

Enseignement MED5 - Année Universitaire 2019-2020
« HEMATOLOGIE »
Coordonnateur : M. le Professeur YAKOUB-AGHA

ED1 : (4 heures)

Item 209: Anémie chez l'adulte et l'enfant- (A) (1h)

- Définition, Grands syndromes anémiques,
- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents, Arbre décisionnel

Item 209: Anémie chez l'adulte et l'enfant (B) (1h)

- Carence en fer
- Carence en B12 et carence en folates
- Anémie hémolytique auto-immune
- Argumenter l'attitude thérapeutique dans les anémies carencielles et planifier leur suivi

Item 315 : Leucémies lymphoïdes chroniques (1h)

- Diagnostiquer une leucémie lymphoïde chronique

Item 316 : Lymphomes malins (1h)

- Diagnostiquer un lymphome malin

ED2: (4 heures)

Item 314 : Syndromes myéloprolifératifs (1h)

- Diagnostiquer une maladie de Vaquez, une thrombocytémie primitive, une leucémie myéloïde chronique

-

Item 272 : Splénomégalie (1h avec l'item 213)

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques devant une splénomégalie et demander les premiers examens complémentaires pertinents

Item 213 : Syndrome mononucléosique

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques devant un syndrome mononucléosique et justifier les premiers examens complémentaires les plus pertinents

Item 210 : Thrombopénie chez l'adulte et l'enfant (1h)

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents

Item 212 : Syndrome hémorragique d'origine hématologique (1 h avec l'item 325)

- Diagnostiquer un syndrome hémorragique d'origine hématologique
- Interpréter les examens courants d'hémostase

Item 325 : Transfusion sanguine et produits dérivés du sang : indications, complications

ED 3 : (4 heures)

Item 317 : Myélome multiple (1h)

- Diagnostiquer un myélome multiple

Enseignement MED5 - Année Universitaire 2019-2020
« HEMATOLOGIE »
Coordonnateur : M. le Professeur YAKOUB-AGHA

- Connaître la démarche diagnostique en présence d'une gammopathie monoclonale

Item 208 : Hémogramme chez l'adulte et l'enfant : indications et interprétation (1h)

- Argumenter les principales indications de l'hémogramme, discuter l'interprétation des résultats et justifier la démarche diagnostique si nécessaire

Item 313 : Syndrome myélodysplasique (1h)

- Diagnostiquer une myélodysplasie

Item 312 : Leucémies aiguës (1h)

- Diagnostiquer une leucémie aiguë (hors classification)

ED 4 : (4 heures)

Item 293 Agranulocytose médicamenteuse : conduite à tenir (1h)

- Diagnostiquer une agranulocytose médicamenteuse
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

Item 198 : Biothérapies et thérapies ciblées (2h)

- Connaître les bases cellulaires et moléculaires des cellules souches embryonnaires et adultes, des cellules reprogrammées.
- Connaître les principes des thérapies cellulaires et géniques.
- Expliquer les principes d'évaluation des biothérapies.
- Connaître les bases cellulaires et tissulaires d'action des thérapies ciblées.
- Argumenter les principes de prescription et de surveillance.

Item 290 : Le médecin préleveur de cellules et/ou de tissus pour des examens d'anatomie et cytologie pathologiques (1h)

- Connaître les modalités de transmission de ces prélèvements au laboratoire d'anatomie et cytologie pathologiques
- Connaître les principes de base de réalisation des techniques morphologiques suivantes : cytologie, histologie, immunohistochimie, hybridation in situ.
- Connaître les principes permettant de réaliser des techniques de biologie moléculaire non morphologique sur les prélèvements tissulaires/cellulaires ainsi que leurs principales indications
- Connaître les principales indications de l'examen extemporané, son principe de réalisation et ses limites
- Connaître les exigences nécessaires pour l'utilisation des prélèvements dans des travaux de recherche

Séminaire d'Hématologie : le vendredi 13 mars 2019