

GUIDE DE L'ÉTUDIANT MED-4

« Promotion Michel DRUCKER »

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2019-2020



@medecine_Ulille.fr



 : 03.20.62.69.00

Site Internet: <http://medecine.univ-lille.fr>

Veillez consulter régulièrement les panneaux d'affichage réservés aux MED-4 (rez-de-chaussée et 1^{er} étage couloir des salles d'ED), l'écran situé près de l'accueil, vos mails étudiants et MOODLE.

SCOLARITE

Responsables pédagogiques

Monsieur Le Professeur Didier GOSSET
Doyen de la Faculté de Médecine

Monsieur le Professeur Dominique LACROIX
Vice-Doyen de la Faculté de Médecine

Monsieur le Professeur Patrick TRUFFERT
Assesseur - Responsable ECN

Monsieur le Professeur Eric SENNEVILLE
Assesseur MED-4 MED-5

Monsieur le Docteur Sébastien PREAU
Assesseur des Stages

Secretariat des MED 4-MED 5-MED 6

1^{er} étage de la tour administrative

Pédagogie, Suivi des Enseignements, Enseignements de Choix Libre (ECL)

Madame Virginie CAPELLE
Tél. : 03 20 62 76 96
med4-med6@univ-lille.fr

Conférences

Madame Paola MARQUES DA SILVA
Tél : 03 20 62 76 73
paola.marques-da-silva@univ-lille.fr

Madame Sabrina GUYART
Tél : 03 20 62 69 16
sabrina.guyart@univ-lille.fr

Stages, Gardes

Madame Lucie VANNOORENBERGHE
Tél. : 03 20 62 76 48
stages-medecine@univ-lille.fr

Bureau des examens

Madame Stéphanie Zanni
Tél : 03 20 62 77 14
bde-medecine@univ-lille.fr

COORDONNEES RESPONSABLES DES CONFERENCES D'INTERNAT
CHARGÉ DE MISSION

Alexandre LOUVET
alexandre.louvet@chru-lille.fr

RESPONSABLES DE CONFÉRENCES MED-4 2019/2020

Coordonnateur :

Julien POISSY

MED-4 Esculape

Marc SAAB

MED-4 Chopin

Monique WAWRZYNIAK

MED-4 Hippofac

Jean-Baptiste DAVION

Bureau du secrétariat : 1^{er} étage de la tour – Pôle Formation

Madame Paola MARQUES DA SILVA
Tél : 03 20 62 76 73
paola.marques-da-silva@univ-lille.fr

Madame Sabrina GUYART
Tél : 03 20 62 69 16
sabrina.guyart@univ-lille.fr

***CALENDRIER DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2019-2020**
MED-4

PRE-RENTREE

Jeudi 13 septembre 2019 18h00

PERIODES DE COURS

Du 23 septembre au 10 novembre 2019
du 13 janvier au 16 février 2020
du 30 mars au 11 avril 2020

PERIODES DE STAGE HORS ETE

du 11 novembre au 31 décembre 2019 inclus
du 17 février au 29 mars 2020 inclus
du 12 mai au 01 juillet 2020 inclus

EXAMENS PARTIELS

du 07 janvier au 11 janvier 2020 inclus

FIN DES COURS

Samedi 11 avril 2020

PERIODES D'EXAMENS

*21 avril au 08 mai 2020
Sous réserve de modification

*Calendrier sous réserve de modification

Organisation de l'année universitaire 2019-2020

Séances d'Enseignements Dirigés

MED-4 (ED de 3h)

sauf ED Gynéco obstétrique ED de 4h

Lundi 14h00-17h00

Mardi 14h00-17h00

Mercredi 9h00-12h00

Vendredi 14h00-17h00

UE Médecine Cardiovasculaire – Chirurgie cardiovasculaire : 5 ED et 2 séminaires

UE Neurologie-Neurochirurgie : 6 ED + 1 séminaire

UE Gynécologie-Obstétrique : 3 ED (durée ED = 4 heures) + 3 séminaires

UE Endocrinologie-Nutrition : 4 ED

UE Pneumologie – Chirurgie Thoracique : 4 ED et 1 séminaire

UE Traumatologie Orthopédie- Rhumatologie :

- 2 ED de Rhumatologie : ED1, ED2

- 3 ED d'Orthopédie - Traumatologie : ED3, ED4, ED5

UE Gastroentérologie – Chirurgie Digestive : 5 ED et 2 séminaires

UE Urologie – Néphrologie :

- 2 ED d'Urologie et 1 séminaire

- 2 ED de Néphrologie et 1 séminaire

UE Lecture Critique d'Article : 5 ED (5 x 2 heures), 3 séminaires et 2 séminaires LEARN

Les enseignements librement choisis ont lieu le Jeudi et sont OBLIGATOIRES, conformément à l'Arrêté du 8 avril 2013 relatif au régime des études en vue du premier et du deuxième cycle des études médicales

LES PLANNINGS SONT COMMUNIQUES SUR LE SITE WEB DE LA FAC SUR LA PAGE MED4

ET SUR MOODLE.

Calendrier de l'année 2019-2020

MED-4

Les enseignements dirigés auront lieu
selon la répartition suivante :

1^{er} période d'enseignement :

Du 23 septembre 2019 au 10 novembre 2019

2nd période d'enseignement :

Du 13 janvier 2020 au 16 février 2020

3^{ème} période d'enseignement :

Du 30 mars 2020 au 11 avril 2020

La présence aux ED est obligatoire.

Toute absence devra être justifiée auprès du Bureau de la Scolarité du 2nd Cycle avant le

- 12/11/2019, dernier délai, pour la première période d'enseignement.
- 17/02/2020, dernier délai, pour la seconde période d'enseignement.
- 14/04/2020, **dernier délai, pour la troisième période d'enseignement.**

Passé ce délai, aucun justificatif ne sera accepté.

Les gardes obligatoires doivent avoir lieu pendant la période de stages.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES en Med-4

Année universitaire 2019-2020

I. DISPOSITIONS GÉNÉRALES

La **validation** des connaissances fait l'objet de **deux sessions** par an. Un examen sur tablettes en deux parties : janvier et mai pour la première session et une session de rattrapage en août-septembre. L'examen oral a lieu en mai et le rattrapage au mois d'août-septembre. En aucun cas, un étudiant ne peut bénéficier de plus de deux sessions annuelles par UE.

Un étudiant est autorisé à passer en année supérieure, c'est-à-dire en Med-5, dès lors qu'il a validé toutes les unités d'enseignement (UE) ou s'il lui reste une seule UE non validée (comprenant UE, ECL, LCA ou oral). Ainsi une seule dette est tolérée pour le passage en année supérieure. Dans ce cas, il se présente à l'examen de cette dette avec les primants de Med-4 de l'année universitaire suivante.

En revanche, les stages et les gardes de Med-4 doivent être **IMPERATIVEMENT** validés pour le passage en année supérieure.

Souveraineté du jury : aucune épreuve complémentaire, aucun « oral de rattrapage » ne peut permettre de relever une note d'examen validée par un jury. Une note ne peut être modifiée que dans un seul cas : la mise en évidence, clairement démontrée et vérifiée, d'une **erreur matérielle** qui a pu éventuellement desservir l'étudiant. La scolarité n'est pas tenue d'indiquer à un candidat le détail des points obtenus.

Un étudiant peut toujours solliciter d'un enseignant qu'il lui explique les raisons d'une mauvaise note et qu'il lui apporte, par écrit ou à l'occasion d'un entretien, des informations utiles et des conseils pédagogiques.

II. CALENDRIER

Le contrôle des connaissances s'effectue ainsi :

1. Première session :

Session de janvier 2020 :

Examens Partiels sur tablettes sur les matières enseignées lors de la 1^{ère} période d'enseignements :

- UE Médecine Cardiovasculaire-Chirurgie Cardiovasculaire
- UE Endocrinologie-Nutrition
- UE Gynécologie-Obstétrique
- UE Neurologie-Neurochirurgie

Session de mai 2020 :

Examens Partiels sur tablettes sur les matières enseignées lors de la 2^{nde} période d'enseignements :

- UE Pneumologie-Chirurgie Thoracique
- UE Urologie-Néphrologie
- UE Orthopédie-Rhumatologie
- UE Gastroentérologie-Chirurgie Digestive
- UE Lecture Critique d'Article

Examen Oral. Cet examen aura lieu au mois d'avril-mai 2020. L'épreuve orale portera sur les questions du livret de l'oral séparées en épreuve de connaissance et épreuve de compétence.

2. Seconde session (Session de rattrapage) :

Session d'août-septembre 2020.

Épreuves de rattrapage sur tablettes. Les épreuves au mois d'août-septembre auront des modalités similaires à celles de la première session, à l'exception des pénalités pour absentéisme aux ED qui ne rentrent pas dans le calcul des notes.

Examen oral de rattrapage : Cet examen de rattrapage portera également sur les questions du livret de l'oral (connaissances et compétences).

III. MODALITÉS DE VALIDATION DE MED-4

1. Examens sur tablettes :

- **8 UE cliniques**

Chacune des 8 UE théoriques fait l'objet d'un **examen sur tablette** calqué sur la docimologie de l'examen national classant en accord avec la réforme de l'ECNi. Chaque épreuve d'UE porte sur **trois dossiers progressifs** (DP) et **15 Questions isolées** (QI). Les DP sont destinés à explorer les capacités cliniques et diagnostiques concernant une ou plusieurs pathologies associées. Ces dossiers pourront comporter de **10 à 15 questions** permettant de :

1. justifier une démarche diagnostique
2. tester les connaissances physiopathologiques
3. justifier le choix d'une attitude thérapeutique
4. prendre en compte la dimension médico-légale
5. prendre en compte la dimension sanitaire et sociale

Les sujets d'examen sont préparés selon le libre choix du ou des coordonnateurs universitaires impliqués dans l'UE. Ils peuvent porter sur tout ou partie des deux disciplines associées dans l'UE, ils sont revus par le bureau des examens. Les coefficients appliqués seront les suivants : 75% de la note finale de l'UE pour les DP, et 25% pour les QI.

Dans un système d'**unités d'enseignement capitalisables** (UE), chaque unité d'enseignement est validée par une note égale ou supérieure à 10/20, tenant compte d'une pondération selon l'absentéisme aux enseignements dirigés qui sont obligatoires.

Ainsi, la validation d'une UE requiert une note moyenne de 10/20 prenant en compte les trois DP et les 15 QI correspondant à l'UE. Une note < 06/20 à l'un ou l'autre des trois dossiers (note éliminatoire) entraîne l'ajournement à l'UE. Il n'y a pas de note éliminatoire pour les QI.

En cas d'ajournement, l'étudiant passe l'épreuve de rattrapage de l'UE d'août-septembre 2020 selon les mêmes modalités c'est-à-dire trois DP et 15 QI laissés au libre choix du ou des coordonnateurs universitaires impliqués dans l'UE qui peuvent porter à nouveau sur tout ou partie des deux disciplines associées dans l'UE. Lors de la session de rattrapage d'août-septembre 2020, la validation d'une UE suit les mêmes règles qu'en 1^{ère} session à l'exception de l'absentéisme aux ED qui ne rentre pas dans le calcul.

Une seule dette (UE, ECL, LCA ou oral) est possible pour le passage en Med-5.

Cas des étudiants redoublant le MED-4: ils garderont l'acquis des UE pour lesquelles ils ont été reçus l'année précédente selon le principe de la capitalisation. Ils repasseront leurs épreuves non capitalisées selon les mêmes modalités que les étudiants primants, c'est-à-dire une épreuve sur tablette incluant DP et QI. Chaque étudiant doit se tenir informé des dates d'examen (écrit et oral) et contacter la scolarité en charge des examens, en cas d'erreur ou oubli, dans les meilleurs délais.

- **LCA (lecture critique d'article)**

L'objectif de cette épreuve est d'amener les étudiants à lire de manière critique et à analyser le contenu d'un article, en vue de leur autoformation actuelle et future. L'épreuve comportera **deux articles dont au moins un en anglais et incluant possiblement un résumé**. Chaque article fera l'objet d'une épreuve sur tablettes pouvant compter jusqu'à **12 questions**. L'article sera remis sous format papier.

La validation de cette épreuve nécessite une note ³ 10/20, chaque article compte pour la moitié de la note.

Il n'y a pas de note éliminatoire applicable à chaque article, seule la moyenne générale est requise, tenant compte d'une pondération selon l'absentéisme aux enseignements dirigés qui sont obligatoires

2. Examen oral

Il sera organisé en deux parties : une partie évaluation des connaissances et une partie évaluation des compétences. L'étudiant tirera au sort deux sujets parmi une liste de 120 sujets de connaissances détaillés dans le livret de l'oral et sera interrogé sur celui des deux sujets ayant sa préférence.. Pour l'épreuve de compétences, un sujet décrit dans le livret de l'oral lui sera imposé. Cet oral se déroulera en avril-mai 2020. Les 2 parties de l'épreuve seront évaluées par 2 jurys distincts composés chacun de 2 membres dont au moins 1 PUPH ou MCU-PH. Il inclura 20 mn de préparation et deux fois 10 mn d'évaluation. La validation de cette épreuve est obligatoire pour le passage de Med-4 à Med-5 et nécessite une note ³ 10/20. Chacune de deux parties de l'épreuve compte pour 50% de cette note, il n'y a pas de note éliminatoire pour aucune des 2 parties de l'épreuve.

3. Enseignements Dirigés :

La présence aux enseignements dirigés est obligatoire. Toute absence doit être dûment justifiée, certificat médical ou cas de force majeure, **avant la fin de chaque période d'enseignement (10/11/19 pour la première période, 16/02/2020 pour la seconde période et 12/04/20 pour la troisième période)**.

Passé ce délai, aucun justificatif ne sera accepté par le Service Scolarité.

La note de chaque UE sera pondérée en fonction de l'absentéisme aux ED (toutes disciplines concernées, LCA comprise) selon le barème suivant :

- une seule absence non justifiée est autorisée pour la première période d'enseignement (du 20 septembre au 09 novembre 2019) et une seule pour les seconde et troisième périodes d'enseignement (du 13 janvier au 11 avril 2020).

- A compter de la seconde absence injustifiée par période d'enseignement précisée- ci-dessus, une pénalité d'un demi-point sur 20 sera appliquée à la note de l'UE correspondante (réduction maximale limitée à 1,5 points sur 20 par UE en cas d'absences multiples).

N.B. Cette pondération n'est applicable qu'à la 1^{ère} session des primants.

4. Stages hospitaliers et gardes :

Un étudiant effectue 4 stages hospitaliers par année universitaire. La validation de l'unité d'enseignement (UE) « Stages Hospitaliers » de Med-4 est conditionnée par la validation individuelle des 1^e et 2^{ème} stages de Med-4. Une moyenne (calculée à partir des deux notes de stage) égale ou supérieure à 10 est également nécessaire pour la validation de cette UE.

