

Enseignement MED 4 – Année Universitaire 2020-2021

Unité d'enseignement

" Neurologie-Neurochirurgie "

Coordonnateurs : Madame le Docteur Caroline MOREAU – Monsieur le Docteur Thibaud LEBOUVIER

ED1 : Responsable : Pr Didier LEYS

- **Item 89 : Déficit neurologique récent** (voir item 335)
 - Diagnostiquer un déficit neurologique récent.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge, notamment en unité neurovasculaire en cas de suspicion d'accident vasculaire cérébral.

- **Item 331 : Coma non traumatique chez l'adulte et chez l'enfant** (le cas de l'enfant sera enseigné en Ed4 – en pédiatrie)
 - Diagnostiquer un coma non traumatique.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.

- **Item 335 : Accidents vasculaires cérébraux**
 - Diagnostiquer un accident vasculaire cérébral.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
 - Décrire les principes de la prise en charge au long cours en abordant les problématiques techniques, relationnelles et éthiques en cas d'évolution défavorable.

ED2 : Responsable : Pr Luc DEFEBVRE

- **Item 104 : Maladie de Parkinson**
 - Diagnostiquer une maladie de Parkinson.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
 - Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

- **Item 105 : Mouvements anormaux**
 - Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

- **Item 107 : Troubles de la marche et de l'équilibre**
 - Devant un trouble de la marche ou de l'équilibre, argumenter les hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
 - Savoir rechercher une hydrocéphalie chronique.

ED3 : Responsable : Pr Florence PASQUIER

- **Item 97 : Migraine, névralgie du trijumeau et algies de la face**
 - Diagnostiquer une migraine, une névralgie du trijumeau et une algie de la face.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

- **Item 99 : Paralysie faciale**
 - Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Enseignement MED 4 – Année Universitaire 2020-2021

Unité d'enseignement " Neurologie-Neurochirurgie "

Coordonnateurs : Madame le Docteur Caroline MOREAU – Monsieur le Docteur Thibaud LEBOUVIER

- **Item 106 : Confusion, démences (voir item 129)** (divisé avec la Gériatrie)
 - Diagnostiquer un syndrome confusionnel, savoir évoquer un hématome sous-dural chronique.
 - Diagnostiquer un syndrome démentiel, une maladie d'Alzheimer.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient en abordant les problématiques techniques, relationnelles, éthiques, organisationnelles consécutives à l'évolution de la maladie.
- **Item 129. Troubles cognitifs du sujet âgé (voir item 106)**
 - Orientation diagnostique devant des troubles cognitifs du sujet âgé et principales causes.

ED4 : Responsable : Pr Patrick VERMERSCH

- **Item 90 : Déficit moteur et/ou sensitif des membres**
 - Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de l'évolution.
- **Item 94 : Neuropathies périphériques**
 - Diagnostiquer les différentes formes de neuropathies périphériques et connaître l'orientation étiologique.
 - Distinguer cliniquement une neuropathie périphérique et une sclérose latérale amyotrophique (SLA).
- **Item 95 : Polyradiculonévrite aiguë inflammatoire (syndrome de Guillain-Barré)**
 - Diagnostiquer un syndrome de Guillain-Barré.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- **Item 96 : Myasthénie**
 - Diagnostiquer une myasthénie.
 - Connaître les traitements et planifier le suivi du patient.
 - Connaître les médicaments contre-indiqués dans la myasthénie.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- **Item 102 : Sclérose en plaques**
 - Diagnostiquer une sclérose en plaques.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
 - Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

ED5 : Responsable : Pr Philippe DERAMBURE

- **Item 103 : Épilepsie de l'enfant et de l'adulte** (le cas de l'enfant sera enseigné en Ed3 en pédiatrie)
 - Diagnostiquer les principales formes d'épilepsie de l'enfant et de l'adulte
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
 - Décrire les principes de la prise en charge au long cours.
- **Item 108 : Troubles du sommeil de l'enfant et de l'adulte** (le cas de l'enfant sera enseigné en Ed3 en pédiatrie)
 - Diagnostiquer les troubles du sommeil du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Enseignement MED 4 – Année Universitaire 2020-2021

Unité d'enseignement

" Neurologie-Neurochirurgie "

Coordonnateurs : Madame le Docteur Caroline MOREAU – Monsieur le Docteur Thibaud LEBOUVIER

ED6 : Responsable : Pr Nicolas REYNS

- Item 91 : Compression médullaire non traumatique et syndrome de la queue de cheval

- Diagnostiquer une compression médullaire non traumatique et un syndrome de la queue de cheval.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Décrire les principes de prise en charge des déficiences, incapacités et du handicap secondaire à une compression médullaire non traumatique et un syndrome de la queue de cheval.

- Item 93 : Radiculalgie et syndrome canalaire

- Savoir diagnostiquer une radiculalgie et un syndrome canalaire
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

- Item 296 : Tumeurs intracrâniennes

- Diagnostiquer une tumeur intracrânienne.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

- Item 330 : Orientation diagnostique et conduite à tenir devant un traumatisme cranio-facial

- Item 336 : Hémorragie méningée

- Diagnostiquer une hémorragie méningée.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

- Item 337 : Malaise, perte de connaissance, crise comitiale chez l'adulte

- Diagnostiquer un malaise, une perte de connaissance, une crise comitiale chez l'adulte
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière (posologies)

Item enseigné en Med6

Item 98 : Céphalée aiguë et chronique chez l'adulte et l'enfant

- Diagnostiquer une céphalée aiguë et une céphalée chronique.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.