

# REPONSES A L'AGRESSION ET DYSFONCTIONS VISCERALES : MECANISMES PHYSIOPATHOLOGIQUES

**Responsable : Monsieur le Pr Julien Poissy**

Dates : du 8 avril au 22 avril 2021

Horaire et lieu des cours : jeudi 14h – 18h  
Salle ED 13

Effectif souhaité : 20 étudiants au maximum

Modalités de sélection : aucune

## **Objectifs Généraux**

Cet enseignement s'adresse aux étudiants de MED-4. Son objectif général est de faire comprendre les mécanismes physiopathologiques principaux qui provoquent ou aggravent les dysfonctions et défaillances viscérales secondaires aux situations d'agression rencontrées en urgence et en réanimation. Il vise ainsi à préparer les étudiants intéressés à la compréhension des modalités de prise en charge des défaillances d'organes graves.

L'enseignement a pour objectif l'acquisition par l'étudiant des connaissances indispensables à la compréhension :

- du mode de constitution des dysfonctions viscérales au cours de l'agression
- des moyens diagnostiques et d'exploration utilisables au lit du patient
- des grands systèmes de médiation de ces défaillances viscérales graves.
- des principes thérapeutiques de suppléance des grandes fonctions viscérales

Il ne s'agit pas d'un enseignement de discipline ou de spécialité. Les connaissances à acquérir sont limitées à un niveau d'expertise intermédiaire de fin de deuxième cycle.

Cet enseignement comporte 20 heures de cours et 10 heures de travaux personnels encadrés par un enseignant tuteur. Les travaux encadrés consistent en : élaboration d'un dossier clinique, recherche bibliographique sur thème, rédaction de commentaires sur cas clinique, résumé de cas. Ces travaux sont effectués de préférence en groupe.

## **Modalités de contrôle de connaissance**

Assiduité à tous les cours et aux séances de travail encadré indispensable. Evaluation par l'enseignant tuteur de l'investissement de l'étudiant au sein du groupe de travail. Présentation du travail effectué à l'oral devant le tuteur et le responsable d'enseignement, chaque étudiant présentant et commentant une partie choisie du travail effectué en groupe.