De manière générale **un stage s'effectue à temps plein sur une période allant de 6 à 7 semaines, la durée des stages est précisée dans le livret des stages**. La prise de congés pendant les stages doit suivre la réglementation en vigueur. Si un étudiant obtient une moyenne inférieure à 10, la note de son 3^{ème} stage sera alors prise en compte pour son passage en année supérieure à la session de septembre. Le passage en année supérieure est conditionné par la validation de l'UE « Stages Hospitaliers ». Il est rappelé que les étudiants doivent valider **36 mois de stage sur la totalité de la FASM des études médicales (Med-4, Med-5 et Med-6)**.

Cependant, en cas de redoublement, l'étudiant ne garde pas le bénéfice de l'UE « Stages hospitaliers-gardes », et recommence intégralement son année de stage et les gardes correspondantes. Par conséquent ce total de 36 mois est augmenté de 12 mois supplémentaires par année redoublée.

L'arrêté du 17 juin 2013 stipule que **lors des 3 années de FASM** (Med-4, Med-5 et Med-6) les étudiants doivent effectuer au moins **25 gardes (davantage en cas de redoublement)**. A Lille, le nombre minimum de gardes qui doivent être effectuées en Med-4 est de 9. Compte tenu du décalage entre leur réalisation et les dates de délibération du jury seules 3 gardes au minimum effectuées pendant la seconde période de stage (janvier à mars 2020) devront être justifiées auprès de la scolarité. Le passage en Med-5 est conditionné par la validation de ces **3 gardes**. La réalisation des 6 gardes restantes sera examinée de façon différée par le jury de Med-5.

5. Enseignements de choix libre :

Cf Enseignements de choix libre (2019-2020) sur le site web de la Faculté

La validation de l'enseignement s'obtient par la moyenne des deux ECL.

Si à l'issue de la 2nde session, cet enseignement n'est pas validé, vous devrez repasser les 2 ECL l'année suivante (même si l'un des 2 ECL présente une note ≥ 10). L'absence de validation de l'ECL constitue une dette pour le passage dans l'année supérieure au même titre que les autres enseignements et donc une cause potentielle de redoublement.

6. Choix des conférences (pour le Med-4 et pour le Med-5) et classements de promotion :

Dès l'année de Med-4 des conférences préparatoires sont mises en place pour former les étudiants à l'iECN. . Ces conférences démarreront à partir de **février 2020**. Pour organiser l'inscription à ces conférences, un **classement de la promotion** sera effectué à partir des notes facultaires du premier quadrimestre de janvier comme critère de sélection (moyenne faite sur les 4 UE: Cardiovasculaire, Neurologie-Neurochirurgie, Gynécologie-Obstétrique et Endocrinologie-Nutrition). Les étudiants feront ensuite leur choix par logiciel en fonction de leur rang de classement.

Un second classement sera effectué en juin 2020 à partir des notes des 8 UE cliniques et de la LCA, reprenant celles du premier quadrimestre déjà citées auxquelles s'ajouteront les 4 UE cliniques du second quadrimestre (Appareil digestif, Appareil Locomoteur, Uro-Néphrologie et Pneumo-chirurgie thoracique) et la LCA. Les étudiants feront ensuite leur choix à l'aide d'un logiciel en fonction de leur rang de classement pour leurs conférences de Med-5.

Pour ces 2 classements, le jury n'aura pas délibéré préalablement. Le classement de promotion se fera à chaque fois à partir des notes provisoires non validées par le jury. **Aucune note ne sera affichée ni communiquée. Seuls les étudiants ayant choisi de suivre des conférences connaîtront leur rang dans ce classement.**

En addition à ces deux classements, deux autres classements seront proposés prenant en compte **TOUS les étudiants**. Un **classement de fin de premier quadrimestre** et un **classement final** seront effectués en prenant en compte respectivement les 4 UE du premier quadrimestre puis les 8 UE cliniques et la LCA. Ces classements s'appuieront sur les notes **communiquées aux étudiants APRES délibération**. Le rang de classement de chaque étudiant lui sera communiqué sur l'ENT en même temps que ses résultats personnels.

Pour les redoublants et triplants ayant capitalisé l'une ou plusieurs de ces UE les années antérieures : les notes qui seront prises en compte seront celles validées par le jury ayant conduit à la capitalisation. En d'autres termes on utilisera les meilleures notes disponibles ayant permis d'être antérieurement reçu à l'UE considérée, le cas échéant complétées par les notes des UE non antérieurement validées repassées en janvier ou mai 2020 selon la situation propre à chaque étudiant.

7. Séminaires : Présence Obligatoire

1^{ère} période de septembre à décembre 2019 :

- Conférence de méthodologie

UE Gynécologie

- Séminaire 1: Introduction à la gynécologie
- Séminaire 2: Introduction à l'obstétrique
- Séminaire 3: Révision

UE Cardiovasculaire

- Séminaire 1: ECG
- Séminaire 2: Révision

UE Neurologie-Neurochirurgie

- Séminaire de neurologie

UE LCA

- Séminaire LCA
- Séminaire LCA

2^{ème} et 3^{ème} période de janvier à avril 2020 :

- Séminaire de Médecine générale

UE Pneumologie-Chirurgie Thoracique

- Séminaire de pneumologie

UE Urologie-Néphrologie

- Séminaire Néphrologie : Insuffisance rénale aiguë, ionogramme et Insuffisance rénale chronique, glomérulonéphrites chronique
- Séminaire Urologie : Rappels anatomiques, physiologie, pharmacologie

UE Gastroentérologie-Chirurgie Digestive

- Séminaire 1 : Foie
- Séminaire 2 : Tube Digestif

UE LCA

- Séminaire LCA

8. Enseignement de radioprotection

Un module d'apprentissage est obligatoire en radioprotection. Cet apprentissage est indispensable pour pouvoir approcher des sources de rayonnements ionisants au cours de vos stages. Il est disponible avec le lien suivant :

<https://moodle.univ-lille.fr/enrol/index.php?id=9073>

MODALITES EXAMENS MED 4

<i>Unité d'Enseignement</i>	<i>Période</i>	<i>Type d'examen</i>	<i>Durée</i>	<i>Points</i>
« Médecine Cardiovasculaire- Chirurgie cardiovasculaire »	Janvier 2020	3 Dossiers progressifs 15 QI	2h	/20 pts°
«Neurologie- Neurochirurgie »	Janvier 2020	3 Dossiers progressifs 15 QI	2h	/20 pts°
« Gynécologie- Obstétrique »	Janvier 2020	3 Dossiers progressifs 15 QI	2h	/20 pts°
« Endocrinologie- Nutrition »	Janvier 2020	3 Dossiers progressifs 15 QI	2h	/20 pts°
« Pneumologie- Chirurgie Thoracique »	Mai 2020	3 Dossiers progressifs 15 QI	2h	/20 pts°
« Traumatologie Orthopédie- Rhumatologie»	Mai 2020	3 Dossiers progressifs 15 QI	2h	/20 pts°
« Gastroentérologie- Chirurgie Digestive »	Mai 2020	3 Dossiers progressifs 15 QI	2h	/20 pts°
« Urologie- Néphrologie »	Mai 2020	3 Dossiers progressifs 15 QI	2h	/20 pts°
°LA VALIDATION DE CHAQUE UNITE D'ENSEIGNEMENT SERA OBTENUE PAR LA MOYENNE DE <u>10/20</u> . °NOTE ELIMINATOIRE INFERIEURE A <u>06/20</u> POUR CHAQUE DP AUX DEUX SESSIONS.				
« Oral »	Avril - Mai 2020	Connaissances Compétences	20 minutes de préparation 2 x 10 minutes devant 2 jurys	/20 pts
« LCA »	Mai - Juin 2020	2 Articles : 10 à 12 questions par article, (un article en anglais)	3h	/20 pts
Stages hospitaliers et gardes	4 STAGES et 3 GARDES OBLIGATOIRES	Feuille d'évaluation de fin de stage + Attestation de gardes		/20 pts
ECL	A la fin de l'enseignement ou mai-juin 2020	Validation par un contrôle continu/examen ou autre		/20 pts

Les « Stages hospitaliers et les gardes » doivent obligatoirement être validés pour le passage en année supérieure.

Règlement des examens sur tablettes

Il est IMPERATIF que vous vous présentiez devant votre salle, 30 minutes avant l'horaire de démarrage de l'examen.

La fermeture des portes s'effectuera 10 minutes avant le démarrage.

AUCUN RETARDATEUR NE SERA ACCEPTÉ.

La répartition par salle est disponible préalablement sur Moodle.

Vous devez vérifier que vous êtes bien sur les listes.

Les recommandations seront déposées sur votre table le 1^{er} jour des examens, merci d'en prendre à nouveau connaissance.

TOUT ETUDIANT PRIS EN FLAGRANT DELIT DE FRAUDE OU QUI TENTERA UN DEVERROUILLAGE DE L'IPAD SERA TRADUIT EN CONSEIL DE DISCIPLINE LA SANCTION PEUT ALLER JUSQU'À L'EXCLUSION DEFINITIVE DES FACULTES

article 22 du décret n° 92-617 du 13 juillet 1992

Vous devez avoir votre carte d'étudiant ou une pièce d'identité sur vous.

Aucune nourriture ou boisson ne doit être déposée sur votre table. Les bouteilles d'eau sont autorisées au sol.

RAPPEL :

Les téléphones portables doivent être ETEINTS avant l'entrée en salle d'examen. Ils seront placés, ainsi que **tous vos appareils électroniques ou documents, dans vos sacs, cartables ou porte-documents** qui, FERMES, seront déposés près du bureau des surveillants ou au fond de la salle.

TOUT ETUDIANT PORTEUR D'UN TELEPHONE PORTABLE OU APPAREIL ELECTRONIQUE EST SUSPECT DE FRAUDE.

Vous devez avoir connaissance de votre identifiant et mot de passe LILLE. Dans le cas contraire, vous ne pourrez accéder à la plateforme des examens.

A la fin de l'épreuve, assurez-vous que l'IPAD sur lequel vous avez composé est bien sur votre table.

VOUS NE SEREZ AUTORISÉ(E) À QUITTER LA SALLE QU'AU SIGNAL DU RESPONSABLE DES EXAMENS.

LA SORTIE SE FERA RANGÉE PAR RANGÉE.

Le Vice-Doyen

Professeur Dominique LACROIX

Aménagement des études

Si vous êtes concerné(e) par l'une des situations suivantes :

Etudiant en situation de handicap

Service civique

Engagement citoyen et associatif

Etudiant sportif de haut niveau

Etudiant artiste de haut niveau

Aménagements destinés aux étudiants réfugiés ou demandeurs d'asile

Etudiant salarié

Étudiante enceinte

Étudiant.e chargé.e. de famille

Étudiant.e engagé.e dans plusieurs cursus

Étudiant.e inscrit.e dans des formations à distance

Étudiant.e inscrit.e à l'Association Sportive de l'Université de Lille

Etudiants bénéficiant du statut national étudiant-entrepreneur (délivré par le MESR)

Merci de vous rendre sur le lien ci-dessous pour avoir de plus amples informations :

<https://www.univ-lille.fr/etudes/amenagements-des-etudes/>

Aménagement des examens

Les étudiants ayant un dossier médical nécessitant un aménagement du temps de composition aux examens (« tiers-temps » ou « décompte-temps ») ou des moyens spécifiques doivent finaliser leur demande **avant le 15 novembre 2019** auprès du **BVEH** Courriel: bveh.chr-sante@univ-lille.fr

Au-delà de cette date, aucun aménagement ne sera possible.

Bien – être étudiant

Plusieurs interlocuteurs sont à votre disposition en cas de souci de santé, problèmes financiers ou interrogations sur votre cursus universitaire et votre future vie professionnelle.

SUMPPS (Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé)

Un soutien médico psycho-social pour des études plus sereines.

Vous entamez vos études en PACES : le juste équilibre entre apprentissage, révisions et hygiène de vie pourra vous permettre de réussir.

Missions

Le SUMPPS se compose de quatre centres de santé des étudiants et d'une antenne sur les différents campus de l'Université ainsi que d'un centre de planification familiale. Il s'agit d'une équipe pluridisciplinaire : médecins, infirmières, psychologues, assistantes sociales, conseillères conjugales, secrétaires qui sont disponibles tout au long de votre cursus via :

- L'examen préventif de santé,
- L'aménagement d'examens/études en lien avec un handicap (en collaboration avec le Bureau Vie Etudiante et Handicap du secteur santé),
- La réalisation de certificats médicaux (sport, stages...),
- La réalisation et/ou la mise à jour de vos vaccinations,
- Les consultations de médecine générale et de gynécologie,
- Les consultations psychologiques,
- Les entretiens, sur rendez-vous ou lors d'une permanence, avec une assistante sociale pour toutes questions personnelles, financières, familiales et/ou universitaires,
- Les consultations de contraception et suivi gynécologique de prévention par une sage-femme,
- L'écoute et les soins infirmiers (prises de sang, pansements...),
- Les séances de relaxation, gestion du stress (en groupe),
- Les conseils en alimentation,
- L'aide à l'arrêt du tabac,
- Le centre de planification familiale (vie sexuelle et amoureuse),
- Les actions de prévention et de promotion de la santé tout au long de l'année universitaire.

Organisation

Le centre du Campus santé se situe au rez-de chaussée du pôle formation, y sont présents :

- Une infirmière du Lundi au Vendredi de 8h30 à 17h00. (Hors-périodes de fermeture),
- Un médecin (du mardi au vendredi) et une psychologue (mercredi) sur rendez-vous (mardi sur le Campus Moulins).
- Une assistante sociale.

Localisation

Le SUMPPS se situe au 125 boulevard d'Alsace 59000 Lille-Métro Porte de Douai

Horaires SUMMPS

du lundi au vendredi 8h30 à 17h00 sans interruption (*hors périodes de fermetures en lien avec les interruptions pédagogiques*)

Les permanences du Dr Mathieu à la Faculté de médecine sont :

- Mardi Après-midi
- Mercredi Matin
- Jeudi Matin
- Vendredi Après-midi

ATTENTION : Sur rendez-vous uniquement en appelant le 03 62 26 93 00 - Consultation gratuite.

Documents nécessaires : carte étudiante, carte vitale à jour et nom de votre sécurité sociale ou attestation sécurité sociale en attente de carte, carte de mutuelle complémentaire à jour.

Contactez le SUMPPS :

Tél : 03 62 26 93 00 puis choix 2

Courriel : sumpps@univ-lille.fr

Site internet : <https://www.univ-lille.fr/vie-des-campus/centre-de-sante-des-etudiants/>

Urgences Fontan

En collaboration avec les psychiatres de l'Hôpital FONTAN, une structure d'accueil a été mise en place pour les étudiants de Médecine en grande détresse psychologique. Contact : 03 20 44 44 60.

BVEH (Bureau Vie Etudiante et Handicap)

La direction Vie Etudiante est composée de 4 BVEH sur 4 campus :

- BVEH Campus CHR – Santé,
- BVEH Campus Moulins – Ronchin,
- BVEH Campus Pont de Bois,
- BVEH Campus Cité Scientifique.

