

OBJECTIFS DE STAGE CLINIQUE DE L'ETUDIANT EN MEDECINE EN SECOND CYCLE :

Discipline : Rhumatologie

Responsable de Discipline : Pr René-Marc FLIPO

	OBJECTIFS PRATIQUES et THEORIQUES:	Item n°	Compétences génériques (lettre et titre)
1.	-Diagnostiquer une arthropathie microcristalline. -Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	194	
2.	-Diagnostiquer une spondylarthrite inflammatoire. -Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	193	
3.	-Devant une douleur ou un épanchement articulaire, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents. -Devant une arthrite d'évolution récente, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	196	
4.	-Diagnostiquer un syndrome douloureux régional complexe. -Connaître les principes généraux du traitement	195	
5.	- Diagnostiquer une polyarthrite rhumatoïde.	192	

	- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient au long cours.		
6.	-Diagnostiquer une maladie de Horton et une pseudo-polyarthrite rhizomélique. - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	191	
7.	-Expliquer les principes d'évaluation des biothérapies. -Connaître les bases cellulaires et tissulaires d'action des thérapies ciblées. -Argumenter les principes de prescription et de surveillance.	198	
8.	-Diagnostiquer une rachialgie. -Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	92	
9.	Radiculalgie et syndrome canalaire - Savoir diagnostiquer une radiculalgie et un syndrome canalaire. - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	93	
10.	-Diagnostiquer une ostéoporose, évaluer le risque fracturaire. -Argumenter l'attitude thérapeutique devant une ostéoporose et planifier le suivi du patient. -Diagnostiquer une ostéomalacie et connaître les principes du traitement d'une ostéomalacie carencielle.	124	
11.	-Argumenter la stratégie de prise en charge globale d'une douleur aiguë ou chronique chez l'adulte.	132	

	<ul style="list-style-type: none"> -Connaître et prescrire les thérapeutiques antalgiques médicamenteuses et non médicamenteuses. - S'assurer de l'efficacité d'un traitement antalgique et l'adapter en fonction de l'évaluation. 		
12.	<p>Infection ostéoarticulaire de l'adulte</p> <ul style="list-style-type: none"> -Connaître les principaux agents infectieux responsables des infections ostéoarticulaires (IOA) selon l'âge, le terrain et leur profil de résistance. -Diagnostiquer et connaître les principes du traitement d'une arthrite avec ou sans matériel, d'une ostéite avec ou sans matériel 	153	
13.	<p>Hypercalcémie</p> <ul style="list-style-type: none"> -Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents. -Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. 	266	
14.	<p>Diagnostiquer une tumeur des os primitive et secondaire</p>	304	
15.	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnostiquer une compression médullaire non traumatique et un syndrome de la queue de cheval. - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. - Décrire les principes de prise en charge des déficiences, incapacités et du handicap secondaires à une compression médullaire non traumatique et un syndrome de la queue de cheval. 	91	
16.	<p>Anti-inflammatoires stéroïdiens et non stéroïdiens</p>	326	

	-Connaître pour chacune les mécanismes d'action de classe et des produits individuels, les principes du bon usage, les critères de choix d'un médicament en première intention, les causes d'échec, les principaux effets indésirables et interactions.		
17.	Devant un trouble de la marche ou de l'équilibre, argumenter les hypothèses diagnostiques d'origine rhumatologique et justifier les examens complémentaires pertinents.	107	
18	<p>Arthrose</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnostiquer les principales localisations de l'arthrose. - Argumenter l'attitude thérapeutique, planifier le suivi et apprendre au patient à gérer les différentes composantes, notamment antalgiques, de son traitement (traitement médicamenteux et non médicamenteux). 	125	
19.	Reconnaître et évaluer une douleur aiguë et une douleur chronique (douleurs nociceptives, neuropathiques et dysfonctionnelles) chez l'adulte et la personne âgée/peu communicante.	131	
20.	<ul style="list-style-type: none"> -Expliquer les principaux mécanismes et les manifestations cliniques et biologiques de la réaction inflammatoire. -Connaître les complications d'un syndrome inflammatoire prolongé. -Argumenter les procédures diagnostiques devant un syndrome inflammatoire. 	181	