25 | 15 | 40 | 4 |
| | UE 5.4.1 Oralité et fonctions oro-myo-faciales 1 | 20 | 15 | 35 | 4 |
| | UE 6.3 Stage découverte 3 : orthophonie (libéral et structures de soins) | 0 | 4 | 20 | 3 |
| | | | | | 30 |

| | INTITULES DES UNITES D'ENSEIGNEMENT | CM | TD | TPE | ECTS |
|--|--|-----|-----|-----|------|
| 3ème Année Semestre 5 | UE 2.3.4 Déglutition, phonation et articulation 2 | 25 | 25 | 50 | 4 |
| | UE 2.6 Psychopathologie et psychiatrie cliniques 2 | 40 | 20 | 40 | 3 |
| | UE 4.2 Bilan et évaluation en orthophonie | 20 | 30 | 50 | 4 |
| | UE 4.3 Démarche clinique et intervention en orthophonique | 10 | 30 | 60 | 3 |
| | UE 5.2.2 Troubles du langage écrit | 25 | 10 | 40 | 4 |
| | UE 5.3.2 Troubles de la cognition mathématique | 15 | 15 | 40 | 3 |
| | UE 6.4 Stage d'observation en orthophonie | 0 | 4 | 30 | 6 |
| | UE 7.4 Méthodologie d'analyse d'articles | 15 | 20 | 40 | 3 |
| | | | | | 30 |
| 3ème Année Semestre 6 | UE 5.1.2 Langage oral et communication 1 | 10 | 25 | 50 | 3 |
| | UE 5.2.3 Langage écrit 1 | 10 | 25 | 50 | 3 |
| | UE 5.4.2 Oralité et fonctions oro-myo-faciales 2 | 10 | 20 | 40 | 3 |
| | UE 5.5.1 Surdité 1 | 25 | 30 | 50 | 4 |
| | UE 5.6.1 Déglutition, phonation et articulation 3 | 15 | 25 | 30 | 3 |
| | UE 5.7.1 Aphasiologie 1 | 40 | 20 | 60 | 4 |
| | UE 5.8.1 Handicap 1 | 10 | 12 | 40 | 2 |
| | UE 6.5 Stages cliniques 1 | 0 | 8 | 60 | 6 |
| | UE 8.6 Anglais | 0 | 30 | 20 | 2 |
| | | | | | 30 |
| Deuxième cycle (4A et 5A, semestres 7   10) | | | | | |
| 4 me Année Semestre 7 | UE 5.1.3 Langage oral et communication 2 | 10 | 40 | 60 | 3 |
| | UE 5.2.4 Langage  crit 2 | 10 | 30 | 50 | 3 |
| | UE 5.4.3 Oralité et fonctions oro-myo- faciales 3 | 5 | 25 | 40 | 3 |
| | UE 5.5.2 Surdité 2 | 30 | 20 | 60 | 3 |
| | UE 5.6.3 Troubles de la fluence | 30 | 25 | 60 | 3 |
| | UE 5.7.2 Aphasiologie 2 | 20 | 20 | 50 | 3 |
| | UE 5.7.7 Troubles développementaux | 30 | 20 | 44 | 4 |
| | UE 5.7.3 Pathologies neurodégénératives et démences 1 | 20 | 20 | 40 | 3 |
| | UE 5.8.2 Handicap 2 | 10 | 20 | 60 | 2 |
| | UE 6.6 Stages cliniques 2 | 90 | 4 | 30 | 3 |
| | | | | | 30 |
| 4 me Année Semestre 8 | UE 5.1.4 Langage oral et communication (aides spécifiques) | 10 | 30 | 50 | 3 |
| | UE 5.3.3 Cognition mathématique 1 | 10 | 25 | 40 | 2 |
| | UE 5.7.4 Pathologies neurodégénératives et démences 2 | 20 | 20 | 40 | 3 |
| | UE 5.7. 8 Dysarthries | 15 | 10 | 30 | 2 |
| | UE 5.6.2 Déglutition, phonation et articulation 4 | 15 | 25 | 30 | 2 |
| | UE 5.7.5 Troubles cognitivo-linguistiques acquis 1 | 20 | 20 | 40 | 2 |
| | UE 6.7 Stages cliniques 3 | 300 | 8 | 60 | 6 |
| | UE 6.9 Stage de sensibilisation à la recherche (30 1/2j ou 120h) | 120 | 8 | 90 | 3 |
| | UE 7.3 Statistiques 2 | 10 | 30 | 50 | 2 |
| UE 7.5 Mémoire 1 | 10 | 60 | 500 | 5 | |
| | | | | | 30 |

| | INTITULES DES UNITES D'ENSEIGNEMENT | CM | TD | TPE | ECTS |
|---------------------------------------|--|-----|----|-----|------|
| 5 ^{ème} Année Semestre 9 | UE 4.4 Education Thérapeutique | 10 | 12 | 30 | 2 |
| | UE 5.3.4 Cognition mathématique 3 | 5 | 25 | 50 | 2 |
| | UE 5.5.3 Surdités 3 | 20 | 20 | 50 | 2 |
| | UE 5.7.6 Troubles cognitivo-linguistiques acquis 2 | 20 | 20 | 50 | 2 |
| | UE 6.8 Stages cliniques 4 | 750 | 16 | 120 | 6 |
| | UE 7.5 Mémoire 2 | 10 | 60 | 500 | 7 |
| | UE 9.3 Ethique | 20 | 20 | 50 | 3 |
| | UE 12.1 Prévention | 10 | 10 | 10 | 2 |
| | UE 12.2 Linguistique clinique | 10 | 10 | 10 | 2 |
| | UE 12.4 Optionnelle (au choix) | 10 | 10 | 10 | 2 |
| | | | | | 30 |
| 5 ^{ème} Année Semestre 10 | UE 4.5 Relation thérapeutique | 4 | 14 | 30 | 2 |
| | UE 6.8 Stages cliniques 4 | 750 | 16 | 120 | 7 |
| | UE 7.5 Mémoire 3 | 10 | 60 | 500 | 10 |
| | UE 8.3 Communication professionnelle | 6 | 20 | 10 | 2 |
| | UE 8.7 C2i niveau 2 | 0 | 20 | 20 | 2 |
| | UE 10. Evaluation des pratiques professionnelles | 5 | 10 | 60 | 2 |
| | UE 11. Séminaires professionnels | 5 | 10 | 60 | 1 |
| | UE 12.3 Exercice professionnel | 10 | 10 | 10 | 2 |
| UE 12.4 Optionnelle (au choix) | 10 | 10 | 10 | 2 | |
| | | | | | 30 |

Les Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC) peuvent comprendre des épreuves orales ou écrites (Questions à Choix Multiples (QCM), Questions Rédactionnelles Ouvertes Courtes (QROC), les Questions Rédactionnelles (QR)) et les évaluations dans le cadre du Contrôle Continu (CC) : exposés, travaux à rendre, exercices à réaliser.