Les étudiants pourront trouver au sein de ce service les aides et accompagnements sur les missions suivantes:

- Aides au montage de projets d'animations campus
- Aides sociales et exonérations
- Aménagements des études et des examens liés aux situations de handicap et/ou de maladies invalidantes.

Concernant les aménagements liés aux situations de handicap et/ou de maladies invalidantes, l'étudiant concerné devra prendre RDV avec le BVEH et ensuite avec le médecin référent handicap du centre de santé, le Dr Alice MATHIEU. Les démarches sont à finaliser **avant le 15 novembre 2019**.

Contactez le BVEH Santé :

Tel : 06 74 52 94 26

Courriel : bveh.chr-sante@univ-lille.fr

Maison de la médiation

Ouverte à tous, étudiants et personnels, la Maison de la Médiation vous informe, vous écoute, vous conseille, vous accompagne, pour toute question juridique ou administrative, si vous êtes victime ou témoin de situation de harcèlement ou de discrimination, si vous rencontrez des difficultés ou des tensions à l'université. Accueil au siège et sur les campus de l'université de Lille

Contactez la maison de la médiation :

Site internet : <https://intranet.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/>

Tél. : 03 62 26 91 16

Courriel : maison-mediation@univ-lille.fr

CROUS Lille Nord-Pas-de-Calais

Missions

La mission du CROUS est de veiller à l'amélioration des conditions de vie et de travail de l'ensemble des étudiants de l'Enseignement Supérieur de l'Académie (Nord – Pas de Calais) afin de permettre ainsi au plus grand nombre d'accéder à l'Enseignement Supérieur dans des conditions financières très favorables.

Localisation

Le CROUS de Lille se situe au 74, rue de Cambrai - CS 90 006 - 59 043 Lille Cedex

Assistante sociale du CROUS

Mme HALLE, reçoit le lundi toute la journée à la Faculté de médecine. Les rendez-vous sont à prendre en ligne en vous connectant sur <https://www.messervices.etudiant.gouv.fr/envole/> puis la rubrique « prendre RV avec le CROUS ». Mme Halle reçoit aussi les autres jours au centre de santé des étudiants, sur rendez-vous, (125 bd d'alsace – métro porte de Douai) ou au CROUS de Lille (74 Rue de Cambrai–porte de Valenciennes) dans ce cas, il faut téléphoner au 03 20 88 66 27 ou 03 62 26 93 00 puis taper la touche 2.

Contactez Mme Halle

Site internet : <https://www.messervices.etudiant.gouv.fr/envole/> (prendre rendez-vous avec le CROUS)

Tél : 03 20 88 66 27 ou 03 62 26 93 00 (puis taper « 2 »)

Horaires du CROUS

L'accueil du public est assuré du lundi au vendredi de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30 (16h00 le vendredi).

Le CROUS de Lille est ouvert toute l'année.

Contactez le CROUS :

Site internet : <http://www.crous-lille.fr/>

Tél : 03 20 88 66 00

Courriel : crous@crous-lille.fr

BAREME

[Vous ne savez pas à qui vous adresser ?](#)

[Vous êtes en difficulté ?](#)

Posez vos questions : bareme@univ-lille.fr

Qu'est ce que BAREME ?

C'est une plateforme de projets et d'initiatives sur tout ce qui n'est pas pédagogique ou docimologique, en faveur du bien-être étudiant (rapport Donata Marra Paris VI)

Qui fait partie de BAREME ?

On y retrouve des enseignants (élus ou non élus) de la faculté, des administratifs mais aussi le SUMPPS, le SUAIO, Fontan, les élus étudiants.



Les informations à retenir

- Numéro Urgence FONTAN - Urgences psychologiques
Tél. 03 20 44 44 60
- Assistante Sociale
Tél. 03 20 90 74 05 et/ou 03 20 88 66 27
<http://www.crous-lille.fr/action-sociale/rencontrer-une-assistante-sociale/>
- Représentants Étudiants - CORPO - aceml.lille@gmail.com
Tél. 03 20 62 76 10
- Contrat d'Engagement de Service Public
Contacter : cesp-medicine@univ-lille.fr
Tél. 03 20 62 77 14
- SUMPPS
Tél. 03 20 90 74 05
<https://www.univ-lille.fr/vie-des-campus/centre-de-sante-des-etudiants/>
- Sous coll'occ
Contacter : souscolloc-medicine@univ-lille.fr
Tél. 03 20 62 76 70

Vous ne savez pas où vous adressez, vous êtes en difficulté... Contactez nous !
bareme@univ-lille.fr

Toutes les infos sur notre site.

<http://medecine.univ-lille.fr/bareme/>





FAVORISER LE TRAVAIL EN GROUPE

SOUS COLL'OCC, KEZAKO...

- des groupes de 3 à 5 personnes maximum
- des locaux prêtés par la Faculté avec un accès limité aux personnes des groupes (badgeuse)
 - de 18h00 à 22h00
 - connexion WIFI

SOUS COLL'OCC COMMENT FAIRE ?

- vous constituez des groupes avec vos adresses mails universitaires
- vous suivez des conférences - si oui, lesquelles ?
- quel jour de la semaine (soir) intéresserait votre groupe ?
 - les groupes seront recontactés par la suite pour mettre en place des entretiens.

intéressés !!!
adresser un mail à :
souscollocc-medecine@univ-lille.fr

Restauration

Les Restaurants Universitaires (RU) gérés par le CROUS.

RU l'Epi Localisation : A proximité de la Faculté de médecine

Horaires : 11h30 - 13h30 et 18h00 - 20h30

Moyen d'accès : Métro CHU Eurasanté

Pratique : Accessible aux personnes à mobilité réduite

Paielements possibles : Carte-bleue ou IZLY

RU Chatelet Localisation : A proximite de la Faculté de Chirurgie Dentaire

Horaires : 11h30 - 13h30

Moyen d'accès : Metro CHU-Centre Oscar Lambret

Pratique : Accessible aux personnes à mobilité réduite

Paielements possibles : Carte-bleue ou IZLY

Paielement par Izly : Izly est un service permettant, à partir d'un compte de monnaie électronique, de payer, recevoir et transférer de l'argent instantanément avec son smartphone. Pour un paiement avec votre téléphone mobile, ouvrez votre application, cliquez sur « Payer », générez un QR code, et présentez le devant le lecteur de l'opérateur de caisse de votre lieu de restauration CROUS. Vous pouvez aussi utiliser votre carte d'étudiant PASS SUP sans contact.

La cafétéria du pôle formation :

Ouverte en continu, elle est équipée de distributeurs de boissons chaudes et froides, d'en-cas salés et sucrés et de sandwiches. Vous pouvez également vous y restaurer directement en passant au stand de la cafétéria « **La Perf'** », pour des formules chaudes ou froides (sandwichs, salades composées, pâtes, pizzas...).

Des micro-ondes sont également en libre accès pour chauffer vos repas-maison.

Il en va de même pour la nouvelle cafétéria située dans le Bâtiment Warembourg 3.

Associations d'étudiants

De nombreuses associations d'étudiants existent à la faculté et dans l'université et participent à la vie universitaire dans des domaines et activités variés. Ces associations :

- vous représentent dans diverses instances de la faculté et de l'université (conseils et commissions des facultés, conseils d'université) ou extérieures (CROUS, instances représentatives nationales etc.),
- animent la vie du campus et contribuent au folklore étudiantin avec les afterworks, soirées, revues, bals de promos,
- se mobilisent pour des causes sportives (Tournoi de foot, basket),
- se mobilisent pour des causes solidaire et humanitaire (Téléthon, Hôpital des nounours, le Movember et le Sidaction ou le défi – sang limite),
- développent des projets internationaux (voyages) et de solidarité (aide au départ d'étudiants dans le cadre de projets humanitaires, actions de soutien aux populations défavorisées etc.),
- participent à l'accompagnement pédagogique (mise en place de tutorat, soutiens, participation à des salons et forums des orientations).
- Des photocopiés, annales, manuels, matériels pédagogiques et matériel médical de base sont également en vente.

Parmi les plus connues sur le campus santé :

La Corpo médecine (ACEML), la Corpo pharmacie (AAEPLL), La Goutte d'eau, PHUSIS

Association Corporative des Étudiants en Médecine de Lille (ACEML)

L'Association Corporative des Étudiants en Médecine de Lille, ou "Corpo", est une association loi 1901 créée en 1965, qui a pour but de rassembler tous les étudiants en médecine de la faculté de Lille, sans a priori politique ou idéologique. L'ACEML possède un Conseil d'Administration qui compte des représentants de chaque année d'étude.

La Corpo est gérée par un Président accompagné de son bureau d'une trentaine d'étudiants, à partir de la 2^{ème} année, qui travaillent bénévolement pour le bien-être de ses adhérents. Ses membres sont répartis dans les différents pôles, qui se partagent les différents domaines d'intervention de l'association (événementiel, communication, échanges, tutorat, etc.).

Ses activités sont variées :

- Représenter les étudiants au Conseils de Faculté, d'Université et au CROUS, ainsi qu'à l'ANEMF et la FAEL,
- Assurer la vente de photocopiés, annales, manuels médicaux, matériel médical, ainsi que l'impression des thèses et des mémoires,
- Gérer l'organisation du Tutorat d'UE1, d'UE3, UE5 et d'UE7 pour les PACES,
- Perpétuer le folklore étudiantin avec le Bal de Promo, la Revue en mars, et avec des événements festifs, sportifs (Futsal, soirées...) pour permettre à l'étudiant de se divertir tout au long de l'année,
- Permettre les échanges internationaux grâce au programme SCOPE,
- Informer sur la vie étudiantine via les réseaux sociaux, le site internet ou sur le choix des stages avec le GELULES,

- Accueillir l'étudiant en difficulté et l'orienter vers la personne ou le service concerné,
- Participer à toute manifestation ou intervention relative aux études de médecine,
- Permettre aux étudiants de participer et de mener à bien des projets de santé publique et de solidarité grâce à son pôle SGS avec différentes actions comme la Movember, le Sidaction, Défi Sang Limite, etc.
- Organiser l'hôpital des Nounours,
- Et encore pleins d'autres activités...

Contacteur l'ACEML : Secrétariat : Sylvie MONTAGNESE

Rez-de-chaussée - Pôle Formation – du lundi au jeudi : 8h30 à 16h15, le vendredi : 8h30 à 15h00

Site Internet : www.aceml.com

Facebook : @ACEMLille

Twitter : @ACEMLille

Tél : 03 20 62 76 10

E-mail : aceml.lille@gmail.com

La Goutte d'Eau

La Goutte d'Eau est une association de Solidarité Internationale œuvrant depuis 1995 en faveur des objectifs de développement durable de l'ONU à travers des actions conçues pour être viables et pérennes.

L'association principalement composée d'étudiants en 2^{ème} et 3^{ème} année de médecine partageant une même vision de l'engagement, du respect, de l'ouverture d'esprit et de l'humilité.

Nous accordons un poids important à la formation des équipes en France notamment sur des problématiques liées à l'interculturalité, à la méthodologie de projet, à la détermination de réels besoins locaux et à l'analyse de la viabilité des projets. Cela peut paraître lourd, mais il s'agit là du seul moyen d'apporter une aide utile et efficace pour les populations locales avec lesquelles nous agissons.

L'idéal vers lequel nous souhaitons tendre est l'autonomisation des populations, c'est-à-dire qu'après une intervention (qui peut durer de 2 à 6 ans en général), nous n'assurons plus que le suivi du projet. De ce fait, le projet doit être pensé à terme pour être durable sans aucune intervention de notre part.

L'association possède deux principaux centres d'activités :

- Les projets internationaux (PI), avec des actions principalement en Asie et en Afrique sur des thématiques autour de la santé et/ou de l'éducation.

- Les projets locaux (PL), avec des actions centrées sur la région Hauts-De-France, et notamment : lutte contre la précarité (maraudes), lutte contre les exclusions (accessibilité aux soins, droits des femmes), promotion de l'écologie.

Contacteur La Goutte d'Eau :

Localisation : Faculté de médecine, pôle formation – RDC Warembourg 3, couloir de la salle de sport.

Permanence : La plupart des mardis de l'année universitaire

Courriel : gouttedeau@yahoo.com

Facebook : @lagouttedeauville2



Phusis

L'association PHUSIS (Promotion de l'Humanisme, Source d'Inspiration pour la Santé) a pour objectif de promouvoir les valeurs de l'humanisme dans la faculté de médecine, c'est -à-dire de développer, chez les futurs médecins, les qualités humaines que sont la connaissance, la rationalité, le sens critique, l'éthique, l'ouverture d'esprit et la tolérance, et cela au travers d'un journal (COSMOS), d'un concours d'écriture, de sorties au musée, etc. toujours en créant un lien entre d'une part la médecine, les études médicales ou la faculté et d'autre part les sciences humaines, la littérature, l'histoire, l'étymologie, la philosophie, etc.

Contacteur Phusis :

Faculté de médecine, pôle formation – RDC Warembourg 3

Courriel : phusis.asso@gmail.com Facebook : [@phusislille2](https://www.facebook.com/phusislille2)

CONTRAT D'ENGAGEMENT DE SERVICE PUBLIC

Le contrat d'engagement de service public, créé par la loi HPST du 21 juillet 2009, prévoit que les étudiants en médecine pourront se voir accorder une allocation brute mensuelle de 1200 euros à partir de la 2^{ème} année des études médicales. En contrepartie, ils s'engageront à exercer, à titre libéral ou salarié, dans une zone où l'offre médicale fait défaut, pour une durée égale à celle durant laquelle ils ont perçu cette allocation.

Plus d'information : www.cesp.sante.gouv.fr

Secrétariat en charge du CESP à la Faculté de médecine :

Stéphanie Zanni
Mél : stephanie.zanni@univ-lille.fr
Tél : 03.20.62.77.14

Dossier à retirer auprès de Stéphanie ZANNI (Scolarité du 2nd cycle- 2^{er} étage) et à déposer pour le 15/11/2019 pour les étudiants et les internes au plus tard .

Référent ARS : Madame Marie-Hélène SKIBINSKI
Tél. : 03.62.72.86.80
Mél. : Marie-Helene.SKIBINSKI@ars.sante.fr

Pièces à fournir :

- *Copie de la carte d'identité
- *Lettre de motivation : spécialité, mode et lieu d'exercice envisagés
- *Rang de classement P1 (pour les étudiants) et d'ECN (pour les internes)
- *Attestation de répartition pour les internes.
- *Tout document que vous jugerez nécessaire.

ITEMS PAR DISCIPLINES

Unité d'enseignement " Médecine Cardiovasculaire – Chirurgie cardiovasculaire"

Coordonnateur : Monsieur le Professeur Dominique LACROIX

ORGANISATION

- 2 séminaires de 3 heures
- 5 séances d'ED de 3 heures (ED1 – ED2 – ED3 – ED4 – ED5)

SEMINAIRES

Séminaire 1 = Samedi 28 septembre 2019– 08h – 12h : Pr Lacroix

Item 229. Électrocardiogramme : indications et interprétations

- Argumenter les principales indications de l'ECG et discuter l'interprétation des résultats.

