

**ENSEIGNEMENTS A CHOIX LIBRES
EN EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT – MED5
Année 2019- 2020**

Responsables pédagogiques :

Monsieur le Pr. Eric HACHULLA (Service de Médecine Interne - Hôpital Claude Huriez)

Monsieur le Pr. Luc DEFEBVRE (Service de Neurologie A- Hôpital Roger Salengro)

Lieu : Salle ED 202 et ED 203

Education thérapeutique du patient

ECL ETP MODULE 1

Comprendre les enjeux et la philosophie de l'éducation thérapeutique

SESSION J1

Jeudi 21 novembre 2019

9h-12h30 / 14h-17h30

Salles ED 202 et ED 203 :

Formateurs –Animateurs

- S. Morell-Dubois
- G. Wojtasik
- V. Kail
- N. Carrière
- D. Boury (intervenant extérieur expert)
- Patients Ressources

L'Education thérapeutique, réponse à la chronicité ?

- Vivre avec une maladie chronique (annonce, représentations, croyances, quotidien, environnement ...), en considérer toutes les dimensions et les impacts
- Comprendre et considérer l'autonomie et la responsabilité des patients
- Clarifier les concepts de l'éducation thérapeutique, ses enjeux et ses valeurs?

SESSION J2

Jeudi 28 novembre 2019

9h-12h30 / 14h-17h30

Salles ED 202 et ED 203 :

Formateurs-Animateurs

- S. Morell-Dubois
- B. Flinois
- N. Carrière
- M. Farhat
- M. Seillier (intervenant extérieur expert)
- Patients Ressources

Parler Patient ?

- Mesurer la complexité des patients par le prisme des sciences humaines et de l'approche psycho sociale
- Identifier les éléments clés d'une communication qualitative
- Distinguer les aspects relationnels mise en jeu au cœur de la relation éducative et adapter sa posture

SESSION J3

Jeudi 5 décembre 2019

9h-12h30 / 14h-17h30

Salles ED 202 et ED 203 :

Formateurs-Animateurs

- G. Wojtasik
- V. Kail
- L. Defebvre
- M. Farhat

Le diagnostic éducatif Ou bilan éducatif partagé

- Découvrir le concept du diagnostic éducatif ou bilan éducatif partagé
- Identifier les besoins éducatifs des patients
- Rédiger un guide d'entretien
- S'entraîner à la pratique du BEP et Identifier les clés de la conduite de l'entretien du bilan éducatif partagé
- Réaliser une synthèse des besoins et des objectifs personnalisés

MODULE 2
Structurer, Concevoir, Animer et
Evaluer un programme d'éducation
Thérapeutique

SESSION J4

Jeudi 5 mars 2020

9h-12h30 / 14h-17h30

Salles ED 202 et ED 203 :

Formateurs-Animateurs

- L. Defebvre,
- E. Hachulla
- N. Bertin
- M. Bourgoin

Structurer un programme

- Légitimer la construction d'un programme (contexte, ressources, analyse des besoins....)
 - Découvrir les recommandations de l'HAS sur la méthodologie de construction d'un programme
 - Imaginer un programme d'éducation thérapeutique
- Comment apprend-on ?**
- Créer des conditions qui favorisent l'apprentissage du patient et opérer des choix pédagogiques

- Découvrir la notion de compétence

SESSION J5

Jeudi 12 mars 2020

9h-12h30 / 14h-17h30

Salles ED 202 et ED 203 :

Formateurs-Animateurs

- N. Carrière
- D. Haidon
- B. Flinois
- M. Farhat
- S. Morell-Dubois

Favoriser l'apprentissage des patients

- Rédiger un scénario pédagogique et sa fiche pédagogique
- Pratiquer l'animation d'une séance

SESSION J6

Jeudi 19 mars 2020 9h-12h 30

Jeudi 26 mars 2020 9h-12h30

Salles ED 202 et ED 203 :

Formateurs-Animateurs

- M. Bourgoin
- N. Bertin
- S. Morell-Dubois
- G. Wojtasik

Evaluer

- Découvrir les niveaux et les fonctions de l'évaluation
- J'évalue QUOI ? POURQUOI ? COMMENT