

OBJECTIFS DE STAGE CLINIQUE DE L'ETUDIANT EN MEDECINE EN SECOND CYCLE :

Discipline : Pédiatrie

Responsable de Discipline : Coordonnateur du Département de Pédiatrie : Pr D.Turck

	OBJECTIFS PRATIQUES et THEORIQUES:	Item n°	Compétences génériques (lettre et titre)
1.	Observer, approcher et examiner un enfant en fonction de son âge		A « réalise l'examen somatique adapté à la situation clinique et au projet de soins de patients de tout âge »
2.	Expliquer aux parents : - Les éléments de surveillance et les signes de gravité devant amener à consulter - Les modalités de traitement ou l'absence de nécessité d'un traitement médicamenteux		B « discerne quelle information doit être délivrée au patient, à son entourage »
3.	Réaliser un examen complet du nouveau-né à terme . Promouvoir la qualité des premiers liens affectifs parents-enfant. Expliquer aux parents les bases de la puériculture et les informer des mesures de prévention à mettre en oeuvre dans les deux premières années de la vie	31	A
4.	Expliquer les modalités et argumenter les spécificités de l'allaitement maternel . Préciser les complications éventuelles et leur prévention.	32	B
5.	Assurer le suivi d'un nourrisson, d'un enfant et d'un adolescent normaux .	44	
6.	Expliquer les besoins nutritionnels du nourrisson et de l'enfant.	45	B
7.	Développement psychomoteur du nourrisson et de l'enfant : Evaluer le caractère normal ou pathologique du sommeil, de l'alimentation, des contrôles sphinctériens, de psychomotricité, du langage, de l'intelligence.	53	
8.	Maltraitance et enfants en danger. Protection maternelle et infantile : Repérer un risque ou une situation de maltraitance chez le nourrisson, l'enfant et l'adolescent. Argumenter la démarche médicale et administrative nécessaire à la protection de la mère et de l'enfant	55	
9.	Savoir évaluer la douleur de l'enfant par les outils d'évaluation adaptés. Repérer, prévenir, et traiter la douleur pouvant accompagner les pathologies de l'enfant. Préciser les médicaments utilisables chez l'enfant selon l'âge, et les moyens non médicamenteux	134	

10.	Vaccinations : Expliquer l'intérêt de la vaccination. Argumenter la balance bénéfices/risques des principaux vaccins.	143	B
11.	Fièvre aiguë chez l'enfant : Conduire le diagnostic étiologique d'une fièvre aiguë. Connaître les indications et les modalités du traitement symptomatique d'une fièvre aiguë. Identifier les situations d'urgence et celles imposant l'hospitalisation d'un patient fébrile.	144	
12.	Prescription et surveillance des anti-infectieux chez l'enfant : Évaluer la pertinence d'une prescription d'antibiotiques. Préciser les critères de choix d'une antibiothérapie probabiliste	173	
13.	Diarrhée aiguë et déshydratation chez le nourrisson, l'enfant Diagnostiquer une diarrhée aiguë, un état de déshydratation chez le nourrisson, l'enfant Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	283	
14.	Convulsions chez le nourrisson et chez l'enfant : Diagnostiquer une convulsion Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge	341	
15.	Détresse respiratoire aiguë du nourrisson, de l'enfant Diagnostiquer une détresse respiratoire aiguë du nourrisson, de l'enfant Reconnaître et prendre en charge une bronchiolite , une laryngite, une crise d'asthme Identifier les situations d'urgences et planifier	354	