Item 235. Palpitations

- Chez un sujet se plaignant de palpitations, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Séminaire 2 : Samedi 09 novembre 2019 - 09h - 12h : Pr Lacroix – Pr Lamblin

Séminaire de révision de tous les items traités dans les 5 EDs

Item 228. Douleur thoracique aiguë et chronique

- Diagnostiquer une douleur thoracique aiguë et chronique.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Unité d'enseignement " Médecine Cardiovasculaire – Chirurgie cardiovasculaire"

Coordonnateur : Monsieur le Professeur Dominique LACROIX

ENSEIGNEMENTS DIRIGES

ED 1 (3 H)

Pr Bauters - Pr Van Belle –Pr Lemesle - Dr Delhay -

Item 218 : Athérome : épidémiologie et physiopathologie. Le malade poly-athéromateux

- Expliquer l'épidémiologie et les principaux mécanismes de la maladie athéromateuse et les points d'impacts des thérapeutiques.
- Préciser les localisations préférentielles et l'évolution naturelle de la maladie athéromateuse.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours d'un malade poly-athéromateux.

Item 219 : Facteurs de risque cardio-vasculaire et prévention

- Expliquer les facteurs de risque cardio-vasculaire, leur impact pathologique et la notion de stratification du risque (coronarien par exemple).
- Expliquer les modalités de la prévention primaire et secondaire des facteurs de risque cardio-vasculaire et les stratégies individuelles et collectives.

Item 220 : Dyslipidémies

- Diagnostiquer les principales dyslipidémies primitives et secondaires.
- Connaître les recommandations pour la prise en charge des dyslipidémies (voir item 326).

Item 326 : Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant.

Connaître pour chacune les mécanismes d'action de classe et des produits individuels, les principes du bon usage, les critères de choix d'un médicament en première intention, les causes d'échec, les principaux effets indésirables et interactions.

- Hypolipémiants (voir items 220 + 245(*) «(*) c.f. : *endocrino* ») + anti-thrombotiques (voir item 224 qui sera traité en Ed4 et en séminaire de pneumologie du 13/01/2015 (Seuls les antiplaquettaires et les héparines seront traités pendant cet ED. Les anticoagulants oraux seront abordés pendant l'ED5)

Item 334 : Syndromes coronariens aigus

- Diagnostiquer un syndrome coronarien aigu, une angine de poitrine et un infarctus du myocarde.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

Unité d'enseignement " Médecine Cardiovasculaire – Chirurgie cardiovasculaire"

Coordonnateur : Monsieur le Professeur Dominique LACROIX

ED 2 (3 H)

Pr Sobocinski - Pr Mounier Vehier – Dr Delsart

Item 221 : Hypertension artérielle de l'adulte

- Expliquer l'épidémiologie, les principales causes et l'histoire naturelle de l'hypertension artérielle de l'adulte.
- Réaliser le bilan initial d'une hypertension artérielle de l'adulte.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient (voir item 326).-
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

Item 223 : Artériopathie oblitérante de l'aorte, des artères viscérales et des membres inférieurs ; anévrismes

- Diagnostiquer une artériopathie oblitérante de l'aorte, des artères viscérales et des membres inférieurs.
- Diagnostiquer un anévrisme de l'aorte et des artères périphériques.

Pour ces localisations :

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours en abordant les problématiques techniques, relationnelles et éthiques en cas d'évolution défavorable.

Item 225 : Insuffisance veineuse chronique. Varices

- Diagnostiquer une insuffisance veineuse chronique et/ou des varices.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 226 : Ulcère de jambe

- Diagnostiquer un ulcère de jambe.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 254 : Œdèmes des membres inférieurs localisés ou généralisés (c.f. Ed2 en Néphrologie)

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Connaître les principes généraux du traitement symptomatique et de la surveillance.

Item 326 : Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant.

Connaître pour chacune les mécanismes d'action de classe et des produits individuels, les principes du bon usage, les critères de choix d'un médicament en première intention, les causes d'échec, les principaux effets indésirables et interactions

- Antihypertenseurs (voir item 221).

ED 3 (3 H)

Pr Vincentelli - Pr Juthier – Dr Coisne

Item 150 : Surveillance des porteurs de valve et prothèses vasculaires

- Expliquer les risques infectieux ou non inhérents aux valves, prothèses valvulaires et aux prothèses vasculaires et les mesures préventives correspondantes.
- Réunir les arguments en faveur d'une infection sur valve, prothèse valvulaire ou vasculaire.

Item 231 : Valvulopathies

- Diagnostiquer une insuffisance mitrale, un rétrécissement aortique, une insuffisance aortique.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Connaître les principes de suivi des patients avec prothèses valvulaires

Unité d'enseignement " Médecine Cardiovasculaire – Chirurgie cardiovasculaire"

Coordonnateur : Monsieur le Professeur Dominique LACROIX

ED 4 (3 H)

Pr Lamblin – Dr Fertin - Dr Schurtz – Dr Hebbar

Item 199 : Dyspnée aiguë et chronique (dyspnée chronique sera vu aussi lors des séminaires 1 et 2 en pneumo)

- Diagnostiquer une dyspnée aiguë chez l'adulte et l'enfant
- Diagnostiquer une dyspnée chronique.

Item 222 : Hypertension artérielle pulmonaire de l'enfant et de l'adulte (c.f. : séminaire en Pneumologie)

- Diagnostiquer une hypertension artérielle pulmonaire de l'enfant et de l'adulte.

Item 224 : Thrombose veineuse profonde et embolie pulmonaire (voir item 326)

- Diagnostiquer une thrombose veineuse profonde et/ou une embolie pulmonaire.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Connaître les indications et les limites d'un bilan de thrombophilie.

Item 232 : Insuffisance cardiaque de l'adulte

- Diagnostiquer une insuffisance cardiaque chez l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 264 : Prescription et surveillance des diurétiques (voir item 326) – (c.f. : Ed1 en Néphrologie)

- Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classes de diurétiques.

Item 326 : Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant. Connaître pour chacune les mécanismes d'action de classe et des produits individuels, les principes du bon usage, les critères de choix d'un médicament en première intention, les causes d'échec, les principaux effets indésirables et interactions

- Diurétiques (voir item 264).- (c.f. : Ed1 en Néphrologie)

Unité d'enseignement " Médecine Cardiovasculaire – Chirurgie cardiovasculaire"

Coordonnateur : Monsieur le Professeur Dominique LACROIX

ED 5 (3 H)

Pr Lacroix - Dr Brigadeau – Dr Marquié – Dr Ninni

Item 230 : Fibrillation atriale

- Diagnostiquer une fibrillation atriale.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 233 : Péricardite aiguë

- Diagnostiquer une péricardite aiguë.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Item 234 : Troubles de la conduction intracardiaque

- Diagnostiquer un trouble de la conduction intracardiaque.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 326 : Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant.

Connaître pour chacune les mécanismes d'action de classe et des produits individuels, les principes du bon usage, les critères de choix d'un médicament en première intention, les causes d'échec, les principaux effets indésirables et interactions

- Anti-thrombotiques (Seuls les anticoagulants oraux seront traités pendant cet ED. Les antiplaquettaires et les héparines seront abordés pendant l'ED1)

Item 337 : Malaise, perte de connaissance, crise comitiale chez l'adulte

- Diagnostiquer un malaise, une perte de connaissance, une crise comitiale chez l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière (posologies).

Les items suivants sont abordés par d'autres disciplines

Item 23 : Principales complications de la grossesse

HTA gravidique

↳ fait en UE Gynécologie Obstétrique – MED4

Item 73 : Addiction au tabac

↳ fait en UE Psychiatrie – Addictologie – MED5

Item 149 : Endocardite infectieuse

↳ fait en UE Maladies infectieuses – MED5

Item 227 : Surveillance et complications des abords veineux

↳ fait en UE DVA – MED5

Item 236 : Souffle cardiaque chez l'enfant

↳ fait en UE Pédiatrie – MED5

Item 327 : Arrêt cardio-circulatoire

↳ fait en UE DVA – MED5

Item 339 : Prise en charge d'une patiente atteinte de pré-éclampsie

↳ fait en UE Gynécologie Obstétrique – MED4

Pour la cardiologie, les 2 items suivants seront exigés pour le Med-6 (2018-2019)

Item 199. Dyspnée aiguë et chronique (dyspnée chronique sera vu lors des séminaires 1 et 2 en pneumo)

- Diagnostiquer une dyspnée aiguë chez l'adulte et l'enfant
- Diagnostiquer une dyspnée chronique.

Item 337. Malaise, perte de connaissance, crise comitiale chez l'adulte

- Diagnostiquer un malaise, une perte de connaissance, une crise comitiale chez l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière (posologies).

Unité d'enseignement « Gynécologie - Obstétrique »

Coordonnateurs : Pr RUBOD – Pr TRUFFERT – Pr JONARD – Dr GARABEDIAN

ORGANISATION

- 3 Séminaires de 4 heures (S1 à S3)
- 3 séances d'ED de 4 heures : 6ED de 2H (ED1+ED2/ED3+ED4/ED5+ED6)

SEMINAIRES

Séminaire 1 :

Séminaire d'introduction à la gynécologie (4H) samedi 22 septembre de 08h00 à 12h00 : Dr ROBIN et Pr CATTEAU-JONARD

Item 34 Anomalies du cycle menstruel, Métrorragies

- diagnostiquer une aménorrhée, une métrorragie, une ménorragie
- reconnaître et traiter un syndrome prémenstruel

Item 40 Aménorrhée

- argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents

Item 56 Sexualité normale et ses troubles

- Identifier les principaux troubles de la sexualité.
- Dépister une affection organique en présence d'un trouble sexuel.
- Savoir aborder la question de la sexualité au cours d'une consultation.

Item 120 Ménopause et Andropause

- Diagnostiquer la ménopause et ses conséquences pathologiques.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi d'une femme ménopausée (voir item 326 Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant. Connaître pour chacune les mécanismes d'action de classe et des produits individuels, les principes du bon usage, les critères de choix d'un médicament en première intention, les causes d'échec, les principaux effets indésirables et interactions).
- Diagnostiquer une andropause pathologique

Séminaire 2 :

Séminaire d'obstétrique (4H) samedi 13 octobre de 08h00 à 12h00 : Pr SUBTIL et Pr HOUFFLIN-DEBARGE

Item 21 Examen prénuptial

- Préciser les dispositions réglementaires et les objectifs de l'examen prénuptial

Item 22 Grossesse normale

- diagnostiquer une grossesse et connaître les modifications physiologiques l'accompagnant
- énoncer les règles de suivi (clinique, biologique, échographique) d'une grossesse normale
- déterminer pour la première consultation prénatale, les facteurs de risque de complications durant la grossesse qui entraînent une prise en charge spécialisée

Item 23 Principales complications de la grossesse (complément ED6)

- Diagnostiquer et connaître les principes de prévention et de prise en charge des principales complications de la grossesse : Hémorragie génitale, HTA gravidique et Menace d'accouchement prématuré.
- Argumenter les procédures diagnostiques et thérapeutiques devant une fièvre durant la grossesse.

Item 28 Connaître les principaux risques professionnels pour la maternité, liés au travail de la mère

Item 30 Accouchement, délivrance et suites de couches normales

- expliquer les différentes phases de travail et de l'accouchement
- argumenter la conduite à tenir devant un accouchement inopiné à domicile
- argumenter la prise en charge d'une accouchée durant la période du post-partum

Item 252 Nutrition et grossesse

- expliquer les besoins nutritionnels de la femme enceinte
- connaître l'impact de la nutrition maternelle sur la santé à long terme de l'enfant
- savoir prévenir des carences nutritionnelles pendant la grossesse
- dépister et prendre en charge le diabète gestationnel

Séminaire 3:

Séminaire de révision (4H) samedi 20 octobre de 08h00 à 12h00

1H : séminaire de révision des items de gynécologie médicale : Pr CATTEAU-JONARD

1H30 : séminaire de révision des items de gynécologie chirurgicale : Pr RUBOD

1H30 : séminaire de révision des items d'obstétrique : Pr SUBTIL

Unité d'enseignement « Gynécologie - Obstétrique »

Coordonnateurs : Pr RUBOD – Pr TRUFFERT – Pr JONARD – Dr GARABEDIAN

ENSEIGNEMENTS DIRIGES (ED)

ED1 Néonatalogie (2H)

Pr TRUFFERT, Dr NUYTEN, Dr RODERMANN, Dr SCHNEIDER, Dr DELAY, Dr DRAIN

Item 29* Prématurité et retard de croissance intra-utérin : facteurs de risque et prévention (* = Aspects néonataux)

- Expliquer les principaux facteurs de risque et les éléments de prévention
- Décrire les principales complications et les principaux facteurs pronostiques

Item 31 Évaluation et soins du nouveau-né à terme

- Réaliser un examen complet du nouveau-né à terme.
- Reconnaître les situations nécessitant une prise en charge spécialisée.
- Reconnaître et diagnostiquer une infection pendant le premier mois de vie.
- Promouvoir la qualité des premiers liens affectifs parents-enfant.
- Expliquer aux parents les bases de la puériculture et les informer des mesures de prévention à mettre en œuvre dans les 2 premières années de vie

Item 32 Allaitement maternel

- Expliquer les modalités et argumenter les spécificités de l'allaitement maternel.
- Préciser les complications éventuelles et leur prévention.

Item 275* Ictère (* = Aspects néonataux)

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents (c.f. : Gastroentérologie)
- Diagnostiquer un ictère chez le nouveau-né, identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

ED2 Gynécologie médicale (2H)

Pr CATTEAU-JONARD, Dr ROBIN, Dr BAFFET, Dr PLOUVIER, Dr DUMONT

Item 35 Contraception

- Prescrire et expliquer une contraception (voir item 326 Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant. Connaître pour chacune les mécanismes d'action de classe et des produits individuels, les principes du bon usage, les critères de choix d'un médicament en première intention, les causes d'échec, les principaux effets indésirables et interactions).
- Discuter les diverses possibilités de prise en charge d'une grossesse non désirée.
- Discuter les indications de la stérilisation masculine et féminine.

Item 36 Interruption volontaire de grossesse

- Préciser les modalités réglementaires.
- Argumenter les principes des techniques proposées.
- Préciser les complications et les répercussions de l'interruption volontaire de grossesse.
- Identifier les facteurs de risque de récurrence d'interruption volontaire de grossesse.

Item 37 Stérilité du couple : conduite de la première consultation

- Argumenter la démarche médicale et les examens complémentaires de première intention nécessaires au diagnostic et à la recherche étiologique.

Item 38 Assistance médicale à la procréation : principaux aspects biologiques, médicaux et éthiques

- Argumenter la démarche médicale et expliquer les principes de l'assistance médicale à la procréation.

