

OBJECTIFS DE STAGE CLINIQUE DE L'ETUDIANT EN MEDECINE EN SECOND CYCLE :

Discipline : Médecine Physique et de Réadaptation

Responsable de Discipline : Pr THEVENON

	OBJECTIFS PRATIQUES et THEORIQUES:		Compétences génériques (lettre et titre)
	<p>démontre sa capacité d'explorer les antécédents du patient et de les consigner de façon exacte, concise et organisée dans divers contextes cliniques ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - réalise l'examen somatique adapté à la situation clinique et au projet de soins de patients de tout âge, et les principaux gestes techniques associés repère, dans une optique de prévention, les personnes exposées à des problèmes de santé courants qui mettent leur santé ou leur vie en danger ; - est en mesure de présenter oralement de manière claire et concise sa démarche clinique auprès de l'ensemble de ses interlocuteurs. 		A Clinicien
	<p>établit une communication axée sur le patient, par le biais de la prise de décisions partagées et d'interactions efficaces fondées sur l'éthique et l'empathie ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - obtient les renseignements pertinents et les points de vue du patient, de son entourage, des collègues et des soignants, et sait en faire la synthèse ; - discerne quelle information doit être délivrée au patient, à son entourage, aux collègues et aux soignants, de manière claire, loyale et appropriée à leur niveau de compréhension et à leur culture, en s'appuyant sur les recommandations de bonne pratique 		B communicateur
	<p>connaît les rôles, les compétences et les responsabilités de tous les membres de l'équipe soignante et en tient compte dans la pratique ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - participe avec application aux activités d'une équipe interprofessionnelle ainsi qu'aux prises de décisions ; - démontre sa capacité à faire appel aux ressources du système de santé ; - participe, avec les différents acteurs de santé, à l'éducation thérapeutique du patient et de son entourage ; - participe à l'acquisition des savoirs par les plus jeunes au sein de l'équipe soignante pluriprofessionnelle 		C coopérateur

	<p>respecte la confidentialité des patients et fait preuve de sensibilité et de respect par rapport aux droits, aux opinions et à la diversité des patients ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaît le cadre médico-légal qui régit la pratique médicale, notamment en matière de dignité de la personne, des problématiques de fin de vie, de consentement éclairé aux soins et de respect des éléments et produits du corps humains ; - est sensibilisé à l'éthique de la santé et de la recherche en matière de divulgation, conflits d'intérêts, protection des personnes et relation avec l'industrie 		F Responsable au plan Ethique et Déontologique
	<p>L'organisation de l'exercice clinique et les méthodes qui permettent de sécuriser le parcours du patient</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire les principes d'organisation et les conditions de mise en œuvre : <ul style="list-style-type: none"> . du travail en équipe (pluriprofessionnelle). 	6	
	<p>Organisation du système de soins. Sa régulation. Les indicateurs. Parcours de soins Identifier les éléments clés nécessaires aux notions de coordination, de continuité et de globalité des soins (parcours de soins ou de santé).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquer les principes et finalités des parcours de soins, de la coordination des professionnels ainsi que de la gradation des soins. 	15	
	Suivi d'un nourrisson, d'un enfant et d'un adolescent normal.	44	
	L'enfant handicapé : orientation et prise en charge (voir items 115, 117)	54	
	Déficit moteur et/ou sensitif des membres	90	
	Compression médullaire non traumatique et syndrome de la queue de cheval	91	
	Rachialgie	92	
	Radiculalgie et syndrome canalaire	93	
	Neuropathies périphériques	94	

	Sclérose en plaques : prise en charge au long cours	102	
	Maladie de Parkinson- Décrire les principes de la prise en charge au long cours	104	
	Troubles de la marche et de l'équilibre	107	
	La personne handicapée : bases de l'évaluation fonctionnelle et thérapeutique	115	
	Complications de l'immobilité et du décubitus. Prévention et prise en charge	116	
	Principales techniques de rééducation et de réadaptation	118	
	Troubles de la miction et incontinence urinaire de l'adulte et du sujet âgé	121	
	Thérapeutiques antalgiques, médicamenteuses et non médicamenteuses	132	
	Environnement professionnel et santé au travail	178	
	Modifications thérapeutiques du mode de vie (alimentation et activité physique) chez l'adulte et l'enfant	247	
	Aptitude au sport chez l'adulte et l'enfant ; besoins nutritionnels chez le sportif	253	
	Thérapeutiques non médicamenteuses et dispositifs médicaux	324	
	Prothèses et ostéosynthèses (Connaître les principales complications et les principes du suivi des prothèses articulaires et des ostéosynthèses.)	326	
	Connaître la consolidation osseuse normale et pathologique	358	