

Feuille d'objectifs de stages en Med4 – Med5 2022/23

ETUDIANT

- Nom et Prénom :
- Numéro d'étudiant (8 chiffres) :
- Année d'études :
- Trimestre en cours : T1 / T2 / T3 / T4

RESPONSABLE DU STAGE / TUTEUR

- Hôpital :
- Service :
- Responsable du service : Pr./Dr.
- Tuteur : Pr./Dr.
- Durée effective de présence en stage (semaines) : 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7

1/Attitude, investissement et progression de l'étudiant pendant le stage (indépendamment du niveau de l'étudiant)

Evaluation attendue en fin de stage	Critères d'évaluation de l'étudiant
Insuffisants	Attitude, investissement et progression, très inférieurs aux objectifs fixés
Passables	Attitude, investissement et progression, inférieurs aux objectifs fixés
Bons	Attitude, investissement et progression correspondant aux objectifs fixés :
Très bons	Attitude, investissement et progression, supérieurs aux objectifs fixés

2/Qualité de l'analyse écrite et orale des traces d'apprentissage directement travaillées en stage –

ETUDIANT / TUTEUR

-Analyse de 2 traces d'apprentissage mettant en avant le travail de deux compétences : la compétence 1 « Aboutir à un diagnostic et proposer une prise en charge » et une seconde parmi les compétences 2, 3, 4 et 5 (Cf. QR code site de la Faculté).

-Traces recueillies et analyses rédigées par l'étudiant selon les recommandations de la Faculté de Médecine de Lille (Cf. QR code site de la Faculté), présentées à l'oral par l'étudiant devant le tuteur ± l'équipe soignante, débriefées par le tuteur et l'étudiants, complétées au besoin selon les commentaires du tuteur et déposés sur moodle en version pdf par l'étudiant.



Evaluation attendue en fin de stage	Critères d'évaluation de l'étudiant
Insuffisante	Qualité de l'analyse très inférieure aux objectifs fixés
Passable	Qualité de l'analyse inférieure aux objectifs fixés
Bonne	Qualité de l'analyse correspondant aux objectifs fixés :
Très bonne	Qualité de l'analyse supérieure aux objectifs fixés