Unité d'enseignement « Gynécologie - Obstétrique »

Coordonnateurs : Pr RUBOD – Pr TRUFFERT – Pr JONARD – Dr GARABEDIAN

ED3 Chirurgie gynécologique 1 (2H)

Pr RUBOD, Pr COSSON, Dr VANDENDRIESSCHE, Dr MIZRAHI

Item 24 Grossesse extra-utérine

- Diagnostiquer une grossesse extra-utérine.
- Identifier les situations d'urgences et planifier leur prise en charge

Item 39 Algies pelviennes chez la femme

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Item 41 Hémorragie génitale chez la femme

- Diagnostiquer une hémorragie génitale chez la femme
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de la patiente

Item 42 Tuméfaction pelvienne chez la femme

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Item 297 Tumeurs du col utérin (Ed4) , tumeur du corps utérin

- Diagnostiquer une tumeur du corps utérin.

ED4 Chirurgie gynécologique 2 (2H)

Pr VINATIER, Pr COLLINET, Dr JEANDITGAUTIER, Dr LESAGE

Item 287* : Epidémiologie, facteurs de risque, prévention et dépistage des cancers (* = pour les cancers en gynécologie)

- Décrire l'épidémiologie des cancers les plus fréquents (sein). Incidence, prévalence, mortalité.
- Connaître et hiérarchiser les facteurs de risque de ces cancers.
- Expliquer les principes de prévention primaire et secondaire.
- Argumenter les principes du dépistage du cancer (sein, col utérin).

Item 297 Tumeurs du col utérin, tumeur du corps utérin (Ed3)

- Diagnostiquer une tumeur du col utérin

Item 303 Tumeurs de l'ovaire

- Diagnostiquer une tumeur de l'ovaire

Item 309 Tumeurs du sein

- Diagnostiquer une tumeur du sein.
- Planifier le suivi du patient.

Unité d'enseignement « Gynécologie - Obstétrique »

Coordonnateurs : Pr RUBOD – Pr TRUFFERT – Pr JONARD – Dr GARABEDIAN

ED5 Obstétrique 1 (2H)

Pr HOUFFLIN-DEBARGE, Pr SUBTIL, Dr DOUCEDE, Dr LEROY

Item 26 Prévention des risques fœtaux : infection, médicaments, toxiques, irradiation

- Expliquer les éléments de prévention vis à vis des infections à risque fœtal.
- Préciser les particularités de la pharmacocinétique des médicaments chez la femme enceinte et les risques des médicaments durant la grossesse.
- Donner une information sur les risques liés au tabagisme, à l'alcool, à la prise de médicaments ou de drogues (substances psycho-actives), à l'irradiation maternelle pour la mère et le fœtus.

Item 33 Suites de couches pathologiques : pathologie maternelle dans les 40 jours

- Diagnostiquer les principales complications maternelles des suites de couche : complications hémorragiques, infectieuses, thromboemboliques.

Item 43* Problèmes posés par les maladies génétiques, à propos : (* = aspect obstétrical) (revu en Med6)

- d'une maladie chromosomique : la trisomie 21.
- d'une maladie génique : la mucoviscidose.
- d'une maladie d'instabilité : le syndrome de l'X fragile.
- Expliquer les bases du conseil génétique, les possibilités de diagnostic prénatal (modalités et options de prise en charge dans le cadre d'une maladie d'une particulière gravité).
- Expliquer la prescription des tests génétiques : organisation et aspects réglementaires (voir item 8).
- Expliquer les problèmes liés à la maladie et les retentissements de l'arrivée d'un enfant souffrant de maladie génétique sur le couple et la famille.
- Diagnostiquer la trisomie 21, en connaître l'évolution naturelle et les principales complications.

Item 67 Troubles psychiques de la grossesse et du post-partum

- Dépister les facteurs de risque prédisposant à un trouble psychique de la grossesse ou du post-partum.
- Reconnaître les signes précoces d'un trouble psychique en période anténatale et post-natale.
- Prendre en charge et accompagner la mère et le nourrisson.

ED6 Obstétrique 2 (2H)

Dr GARABEDIAN, Dr ARSENE, Dr CLERMONT-HAMA, Dr BOUGHERARA

Item 23 Principales complications de la grossesse (complément séminaire S2)

- Diagnostiquer et connaître les principes de prévention et de prise en charge des principales complications de la grossesse : Hémorragie génitale, HTA gravidique et Menace d'accouchement prématuré.
- Argumenter les procédures diagnostiques et thérapeutiques devant une fièvre durant la grossesse.

Item 25 Douleur abdominale aiguë chez une femme enceinte

- Diagnostiquer une douleur abdominale aiguë chez une femme enceinte
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

Item 27 Connaître les particularités de l'infection urinaire au cours de la grossesse (c.f. : Mal Inf)

Item 29* Prématurité et retard de croissance intra-utérin : facteurs de risque et prévention (* = aspect obstétrical)

- Expliquer les principaux facteurs de risque et les éléments de prévention
- Décrire les principales complications et les principaux facteurs pronostiques

Item 339 Prise en charge d'une patiente atteinte de pré-éclampsie

- Diagnostiquer une pré-éclampsie, principes thérapeutiques (posologies).
- Connaître et prévenir les complications de la pré-éclampsie.

Unité d'enseignement "Neurologie-Neurochirurgie"

Coordonnateurs :

Madame le Docteur Caroline MOREAU – Monsieur le Docteur Thibaud LEBOUVIER

ED1 : Responsable : Pr Didier LEYS

Item 89 : Déficit neurologique récent (voir item 335)

- Diagnostiquer un déficit neurologique récent.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge, notamment en unité neurovasculaire en cas de suspicion d'accident vasculaire cérébral.

Item 331 : Coma non traumatique chez l'adulte et chez l'enfant (le cas de l'enfant sera enseigné en Ed4 – en pédiatrie)

- Diagnostiquer un coma non traumatique.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.

Item 335 : Accidents vasculaires cérébraux

- Diagnostiquer un accident vasculaire cérébral.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours en abordant les problématiques techniques, relationnelles et éthiques en cas d'évolution défavorable.

ED2 : Responsable : Pr Luc DEFEBVRE

Item 104 : Maladie de Parkinson

- Diagnostiquer une maladie de Parkinson.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

Item 105 : Mouvements anormaux

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Item 107 : Troubles de la marche et de l'équilibre

- Devant un trouble de la marche ou de l'équilibre, argumenter les hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Savoir rechercher une hydrocéphalie chronique.

Unité d'enseignement "Neurologie-Neurochirurgie"

Coordonnateurs :

Madame le Docteur Caroline MOREAU – Monsieur le Docteur Thibaud LEBOUVIER

ED3 : Responsable : Pr Florence PASQUIER

Item 97 : Migraine, névralgie du trijumeau et algies de la face

- Diagnostiquer une migraine, une névralgie du trijumeau et une algie de la face.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 99 : Paralyse faciale

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Item 106 : Confusion, démences (voir item 129) (divisé avec la Gériatrie)

- Diagnostiquer un syndrome confusionnel, savoir évoquer un hématome sous-dural chronique.
- Diagnostiquer un syndrome démentiel, une maladie d'Alzheimer.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient en abordant les problématiques techniques, relationnelles, éthiques, organisationnelles consécutives à l'évolution de la maladie.

Item 129. Troubles cognitifs du sujet âgé (voir item 106)

- Orientation diagnostique devant des troubles cognitifs du sujet âgé et principales causes.

ED4 : Responsable : Pr Patrick VERMERSCH

Item 90 : Déficit moteur et/ou sensitif des membres

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de l'évolution.

Item 94 : Neuropathies périphériques

- Diagnostiquer les différentes formes de neuropathies périphériques et connaître l'orientation étiologique.
- Distinguer cliniquement une neuropathie périphérique et une sclérose latérale amyotrophique (SLA).

Item 95 : Polyradiculonévrite aiguë inflammatoire (syndrome de Guillain-Barré)

- Diagnostiquer un syndrome de Guillain-Barré.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Item 96 : Myasthénie

- Diagnostiquer une myasthénie.
- Connaître les traitements et planifier le suivi du patient.
- Connaître les médicaments contre-indiqués dans la myasthénie.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Item 102 : Sclérose en plaques

- Diagnostiquer une sclérose en plaques.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

Unité d'enseignement "Neurologie-Neurochirurgie"

Coordonnateurs :

Madame le Docteur Caroline MOREAU – Monsieur le Docteur Thibaud LEBOUVIER

ED5 : Responsable : Pr Philippe DERAMBURE

Item 103 : Épilepsie de l'enfant et de l'adulte (le cas de l'enfant sera enseigné en Ed3 en pédiatrie)

- Diagnostiquer les principales formes d'épilepsie de l'enfant et de l'adulte
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

Item 108 : Troubles du sommeil de l'enfant et de l'adulte (le cas de l'enfant sera enseigné en Ed3 en pédiatrie)

- Diagnostiquer les troubles du sommeil du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

ED6 : Responsable : Pr Nicolas REYNS

Item 91 : Compression médullaire non traumatique et syndrome de la queue de cheval

- Diagnostiquer une compression médullaire non traumatique et un syndrome de la queue de cheval.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Décrire les principes de prise en charge des déficiences, incapacités et du handicap secondaire à une compression médullaire non traumatique et un syndrome de la queue de cheval.

Item 93 : Radiculalgie et syndrome canalaire

- Savoir diagnostiquer une radiculalgie et un syndrome canalaire
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

Item 296 : Tumeurs intracrâniennes

- Diagnostiquer une tumeur intracrânienne.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Item 296 : Tumeurs intracrâniennes

- Diagnostiquer une tumeur intracrânienne.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Item 330 : Orientation diagnostique et conduite à tenir devant un traumatisme cranio-facial

Item 336 : Hémorragie méningée

- Diagnostiquer une hémorragie méningée.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Item 337 : Malaise, perte de connaissance, crise comitiale chez l'adulte

- Diagnostiquer un malaise, une perte de connaissance, une crise comitiale chez l'adulte
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière (posologies)

Unité d'enseignement "Neurologie-Neurochirurgie"

Coordonnateurs :

Madame le Docteur Caroline MOREAU – Monsieur le Docteur Thibaud LEBOUVIER

Item enseigné en Med6

Item 98 : Céphalée aiguë et chronique chez l'adulte et l'enfant

- Diagnostiquer une céphalée aiguë et une céphalée chronique.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Unité d'enseignement « Endocrinologie-Nutrition »

Coordonnateurs :

Monsieur le Professeur SEGUY (nutrition)– Madame le Professeur VANTYGHM (endocrinologie)

ED : Nutrition

Item 69 : Troubles des conduites alimentaires chez l'adolescent et l'adulte (voir item 251) – (traité en partie en Psy et en nutrition)

- Diagnostiquer les troubles des conduites alimentaires chez l'adolescent et l'adulte
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi des troubles des conduites alimentaires.
- Connaître les principales anomalies métaboliques associées à ces désordres et leur prise en charge en aigu.

Item 246 : Prévention primaire par la nutrition chez l'adulte et l'enfant

- Connaître les effets de l'alimentation et de l'activité physique sur la santé des populations
- Argumenter la promotion d'une alimentation équilibrée (définition, modalités, soutien motivationnel)
- Expliquer les différents types d'activité physique, les évaluer.

Item 247. Modifications thérapeutiques du mode de vie (alimentation et activité physique) chez l'adulte et l'enfant

- Evaluer le comportement alimentaire et diagnostiquer ses différents troubles.
- Argumenter les bénéfices et les effets cliniques de la pratique de l'activité physique.
- Identifier les freins au changement de comportement.
- Savoir prescrire et conseiller en diététique.
- Promouvoir l'activité physique chez le sujet malade (démarche, orientations).

Item 248. Dénutrition chez l'adulte

- Diagnostiquer une dénutrition dans les différentes populations de patients.
- Identifier les sujets à risque de dénutrition.
- Prescrire un soutien nutritionnel de premier recours.

Item 249 : Amaigrissement à tous les âges

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Item 251. Obésité de l'enfant et de l'adulte (voir item 69)

- Diagnostiquer une obésité de l'enfant et de l'adulte.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Unité d'enseignement « Endocrinologie-Nutrition »

Coordonnateurs :

Monsieur le Professeur SEGUY (nutrition)– Madame le Professeur VANTYGHM (endocrinologie)

ED 1 : Endocrinologie

Item 238 : Hypoglycémie chez l'adulte et l'enfant (le cas de l'enfant sera vu lors du séminaire en pédiatrie de Med5)

- Diagnostiquer une hypoglycémie.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Item 245 : Diabète sucré de types 1 et 2 de l'enfant et de l'adulte. Complications

- Diagnostiquer un diabète chez l'enfant et l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique nutritionnelle et médicamenteuse et planifier le suivi du patient (voir item 326).
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.
- Reconnaître les signes d'une rétinopathie diabétique à l'examen du fond d'œil.

Item 326 : Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant. Connaître pour chacune les mécanismes d'action de classe et des produits individuels, les principes du bon usage, les critères de choix d'un médicament en première intention, les causes d'échec, les principaux effets indésirables et interactions

- médicaments du diabète (voir item 245).

ED 2 : Endocrinologie

Item 215 : Pathologie du fer chez l'adulte et l'enfant (le cas de l'enfant sera vu lors de l'Ed 2 en pédiatrie de Med5)

- Diagnostiquer une carence ou une surcharge en fer.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 221 : HTA de l'adulte d'origine endocrinienne

Item 242 : Adénome hypophysaire

- Diagnostiquer un adénome hypophysaire.

Item 243 : Insuffisance surrénale chez l'adulte et l'enfant (le cas de l'enfant sera vu lors du séminaire en pédiatrie de Med5)

- Diagnostiquer une insuffisance surrénale aiguë et une insuffisance surrénale chronique.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

Item 265 : savoir diagnostiquer et traiter une hyponatrémie (d'origine endocrinienne)

Unité d'enseignement « Endocrinologie-Nutrition »

Coordonnateurs :

Monsieur le Professeur SEGUY (nutrition)– Madame le Professeur VANTYGHEM (endocrinologie)

ED 3 : Endocrinologie

Item 239 : Goitre, nodules thyroïdiens et cancers thyroïdiens

- Diagnostiquer des goitres et nodules thyroïdiens
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 240 : Hyperthyroïdie

- Diagnostiquer une hyperthyroïdie.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 241 : Hypothyroïdie

- Diagnostiquer une hypothyroïdie chez le nouveau-né, l'enfant et l'adulte. (le cas du nouveau-né et de l'enfant sera vu lors du séminaire en pédiatrie de Med5)
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 244 : Gynécomastie

- Diagnostiquer une gynécomastie.

