

# Compétences et familles de situations

## C 1 : Aboutir à un diagnostic et aboutir à une prise en charge pertinente

Composantes essentielles :

- En structurant un raisonnement clinique ;
- En réalisant l'examen physique ;
- En colligeant l'anamnèse ;
- En évaluant les situations selon leur degré d'urgence ;
- En mobilisant des contenus scientifiques exactes ;
- En recommandant ou appliquant un plan d'intervention ;
- En intégrant l'évolution du patient.

### Familles de situations :

- Situations d'urgence
- Situations complexes impliquant plusieurs motifs de recours aux soins
- Situations nécessitant un geste diagnostique ou thérapeutique
- Vis à vis de pathologies de la femme, l'enfant et de l'adolescent
- Vis à vis de problématiques relevant de la vulnérabilité, le vieillissement, la dépendance
- Vis à vis de pathologies infectieuses et/ou transmissibles
- Vis à vis de pathologies relevant d'une spécialité d'organe
- Vis à vis de pathologies de cancérologie
- Vis à vis de pathologies nécessitant une approche non médicamenteuse
- Vis à vis de problématiques de santé mentale ou d'addictions

### Niveau de développement Med 4 :

Reconstituer un raisonnement clinique en formalisant les différentes étapes.

## C 2 : Établir une relation professionnelle avec un patient et/ou son entourage

Composantes essentielles :

- En établissant une relation de confiance avec le patient et son entourage lors de la prise en charge ;
- En adoptant une posture scientifique ;
- En faisant du patient un acteur de sa santé ;
- En participant à l'information du patient.

### Familles de situations :

- Situations d'annonce d'une mauvaise nouvelle (diagnostic, pronostic, événement indésirable)
- Situations conflictuelles avec le patient et son entourage
- Situations nécessitant l'adaptation du discours au niveau de compréhension (barrière de la langue, enfants,
- Situations de patient en difficulté de communication
- Situations majeurs/mineur/médecin
- Situations relatives à des maladies chroniques
- Situations d'urgence

### Niveau de développement Med 4 :

Accueillir un patient en identifiant le motif de recours et en appréhendant ses réticences et ses appréhensions.

### C 3 : Agir de manière éthique, déontologique et légale

Composantes essentielles :

- *En répondant de manière responsable à des obligations médico-légales, déontologiques et administratives ;*
- *En prenant en compte les facteurs sociaux et humains ;*
- *En appréhendant les enjeux éthiques des situations.*

#### Familles de situations :

- Situations nécessitant la transmission orale ou écrite d'éléments médicaux
- Situations exigeant la rédaction de documents médicaux-légaux
- Vis à vis de patients vulnérables (enfants en danger, personnes âgées, majeurs incapables, victimes de violences)
- Situations nécessitant un consentement formalisé
- Situations nécessitant une réflexion sur le niveau d'engagement des soins
- Vis à vis de patients en précarité (difficultés économiques, culturelles, etc.)
- Face à des situations de refus de soins avec et sans enjeu vital (opinion, croyances, culture)

#### Niveau de développement Med 4 :

Identifier les problématiques médico-légales posées par une situation (secret professionnel, consentement oral ou écrit, soins aux mineurs ou aux majeurs sous protection) et maîtriser les obligations légales associées.

### C 4 : Organiser la prise en charge en collaboration avec différents acteurs du système sanitaire et social

Composantes essentielles :

- *En s'intégrant dans une équipe de soin en tant que médecin de formation*
- *En intégrant les dimensions non médicales de la prise en charge (sociales, économiques, familiales ...)* ;
- *En partenariat avec le patient, appliquer les recommandations globales de santé publique, et les mesures de prévention reconnues ;*
- *En incitant à la réalisation des dépistages recommandés par les plans de santé publique ou nécessités par les situations ;*
- *En réalisant les signalements de maladies infectieuses et en vigilance sanitaire ;*
- *En tenant compte de l'impact des problèmes de santé individuels sur la population.*

#### Familles de situations :

- Situations de poly pathologies nécessitant l'intervention de professionnels médicaux de différentes spécialités
- Situations relevant d'une prise en charge globale nécessitant l'intervention de professionnels médicaux, paramédicaux et sociaux (évolution vers la dépendance, ...)
- Situations nécessitant l'avis d'experts
- Situations conflictuelles

#### Niveau de développement Med 4 :

Repérer des situations posant des difficultés sociales et familiales et les acteurs pouvant être mobilisés.

## C 5 : Agir en matière de prévention individuelle et collective en santé publique

Composantes essentielles :

- *En partenariat avec le patient, appliquer les recommandations globales de santé publique, et les mesures de prévention reconnues ;*
- *En incitant à la réalisation des dépistages recommandés par les plans de santé publique ou nécessités par les situations ;*
- *En réalisant les signalements de maladies infectieuses et en vigilance sanitaire ;*
- *En tenant compte de l'impact des problèmes de santé individuels sur la population.*

### Familles de situations :

- Situations présentant des facteurs de risques identifiés
- Situations présentant des stratégies de prévention (dépistage)
- Situations exigeant une éducation thérapeutique du patient
- Situations nécessitant un signalement (vigilance sanitaire, événement indésirable associé au soin, maladies transmissibles)
- Situations questionnant l'impact collectif des soins individuels (antibiorésistance, bon usage du médicament, pertinence médico-économique...)

### Niveau de développement Med 4 :

Identifier les facteurs de risques présentés par un patient pour une situation donnée et les situations nécessitant un dépistage.