Item 266 : Hypercalcémie

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents. Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Item 265 : savoir diagnostiquer et traiter une hypocalcémie

Unité d'enseignement « Traumatologie Orthopédie – Rhumatologie »

Coordonnateurs :

Monsieur le Professeur CORTET (Rhumatologie)

Monsieur le Professeur CHANTELOT (Traumatologie Orthopédie)

ED 1 : Rhumatologie

Item 153 : Infections ostéo-articulaires (IOA) de l'enfant et de l'adulte

- Connaître les principaux agents infectieux responsables des IOA selon l'âge, le terrain et leur profil de résistance. . (mal. Infectieuse)
- Diagnostiquer et connaître les principes du traitement d'une arthrite avec ou sans matériel, d'une ostéite avec ou sans matériel.
- Diagnostiquer et connaître les principes du traitement d'une infection osseuse sur pied diabétique. (mal. Infectieuse)

Item 188 : Pathologies auto-immunes : aspects épidémiologiques, diagnostiques et principes de traitement

- Expliquer l'épidémiologie, les facteurs favorisants et l'évolution des principales pathologies auto-immunes d'organes et systémiques.
- Interpréter les anomalies biologiques les plus fréquentes observées au cours des pathologies auto-immunes.
- Argumenter les principes du traitement et de la surveillance au long cours d'une maladie auto-immune.

Item 192 : Polyarthrite rhumatoïde (c.f : item 188)

- Diagnostiquer une polyarthrite rhumatoïde.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient au long cours

Item 193 : Spondylarthrite inflammatoire.

- Diagnostiquer une spondylarthrite inflammatoire.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 194 : Arthropathie microcristalline

- Diagnostiquer une arthropathie microcristalline.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 196. Douleur et épanchement articulaire. Arthrite d'évolution récente

- Devant une douleur ou un épanchement articulaire, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Devant une arthrite d'évolution récente, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents

Item 198. Biothérapies et thérapies ciblées

- Connaître les bases cellulaires et moléculaires des cellules souches embryonnaires et adultes, des cellules reprogrammées. (C.f : Hémato)
- Connaître les principes des thérapies cellulaires et géniques. (C.f : Hémato)
- Expliquer les principes d'évaluation des biothérapies
- Connaître les bases cellulaires et tissulaires d'action des thérapies ciblées.
- Argumenter les principes de prescription et de surveillance.

Item 326 . Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant. Connaître pour chacune les mécanismes d'action de classe et des produits individuels, les principes du bon usage, les critères de choix d'un médicament en première intention, les causes d'échec, les principaux effets indésirables et interactions

- Anti-inflammatoires stéroïdiens et non stéroïdiens

Unité d'enseignement « Traumatologie Orthopédie – Rhumatologie »

Coordonnateurs :

Monsieur le Professeur CORTET (Rhumatologie)

Monsieur le Professeur CHANTELOT (Traumatologie Orthopédie)

ED 2 : Rhumatologie

Item 92 : Rachialgie

- Diagnostiquer une rachialgie.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 93 : Radiculalgie et syndrome canalaire

- Savoir diagnostiquer une radiculalgie et un syndrome canalaire.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

Item 124 : Ostéoporoses fragilisantes

- Diagnostiquer une ostéoporose, évaluer le risque fracturaire.
- Argumenter l'attitude thérapeutique devant une ostéoporose et planifier le suivi du patient.
- Diagnostiquer une ostéomalacie et connaître les principes du traitement d'une ostéomalacie carencielle.

Item 125 : Arthrose (commun avec la Traumatologie Orthopédie)

- Diagnostiquer les principales localisations de l'arthrose.
- Argumenter l'attitude thérapeutique, planifier le suivi et apprendre au patient à gérer les différentes composantes, notamment antalgiques, de son traitement (traitement médicamenteux et non médicamenteux).

Item 195 : Syndrome douloureux régional complexe (ex algodystrophie)

- Diagnostiquer un syndrome douloureux régional complexe.
- Connaître les principes généraux du traitement.

Item 304 : Tumeurs des os primitives et secondaires (commun avec la Traumatologie Orthopédie)

- Diagnostiquer une tumeur des os secondaire.

Item 324. Thérapeutiques non médicamenteuses et dispositifs médicaux

- Expliquer les modalités des cures thermales et en justifier la prescription.

Unité d'enseignement « Traumatologie Orthopédie – Rhumatologie »

Coordonnateurs :

Monsieur le Professeur CORTET (Rhumatologie)

Monsieur le Professeur CHANTELOT (Traumatologie Orthopédie)

ED3

Item 153 : Infections ostéo articulaires (IOA) de l'adulte (sera vu également en Med5)

- Diagnostiquer et connaître les principes du traitement d'une arthrite avec ou sans matériel, d'une ostéite avec ou sans matériel (spondylodiscite traitée en rhumatologie)

Item 304 : Tumeurs des os primitives et secondaires (*)

- Diagnostiquer une tumeur des os primitive (* tumeurs secondaires traitées en rhumatologie ED2)

Item 329 : Prise en charge immédiate pré-hospitalière et à l'arrivée à l'hôpital, évaluation des complications chez : un polytraumatisé, un traumatisé des membres

Item 344 : Infection aiguë des parties molles (abcès, panaris, phlegmon des gaines)

- Diagnostiquer et traiter une infection aiguë des parties molles (abcès, panaris, phlegmon des gaines).
- Identifier les situations d'urgence et celles nécessitant une hospitalisation, initier la prise en charge.

ED 4

Item 125 : Arthrose (commun avec la Rhumatologie – 2^{ème} ED)

- Diagnostiquer les principales localisations de l'arthrose.
- Argumenter l'attitude thérapeutique, planifier le suivi et apprendre au patient à gérer les différentes composantes, notamment antalgiques, son traitement (traitement médicamenteux et non médicamenteux).

Item 358 : Prothèses et ostéosynthèses

- Connaître les principales complications et les principes du suivi des prothèses articulaires et des ostéosynthèses.
- Connaître la consolidation osseuse normale et pathologique.

Item 359 : Fractures fréquentes de l'adulte et du sujet âgé

- Diagnostiquer une fracture de l'extrémité supérieure du fémur, en connaître les implications sur l'autonomie du patient.
- Diagnostiquer une fracture de l'extrémité inférieure du radius.

Item 361 : Surveillance d'un malade sous plâtre, diagnostiquer une complication

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Unité d'enseignement « Traumatologie Orthopédie – Rhumatologie »

Coordonnateurs :

Monsieur le Professeur CORTET (Rhumatologie)

Monsieur le Professeur CHANTELOT (Traumatologie Orthopédie)

ED 5 :

Item 253 : Aptitude au sport chez l'adulte; besoins nutritionnels chez le sportif (voir item 78)

- Conduire un examen médical d'aptitude au sport. (*)
- Exposer les bénéfices et les inconvénients de la pratique sportive chez l'adulte.
- Exposer les besoins nutritionnels chez le sportif enfant et le sportif adulte.
- Argumenter les précautions et contre-indications à la pratique sportive intensive. (*)

(*) c.f. diaporama ED 253 V3.ppt sur Moodle

Item 357 : Lésions péri-articulaires et ligamentaires de la cheville, du genou et de l'épaule

- Diagnostiquer une lésion péri-articulaire de l'épaule.
- Diagnostiquer une lésion ligamentaire et/ou méniscale du genou.
- Diagnostiquer une lésion ligamentaire de la cheville.
- Diagnostiquer une fracture bi-malléolaire.

Unité d'enseignement « Pneumologie-Chirurgie Thoracique »

Coordonnateurs :

Monsieur le Professeur Arnaud SCHERPEREEL – Madame le Docteur Cécile CHENIVESSE

ED 1

Item 199 : Dyspnée aiguë et chronique

- Diagnostiquer une dyspnée aiguë chez l'adulte (*la question de l'enfant n'est pas abordée*)
- Diagnostiquer une dyspnée chronique.

Item 184- Hypersensibilité et Allergies respiratoires chez l'adulte. Asthme, rhinite (*la question de l'enfant n'est pas abordée*)

- Expliquer la physiopathologie de l'asthme et de la rhinite.
- Diagnostiquer une hypersensibilité respiratoire chez l'adulte.
- Diagnostiquer un asthme de l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.
- Identifier le caractère professionnel d'une allergie respiratoire : démarche diagnostique étiologique, éviction du risque.

Item 333- Œdème de Quincke et anaphylaxie

- Diagnostiquer un œdème de Quincke et une anaphylaxie.
- Prise en charge immédiate pré-hospitalière et hospitalière (posologies).

Item 108. Troubles du sommeil de l'adulte (*la question de l'enfant n'est pas abordée*)

- Diagnostiquer les troubles du sommeil du nourrisson de l'adulte.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

ED 2

Item 200- Toux chez l'adulte (avec le traitement) (*la question de l'enfant n'est pas abordée*)

- Devant une toux aiguë ou chronique chez l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 205- Bronchopneumopathie chronique obstructive chez l'adulte (*la question de l'enfant n'est pas abordée*)

- Diagnostiquer une bronchopneumopathie chronique obstructive.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

Item 206- Pneumopathie interstitielle diffuse

- Diagnostiquer une pneumopathie interstitielle diffuse.

Item 207- Sarcoidose

- Diagnostiquer une sarcoidose
- Décrire les principes du traitement et de la prise en charge au long cours.

Unité d'enseignement « Pneumologie-Chirurgie Thoracique »

Coordonnateurs :

Monsieur le Professeur Arnaud SCHERPEREEL – Madame le Docteur Cécile CHENIVESSE

ED 3

Item 228- Douleur thoracique aiguë et chronique

- Diagnostiquer une douleur thoracique aiguë et chronique.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Item 224- Thrombose veineuse profonde et embolie pulmonaire

- Diagnostiquer une thrombose veineuse profonde et/ou une embolie pulmonaire.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Connaître les indications et les limites d'un bilan de thrombophilie.

Item 151 - Infections broncho pulmonaires communautaires de l'adulte (*la question de l'enfant n'est pas abordée*)

- Connaître la prévalence et les agents infectieux.
- Diagnostiquer les complications et connaître les critères d'hospitalisation ainsi que les traitements des bronchites aiguës, des bronchiolites, des exacerbations de BPCO et des pneumonies communautaires.
- Connaître le traitement de la pneumonie à pneumocoque.

Item 356 -Pneumothorax

- Diagnostiquer un pneumothorax.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 202 - Épanchement pleural

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

ED 4

Item 201- Hémoptysie

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Item 203- Opacités et masses intra-thoraciques chez l'adulte (*la question de l'enfant n'est pas abordée*)

- Diagnostiquer une opacité ou une masse intra-thoracique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Item 306- Tumeurs du poumon, primitives et secondaires (*la question de l'enfant n'est pas abordée*)

- Diagnostiquer une tumeur du poumon primitive et secondaire.
- Planifier le suivi du patient.

Item 155. Tuberculose de l'adulte (*la question de l'enfant n'est pas abordée*)

- Connaître les populations à risque de tuberculose et l'épidémiologie de la résistance du BK
- Connaître les indications et savoir interpréter une IDR à la tuberculine, un test interféron gamma
- Diagnostiquer une primo infection tuberculeuse, une tuberculose dans ses différentes localisations et chez l'immunodéprimé.
- Connaître les principes du traitement d'une tuberculose dans ses différentes localisations, et de sa surveillance notamment de l'observance.
- Connaître les mesures de prévention à appliquer dans l'entourage d'un patient atteint de tuberculose.

Séminaire 1

Vision globale des maladies respiratoires et allergiques
Tabac (item n°73) et Pollution

Séminaire 2

IRC (item n°204) – Hypertension Pulmonaire (item n°222)

Séminaire 3

Les traitements respiratoires en pratique : médicaments, oxygénothérapie, ventilation, réhabilitation respiratoire

Séminaire 4

Imagerie des Maladies Respiratoires (*en collaboration avec le Professeur Rémy-Jardin*)

Séminaire 5

Les Explorations Fonctionnelles Respiratoires en pratique (*en collaboration avec le Professeur Matran*)

Unité d'enseignement « Urologie-Néphrologie »

Coordonnateurs :

Monsieur le Professeur HAZZAN (Néphrologie) - Monsieur le Professeur VILLERS (Urologie)

Séminaire 15/01/2019 (2h) : Rappels anatomie physiologie pharmacologie

ED 1 Urologie

Item 48 : Pathologie génito-scrotale chez le garçon et chez l'homme

- Diagnostiquer un phimosis, une torsion de cordon spermatique, une hydrocèle, une cryptorchidie.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Item 121 : Troubles de la miction et incontinence urinaire de l'adulte et du sujet âgé

- Devant un trouble de la miction ou une incontinence urinaire de l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

Item 123 : Hypertrophie bénigne de la prostate

- Diagnostiquer une hypertrophie bénigne de la prostate.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 157. Infections urinaires de l'enfant et de l'adulte

- Interpréter les résultats des bandelettes urinaires et des examens cyto bactériologiques des urines
- Diagnostiquer et traiter une cystite aiguë.
- Connaître la conduite à tenir face à une cystite récidivante.
- Diagnostiquer et traiter une pyélonéphrite aiguë, identifier les situations nécessitant une hospitalisation.
- Diagnostiquer et traiter une prostatite aiguë, identifier les situations nécessitant une hospitalisation.
- Expliquer la place de l'antibiothérapie chez un patient porteur d'une sonde urinaire.

Item 307 : Tumeurs de la prostate

- Diagnostiquer une tumeur maligne de la prostate.
- Planifier le suivi du patient.

+ Item 287. Épidémiologie, facteurs de risque, prévention et dépistage des cancers

- Décrire l'épidémiologie des cancers les plus fréquents Incidence, prévalence, mortalité.
- Connaître et hiérarchiser les facteurs de risque de ces cancers.
- Expliquer les principes de prévention primaire et secondaire.

Item 342 : Rétention aiguë d'urine

- Diagnostiquer une rétention aiguë d'urine.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Unité d'enseignement « Urologie-Néphrologie »

Coordonnateurs :

Monsieur le Professeur HAZZAN (Néphrologie) - Monsieur le Professeur VILLERS (Urologie)

ED 2 Urologie

Item 262 : Lithiase urinaire

- Diagnostiquer une lithiase urinaire.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

+ item 267 (*) : Douleurs abdominales et lombaires aiguës chez l'enfant et chez l'adulte

(*) (c.f. : Néphro et Ed n°4 Gastroentérologie)

- Diagnostiquer une douleur abdominale et lombaire aiguë chez l'enfant et chez l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Item 122 : Troubles de l'érection

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques, justifier les examens complémentaires pertinents.
- Citer les moyens thérapeutiques

+ **Item 326** : traitement des dysfonctions sexuelles (Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant. Connaître pour chacune les mécanismes d'action de classe et des produits individuels, les principes du bon usage, les critères de choix d'un médicament en première intention, les causes d'échec, les principaux effets indésirables et interactions)

Item 308 : Tumeurs du rein

- Diagnostiquer une tumeur du rein.

Item 310 : Tumeurs du testicule

- Diagnostiquer une tumeur du testicule.

Item 311 : Tumeurs vésicales

- Diagnostiquer une tumeur vésicale.

+ item 257 (*) : Hématurie (c.f. : Ed2 Néphro)

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Items d'urologie non faits par l'urologie

Gynécologie

Item 56. Sexualité normale et ses troubles (c.f. : séminaire 1 Gynécologie Obstétrique)

- Identifier les principaux troubles de la sexualité.
- Dépister une affection organique en présence d'un trouble sexuel.
- Savoir aborder la question de la sexualité au cours d'une consultation.

Item 120. Ménopause et andropause

- Diagnostiquer une andropause pathologique. (c.f. : séminaire Gynécologie Obstétrique 1)

Item 27. Connaître les particularités de l'infection urinaire au cours de la grossesse (c.f. : Ed6 Obstétrique)

Pr Zerbib

Item 329. Prise en charge immédiate pré-hospitalière et à l'arrivée à l'hôpital, évaluation des complications chez : un brûlé, un polytraumatisé, un traumatisé abdominal, un traumatisé des membres, un traumatisé du rachis, un traumatisé thoracique, un traumatisé oculaire, un patient ayant une plaie des parties molles.

Unité d'enseignement « Urologie-Néphrologie »

Coordonnateurs :

Monsieur le Professeur HAZZAN (Néphrologie) - Monsieur le Professeur VILLERS (Urologie)

Séminaires = 16/01/2019 (4h) : Insuffisance rénale aiguë, ionogramme
Insuffisance rénale chronique, glomérulonéphrites chroniques

ED 1 – Néphrologie

Item 255 : Élévation de la créatininémie

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Item 264 (*) : Prescription et surveillance des diurétiques (voir item 326) - (*) C.f. : Cardio Ed4

- Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classes de diurétiques

Item 265 : Troubles de l'équilibre acido-basique et désordres hydro-électrolytiques (c.f : D.V.A.)

- Prescrire et interpréter un examen des gaz du sang et un ionogramme sanguin en fonction d'une situation clinique donnée.

- Savoir diagnostiquer et traiter : une acidose métabolique, une acidose ventilatoire, une hypokaliémie, une hyperkaliémie, une hyponatrémie, une hypernatrémie, une hypocalcémie.

Item 266 (*) : hypercalcémie (*) C.f. : 4^{ème} Ed d'Endocrinologie

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Item 326. Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant. Connaître pour chacune les mécanismes d'action de classe et des produits individuels, les principes du bon usage, les critères de choix d'un médicament en première intention, les causes d'échec, les principaux effets indésirables et interactions

- Diurétiques (voir item 264).

- Anti-inflammatoires non stéroïdiens.

Item 343 : Insuffisance rénale aiguë – Anurie (c.f : D.V.A.)

- Diagnostiquer une insuffisance rénale aiguë (IRA) et une anurie.

- Diagnostiquer une IRA fonctionnelle, obstructive et parenchymateuse ; connaître les principales causes des IRA.

- Argumenter les principes du traitement et la surveillance des IRA.

Item 317. Myélome multiple des os

- atteintes rénales du myélome (en particulier la tubulopathie myélomateuse qui est également abordée par l'item 343)

Unité d'enseignement « Urologie-Néphrologie »

Coordonnateurs :

Monsieur le Professeur HAZZAN (Néphrologie) - Monsieur le Professeur VILLERS (Urologie)

ED 2 Néphrologie

Item 197 : Transplantation d'organes : Aspects épidémiologique et immunologiques ; principes de traitement et surveillance ; complications et pronostics ; aspects éthiques et légaux (abordé partiellement)

- L'exemple de la transplantation rénale : expliquer les principes de choix dans la sélection du couple donneur-receveur et les modalités de don d'organe. Argumenter les principes thérapeutiques, et les modalités de surveillance d'un sujet transplanté rénal.

Item 254 : Œdèmes des membres inférieurs localisés ou généralisés (C.f : Cardio Ed2)

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Connaître les principes généraux du traitement symptomatique et de la surveillance.

Item 256 : Protéinurie et syndrome néphrotique chez l'adulte (c.f. : Pédiatrie)

- Devant la découverte d'une protéinurie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Devant un syndrome néphrotique chez l'enfant ou chez l'adulte, argumenter les hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents ; argumenter les principes du traitement symptomatique et de la surveillance du syndrome néphrotique et de ses complications.

Item 257 : hématurie

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents

Item 258 : Néphropathie glomérulaire

- Diagnostiquer une néphropathie glomérulaire.
- Connaître les néphropathies glomérulaires les plus fréquentes (syndrome néphrotique à lésions glomérulaires minimes, glomérulopathie extra- membraneuse, néphropathie à dépôts mésangiaux d'IgA, glomérulonéphrites rapidement progressives), leurs étiologies et les principes de leurs traitements.

Item 245 : Néphropathie diabétique

Item 259. Néphropathie interstitielle

- Connaître le syndrome de néphropathie interstitielle chronique.
- Connaître les principales causes de néphropathies interstitielles chroniques.

Item 260 : Néphropathie vasculaire

- Diagnostiquer une néphroangiosclérose, une sténose de l'artère rénale, une microangiopathie thrombotique, une maladie des emboles de cristaux de cholestérol, néphroangiosclérose maligne (ces 3 items font partie de l'ED1 avec l'IRA c.f. : item 343)

Item 261(*) : Insuffisance rénale chronique chez l'adulte et l'enfant (* le cas de l'enfant sera enseigné en Ed 3 de Pédiatrie)

- Définir le stade d'une maladie rénale chronique.
- Connaître les facteurs de progression des maladies rénales chroniques et les mesures thérapeutiques adaptées.
- Diagnostiquer les complications des maladies rénales chroniques et connaître le principe de leur traitement.
- Expliquer les modalités des traitements de suppléance de l'insuffisance rénale terminale.

Item 263 : Polykystose rénale

- Diagnostiquer la polykystose rénale autosomique dominante.
- Connaître les complications de la polykystose rénale.

Item 217 : Amylose

- atteintes rénales au cours des amyloses AA et AL

Unité d'enseignement « Gastroentérologie-Chirurgie Digestive »

Coordonnateur : Monsieur le Professeur DHARANCY

ED n°1 : ED Cancérologie digestive (Unité d'Enseignement 9)

Item 298 : Tumeurs du colon et du rectum

- Diagnostiquer une tumeur du colon et une tumeur du rectum.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- + item 287 : Épidémiologie, facteurs de risque, prévention et dépistage des cancers
- Décrire l'épidémiologie des cancers les plus fréquents (colon-rectum,). Incidence, prévalence, mortalité.
- Connaître et hiérarchiser les facteurs de risque de ces cancers.
- Expliquer les principes de prévention primaire et secondaire.
- Argumenter les principes du dépistage du cancer (colon-rectum).

Item 300 : Tumeurs de l'estomac

- Diagnostiquer une tumeur de l'estomac.

Item 301 : Tumeurs du foie secondaires

- Diagnostiquer une tumeur du foie secondaire.

Item 302 : Tumeurs de l'œsophage

- Diagnostiquer une tumeur de l'œsophage.

Item 305 : Tumeurs du pancréas

- Diagnostiquer une tumeur du pancréas.

ED n°2 : ED Tube digestif haut (Unité d'Enseignement 8)

Item 268 : Reflux gastro-œsophagien chez le nourrisson, chez l'enfant et chez l'adulte. Hernie hiatale

- Diagnostiquer un reflux gastro-œsophagien et une hernie hiatale aux différents âges.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. (*c.f : Pédiatrie*)

Item 269 : Ulcère gastrique et duodéal. Gastrite

- Diagnostiquer un ulcère gastrique, un ulcère duodéal, une gastrite.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 270 : Dysphagie

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Item 271 : Vomissements du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de l'évolution. (*c.f : Pédiatrie*)

Unité d'enseignement « Gastroentérologie-Chirurgie Digestive »

Coordonnateur : Monsieur le Professeur DHARANCY

ED n°3 : ED Hépatologie

Item 163 (UE6) : Hépatites virales (*c.f. : Mal Infectieuses*)

- Connaître les modes de transmission des différentes hépatites virales et les modalités de leur prévention.
- Prescrire et interpréter les examens sérologiques utiles au diagnostic.
- Connaître les grands principes du traitement et de la surveillance des hépatites chroniques B et C
- Connaître les modalités de prévention.
- identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

Item 197(UE7) : Transplantation d'organes : Aspects épidémiologiques et immunologiques ; principes de traitement et surveillance ; complications et pronostic ; aspects éthiques et légaux (*vu en Med5*)

- Expliquer les aspects épidémiologiques et les résultats des transplantations d'organe et l'organisation administrative.
- Argumenter les aspects médico-légaux et éthiques liés aux transplantations d'organes.
- L'exemple de la transplantation rénale : expliquer les principes de choix dans la sélection du couple donneur-receveur et les modalités de don d'organe. Argumenter les principes thérapeutiques, et les modalités de surveillance d'un sujet transplanté rénal

Item 215 (UE7) : Pathologie du fer chez l'adulte et l'enfant

- Diagnostiquer une carence ou une surcharge en fer
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

Item 301 (UE9) : Tumeurs du foie primitives

- Diagnostiquer une tumeur du foie primitive

ED n°4 : ED Bilio-pancréatique

Item 267 (UE 8) : Douleurs abdominales et lombaires aiguës chez l'enfant et chez l'adulte

- Diagnostiquer une douleur abdominale et lombaire aiguë chez l'enfant et chez l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. (*c.f. : Ed1 urologie + Pédiatrie*)

Item 274 (UE 8) : Lithiase biliaire et complications

- Diagnostiquer une lithiase biliaire et ses complications.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 278 (UE 8) : Pancréatite chronique

- Diagnostiquer une pancréatite chronique.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 353 (UE 11) : Pancréatite aiguë

- Diagnostiquer une pancréatite aiguë.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Unité d'enseignement « Gastroentérologie-Chirurgie Digestive »

Coordonnateur : Monsieur le Professeur DHARANCY

ED n°5 : ED Pathologie générale et MICI

Item 279 (UE 8) : Maladies Inflammatoires Chroniques de l'Intestin (MICI) chez l'adulte et l'enfant

- Diagnostiquer une maladie de Crohn et une recto-colite hémorragique. (c.f. : *Pédiatrie*)

Item 286 (UE 8) : Hernie pariétale chez l'enfant et l'adulte. (c.f. : *Pédiatrie*)

- Diagnostiquer une hernie inguinale de l'enfant et de l'adulte.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 349 (UE 11): Syndrome occlusif de l'enfant et de l'adulte. (c.f. : *Pédiatrie*)

- Diagnostiquer un syndrome occlusif.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Item 351 (UE 11) : Appendicite de l'enfant et de l'adulte. (c.f. : *Pédiatrie*)

- Diagnostiquer une appendicite chez l'enfant et chez l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Item 352 (UE 11) : Péritonite aiguë chez l'enfant et chez l'adulte. (c.f. : *Pédiatrie*)

- Diagnostiquer une péritonite aiguë.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Séminaire 1 Foie – samedi 01 février 2020 de 09h à 12h

Item 273 (UE 8) : Hépatomégalie et masse abdominale

- Devant une hépatomégalie, une masse abdominale, ou la découverte de nodules hépatiques, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Item 275 (UE 8) : Ictère (c.f. : *Pédiatrie*)

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Item 276 (UE 8) : Cirrhose et complications

- Diagnostiquer une cirrhose.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours en abordant les problématiques techniques, relationnelles et éthiques en cas d'évolution défavorable.

Item 277 (UE 8) : Ascite

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents

Item 301 (UE 9) : Tumeurs du foie primitives

- Diagnostiquer une tumeur du foie primitive

Item 350 (UE 11) : Hémorragie digestive (c.f. : *D.V.A. Med5*)

- Diagnostiquer une hémorragie digestive.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière

Unité d'enseignement « Gastroentérologie-Chirurgie Digestive »

Coordonnateur : Monsieur le Professeur DHARANCY

Séminaire 2 Tube Digestif – samedi 08 février 2020 de 09h à 12h

Item 280 (Unité d'Enseignement 8) : Constipation chez l'enfant et l'adulte (avec le traitement)

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. (*c.f.: Pédiatrie*)

Item 281 (Unité d'Enseignement 8) : Colopathie fonctionnelle

- Diagnostiquer une colopathie fonctionnelle.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 282 (Unité d'Enseignement 8) : Diarrhée chronique chez l'adulte et l'enfant (*c.f. : Pédiatrie*)

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Item 283 (Unité d'Enseignement 8) : Diarrhée aiguë et déshydratation chez le nourrisson, l'enfant et l'adulte :

- Diagnostiquer une diarrhée aiguë chez le nourrisson, l'enfant et l'adulte.
- Diagnostiquer un état de déshydratation chez le nourrisson, l'enfant et l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. (*c.f.: Pédiatrie*)

Item 284 (Unité d'Enseignement 8) : Diverticulose colique et sigmoïdite

- Diagnostiquer une diverticulose colique et une sigmoïdite.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 285 (Unité d'Enseignement 8) : Pathologie hémorroïdaire

- Diagnostiquer une pathologie hémorroïdaire.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

ED Lecture Critique d'Article MED 4

Les lundis, mardis et vendredis de 14h à 16h

Les mercredis de 9h à 11h

● Groupe 1

Salle ED 1

16/10/19 de 09h à 11h – Epidémiologie
04/02/20 de 14h à 16h – Epidémiologie
20/01/20 de 09h à 11h – Diagnostic
12/02/20 de 09h à 11h – Thérapeutique

● Groupe 2

Salle ED 2

07/10/19 de 14h à 16h - Epidémiologie
11/02/20 de 14h à 16h – Epidémiologie
21/01/20 de 09h à 11h – Diagnostic
06/04/20 de 14h à 16h – Thérapeutique

● Groupe 3

Salle ED 3

02/10/19 de 09h à 11h – Epidémiologie
22/01/20 de 13h à 15h – Diagnostic
31/01/20 de 14h à 16h – Thérapeutique
06/04/20 de 14h à 16h – Epidémiologie

● Groupe 4

Salle ED 4

18/10/19 de 14h à 16h – Epidémiologie
24/01/20 de 09h à 11h – Diagnostic
10/02/20 de 14h à 16h – Epidémiologie
30/03/20 de 14h à 16h – Thérapeutique

ED Lecture Critique d'Article MED 4

● Groupe 5

Salle ED 5

09/10/19 de 09h à 11h – Epidémiologie (salle Chêne)
22/01/20 de 09h à 11h – Epidémiologie
27/01/20 de 09h à 11h – Diagnostic
03/02/20 de 14h à 16h - Thérapeutique

● Groupe 6

Salle ED 6

04/10/19 de 14h à 16h – Epidémiologie
22/01/20 de 09h à 11h – Thérapeutique
28/01/20 de 09h à 11h – Diagnostic
04/02/20 de 14h à 16h - Epidémiologie

● Groupe 7

Salle ED 11

21/10/19 de 14h à 16h – Epidémiologie
27/01/20 de 14h à 16h – Thérapeutique
29/01/20 de 13h à 15h – Diagnostic
05/02/19 de 09h à 11h – Epidémiologie

● Groupe 8

Salle ED 12

30/09/19 de 14h à 16h – Epidémiologie
20/01/20 de 14h à 16h – Epidémiologie
31/01/19 de 09h à 11h – Diagnostic
05/02/20 de 09h à 11h – Thérapeutique

● Groupe 9

Salle ED 13

14/10/19 de 14h à 16h – Epidémiologie
28/01/20 de 14h à 16h – Epidémiologie
03/02/20 de 09h à 11h – Diagnostic
10/02/20 de 14h à 16h – Thérapeutique

● Groupe 10

Salle ED 14

07/10/19 de 14h à 16h – Epidémiologie
04/02/20 de 09h à 11h – Diagnostic
07/02/20 de 14h à 16h – Epidémiologie
31/03/20 de 14h à 16h – Thérapeutique

● Groupe 11

Salle 202

27/09/19 de 14h à 16h – Epidémiologie
05/02/20 de 13h à 15h – Diagnostic
11/02/20 de 14h à 16h – Thérapeutique
30/03/20 de 14h à 16h – Epidémiologie

ED Lecture Critique d'Article MED 4

-

● Groupe 12

Salle 203

11/10/19 de 14h à 16h – Epidémiologie
24/01/20 de 14h à 16h – Thérapeutique
29/01/20 de 09h à 11h – Epidémiologie
07/02/20 de 09h à 11h – Diagnostic

● Groupe 13

Salle 206

11/10/19 de 14h à 16h – Epidémiologie
28/01/20 de 14h à 16h – Thérapeutique
10/02/20 de 09h à 11h – Diagnostic
01/04/20 de 09h à 11h – Epidémiologie

Ateliers LCA Diagnostique (séances obligatoires)

- Mardi 29 octobre 2019 : 08h30 à 10h30 et 11h00 à 13h00 salle examen 1 (orange)
- Jeudi 30 octobre 2019 : 08h30 à 10h30 et 11h00 à 13h00 salle examen 1 (orange)

Ateliers LCA Thérapeutique (séances obligatoires)

- Lundi 04 novembre 2019 : 08h30 à 10h30 et 11h00 à 13h00 salle examen 1 (orange)
- Mardi 05 novembre 2019 : 08h30 à 10h30 et 11h00 à 13h00 salle examen 1 (orange)

Inventaire des références pédagogiques par spécialités

(selon les recommandations des Départements Universitaires de la Faculté de Médecine de Lille)

2019-2020

- Médecine Cardiovasculaire- Chirurgie cardiovasculaire :

Pour la cardio :

- Cardiologie Collection les référentiels des collèges, 2ème édition Richard Isnard Dominique Lacroix (Editeur Elsevier Masson)

Pour le vasculaire :

- <http://cemv.vascular-e-learning.net/poly/index.htm>

Pour les items non traités dans le livre du CNEC

- Rhumatologie :

- Le polycopié dit du COFER (Collège Français des Enseignants en Rhumatologie).

collection des Abrégés MASSON NB. Une nouvelle édition de l'abrégé devrait être disponible à la rentrée prochaine.

- Orthopédie – Traumatologie :

- Orthopédie et Traumatologie de l'adulte et de l'enfant Enseignement du deuxième cycle Sous L'égide du Collège des chirurgiens Orthopédistes et Traumatologues et du Collège de Chirurgie Pédiatrique. Direction AC Masquelet Sauramps Médical. Paris 2008

- Orthopédie et traumatologie – Edgard Moso G Vermazobres

- « Orthopédie –Traumatologie : conforme à l'ECN » Edition Med Line auteur G Wavreille 3 ème édition.

- Néphrologie :

-Collection Réussir l' ECN. Collège Universitaire des Enseignants de Néphrologie. Editions Ellipses (7ème édition)

L'ouvrage est accessible en ligne gratuitement sur le site du CUEN : <http://cuen.fr/umvf/>

- Urologie :

Auteur : [COLLÈGE FRANÇAIS DES UROLOGUES](#)

Editeur : [ELSEVIER / MASSON](#)

Collection : [Les référentiels des Collèges](#)

Année : 3^{ème} édition 2015

- Endocrinologie - Nutrition :

Endocrinologie :

- Collège des Enseignants d'Endocrinologie, Diabétologie et Maladies Métaboliques Chez Elsevier-Masson Réédition Nouvelle édition en 2016 +++ (également disponible sur le site de la SFE)

- Endocrinologie, Diabète, Métabolisme, Nutrition pour le Praticien. Jean-Louis Wemeau, Bernard Vialettes, Jean-Louis Schlienger. 534 pages. Editions Elsevier Masson 2014.

- Cours Séméiologie de MED2 (voir site Internet Faculté) et voir diaporama ED

Nutrition :

- Nutrition L2-L3 Polycopié du collge des enseignants de Nutrition elsevier Masson 2013

- Nutrition ECN Polycopié du collège des enseignants de nutrition Elsevier Masson à paraître fin 2014

- Gastroentérologie – Chirurgie digestive :

Hépatogastro-entérologie, 2^{ème} édition, Elsevier Masson 2015 :

www.e-ecn.com

- Pneumologie :

- Référentiel ECN pneumologie 5^{ème} édition 2017 accessible en ligne gratuitement ou en librairie :

<http://cep.splf.fr/enseignement-du-deuxieme-cycle-dcem/referentiel-national-de-pneumologie/>

- Neurologie – Neurochirurgie :

- 1- Neurologie. Epreuves Classantes Nationales. Collège des Enseignants de Neurologie Editeur : [ELSEVIER / MASSON](#). Collection : [Les référentiels des Collèges](#). 4^e édition 2016.- <http://www.cen-neurologie.fr>
- 2- Les référentiels des collèges, Neurochirurgie, ELSEVIER MASSON,

- Gynécologie - Obstétrique :

- Conférence Verzanobres Grego écrit par X.Carcopino , KB édition
- Gynécologie Obstétrique (Broché) - CNGOF- Henri Jean Philippe - 2006 - Abrégé Connaissances et pratiques – Masson
- Gynécologie-obstétrique - Endocrinologie - Nutrition - 2e édition – John Libbey Eurotext - C. Garabedian, F. Borson-Chazot, P. Moulin, C. Bournaud, A. Crand,

- Santé publique :

- Polycopié de Santé Publique réactualisé tous les ans et à disposition sur le site de la Faculté. (Ce polycopié réactualisé vous sera transmis pour la mise en ligne en temps voulu).
- Elsevier Masson « Les référentiels des Collèges » Santé Publique - Réussir les Epreuves Classantes Nationales. 3^e édition. Rédigé par le Collège Universitaire des Enseignants de Santé Publique.

- Maladies infectieuses :

- le Pilly

- Dermatologie :

- Les référentiels des collèges, Dermatologie, ELSEVIER MASSON, 7^{ème} édition 2017
- Questions du référentiel ECN du CEDEF : <http://cedef.org/enseignement/dcem>

- ORL :

- Les référentiels des collèges, ORL, ELSEVIER MASSON, 3^{ème} édition 2017.

- Ophtalmologie :

- Polycopié du Collège des Ophtalmologistes Universitaires de France- Edition Masson (4ème Edition 2017) et chargeable sur le site de l'université virtuelle

- Hématologie :

- *Les référentiels des collèges, Hématologie, Société française d'Hématologie, ELSEVIER MASSON, 2^{ème} édition 2014*
- Professeur Marc Maynadié - livre des référentiels SFH pour l'ECN 2019, en librairie depuis le 27/06

- Médecine interne :

- Cours : Médecine interne SNFMI, CEMI, MED-LINE EDITIONS, collection LE REFERENTIEL, ISBN 9782846781565
- Entraînement aux questions : Médecine Interne SNFMI, CEMI, MED-LINE EDITIONS, collection l'Entraînement – Dossiers Progressifs, ISBN 9782846782104
- Pour aller plus loin, (non exigible pour les examens) : Médecine Interne Abrégés connaissance pratique, B Devulder, PY Hatron, E Hachulla Masson

Le livre de l'interne Médecine Interne. Loïc Guillevin Médecines Sciences Flammarion

- Gériatrie :

- « Le vieillissement - Module 5 » écrit par le Collège National des Enseignants en Gériatrie (CNEG) – 3^{ème} Edition Paris : Elsevier Masson 2014.
- Gériatrie (collection pour le praticien). Belmin J et coll. - Editions Paris : Masson/Elsevier 2009.
- Le livre de l'Interne en Gériatrie : Puisieux F et coll. Editions Paris : Lavoisier 2011

- Médecine Légale :

- les **fiches pédagogiques** réalisées par les enseignants de médecine légale, publiée sur la **Revue de Médecine Légale** (accessible dans le bouquet du SCD Univ Lille) => Ces enseignements sont les textes de références (équivalent aux collèges des enseignants)
- **iECN médecine légale et droit de la santé ... Edition Elipses**, pour les point de cours qui n'aurait pas encore fait l'objet de fiches pédagogiques tel que mentionné auparavant.

- Psychiatrie :

- Manuel de psychiatrie, GUELFY JD et F. ROUILLON, Ed Elsevier Masson (2^{ème} édition) 2012

-Référentiel national des enseignants de psychiatrie, Presses Universitaires François Rabelais. (Disponible également en libre accès, sur le site de l'AESP). Oct 2014

-Référentiel de Psychiatre : Psychiatrie de l'adulte-Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent-Addictologie ; Collège National des Universitaires en psychiatrie et Associations pour l'Enseignement de la sémiologie Psychiatrique, 2014. (Collection : L'Officiel ECN- Editeur : Presse Universitaire François Rabelais-Tours)

<http://www.asso-aesp.fr/wp-content/uploads/2014/11/ECN-referentiel.pdf>

- Handicap :

- Handicap Incapacité Dépendance, abrégés Masson, 3e édition

- http://cofemer.fr/rubrique.php?id_rubrique=11

-<http://campus-mpr.univ-lyon1.fr/webapp/website/website.html?id=1561322>

- Médecine Intensive Réanimation :

- Réanimation, urgences et défaillances viscérales aiguës. Collège des Enseignants de Médecine Intensive Réanimation. 5^{ème} édition septembre 2015.

La 6^{ème} édition est à paraître en septembre 2018. Elle inclut une partie connaissance sur les défaillances viscérales aiguës et une partie pratique avec des dossiers cliniques progressifs accompagnés de leurs corrections permettant à l'étudiant d'auto-évaluer ses connaissances. Cet ouvrage sera accompagné d'un manuel plus synthétique reprenant les points essentiels.

- 40 dossiers ECN en Urgences-Réanimation. Collège des Enseignants de Médecine Intensive Réanimation. 3^{ème} édition. Med line Ed. Paris, Janvier 2017

- Site du CeMIR (Collège des Enseignants de Médecine Intensive Réanimation) : www.ce-mir.fr

- Site de la Société de réanimation de Langue Française : www.srlf.org

-Site du Collège National des Enseignants de Réanimation : www.cnerea.fr (pour en savoir plus sur la discipline)

- Stomatologie-Chirurgie maxillo-faciale :

-Titre 1 : Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie pour le deuxième cycle des études médicales. Collège hospitalo-universitaire français de chirurgie maxillo-faciale et stomatologie. Série campus illustré elsevier masson.

-Titre 2 : Traité de pathologies buccales et maxillo-faciales ed Piette Reyhler, deboeck université

- Pédiatrie

- Pédiatrie chez ELSEVIER MASSON collection Les référentiels du collège, auteur A Bourillon, 7^{ème} édition

REGLEMENT INTERIEUR DE LA FACULTE DE MEDECINE

Tout étudiant inscrit à l'Université de Lille, suivant les cours à la Faculté de Médecine, s'engage à respecter le **Règlement Intérieur**. Tout manquement sera passible d'avertissement ou de sanction disciplinaire.

→ Dans les amphis, il est interdit de boire et/ou de manger. Il est demandé de ne pas jeter papiers ou détritux, de ne pas détériorer le matériel par des graffitis ou inscriptions sur les tablettes.

→ La Faculté de Médecine est une Faculté sans tabac. Il est donc interdit de fumer dans les locaux, y compris dans la cafétéria. Il est désormais également interdit de fumer sur le parvis. Seul l'abri fumeur, situé à l'arrière de la faculté, est spécifiquement dédié à cet usage.

→ Les étudiants doivent avoir à l'intérieur comme à l'extérieur une **tenue et une attitude correctes**. Il convient de **respecter les règles de convivialité et de respect minimales**, en particulier, envers le personnel enseignant, administratif et technique.

→ Les étudiants ont à cœur de faciliter le bon déroulement des cours. Ils ne doivent en aucun cas être perturbés par des allées et venues. Chacun a le devoir de tolérance et de respect d'autrui. Chacun est aussi en droit d'avoir une garantie de protection contre toute agression physique ou morale et le devoir qui en découle de n'user d'aucune « violence ».

→ Pendant les cours et les ED, tous les téléphones portables sont éteints.

→ Il est défendu d'introduire dans l'établissement tout objet ou produit dangereux et/ou illicite.

→ Aucune personne étrangère à la Faculté de Médecine ne peut être invitée dans les locaux d'enseignement sauf accord préalable du Doyen. **L'étudiant sera toujours en possession de sa carte d'étudiant**. A tout moment, le personnel de la Faculté peut procéder à une vérification de l'identité.

→ Les étudiants doivent veiller à maintenir les locaux en bon état, à ne jeter de détritux dans aucune partie de l'établissement (des corbeilles sont disposées à cet effet, notamment dans la cafétéria où sont installés des distributeurs de sandwiches, boissons et friandises), à ne pas détériorer les locaux, le mobilier, le matériel, à ne pas traverser les pelouses, particulièrement celles de l'Hôpital Jeanne de Flandre pour rejoindre la station de métro.

→ Il est interdit de procéder sans autorisation préalable à des affichages ou inscriptions en dehors des panneaux réglementaires.

→ Il est rappelé aux étudiants ayant un véhicule qu'ils doivent se conformer au plan de circulation, que la vitesse est limitée à 10 km/heure. Les étudiants se garent dans les parkings réservés, un parking à vélo est situé près de l'entrée principale. **Il est interdit de se garer au bord des allées, sur les pelouses et en dessous du porche d'entrée**. Les parkings sont surveillés par un gardien. L'établissement ne peut être tenu pour responsable des vols ou dégradations des véhicules et cycles garés dans l'enceinte de l'établissement. Il est recommandé de ne pas laisser d'objet à la vue. Par ailleurs, il est conseillé de ne pas être détenteur de sommes importantes ou d'objets de valeur. En cas de perte ou de vol, la Faculté décline toute responsabilité.

→ En dehors des heures de cours, les étudiants peuvent être accueillis au Service Commun de Documentation (SCD) et dans les salles de travail de 8 h 30 à 23 h. Deux salles de la médiathèque sont réservées aux étudiants de MED-5 et MED-6 pour la préparation de l'ECN. **L'étudiant ne peut aucunement réserver une place**. Dès qu'il quitte le SCD ou les salles de travail, sa place est libérée.

→ Les étudiants doivent se conformer à la réglementation des examens. Les consignes seront rappelées à chacun d'entre vous avant les épreuves.