

**Service d'urgence Respiratoire, de Réanimation Médicale et de Médecine Hyperbare
(Pr A. Durocher)**

Hôpital Albert Calmette - CHRU de LILLE

Gardes des D2, D3, D4

Organisation et objectifs pédagogiques

Responsables de site : Pr F. Saulnier (Dr B. Voisin et Dr S. Préau)

1. Organisation générale

- Horaires
 - . Semaine : 18h-08h30
 - . Samedi : 13h-09h00
 - . Dimanche : 09h-18h00 ; 18h00-08h30
- Hébergement
 - . Chambre avec sanitaires à proximité du service
 - . Repas "internat" Jeanne de Flandres
- Description du service
 - . 3 unités de 10 lits de réanimation (Ouest-Sud-Est)
 - . 1 unité de Surveillance Continue (USC) et Toxicologie (12 lits)
 - . 1 unité de Déchocage et d'Urgence (7 lits)
 - . 1 secteur d'OHB (4 lits + caissons)
- Composition équipe médicale de garde
 - . Semaine : 2 internes – 1 réanimateur (\pm doublure)
 - . Samedi, dimanche et jours fériés : 2 internes, 2 réanimateurs (\pm doublure)
- Sectorisation des externes pour la garde
 - . 4 listes de garde
 - . 1 interne \Rightarrow 2 externes
 - . Mais souple en fonction de l'activité
- Début de la garde
 - . Se présenter à l'accueil pour localiser l'équipe de garde

2. Déroulement de la garde (à titre indicatif)

- 18h00 : transmissions avec les différentes équipes de jour
- 20h30 : repas à Jeanne de Flandres (internes et réanimateurs : TSI)
- 21h30 : retour dans le service
 - . prise en charge des entrées
 - . réponses aux appels des différentes unités
- 23h30 \approx 01h00 : tour clinique de l'ensemble du service
- 01h00-08h00 : prise en charge des entrées
 - . réponses aux appels des différentes unités
- 08h00-08h30 : transmissions aux équipes de jour
- 08h30-09h00 : staff de présentation des entrées des dernières 24h ("ouvert" aux externes de garde).

3. Rôle des externes de garde

L'étudiant fait partie intégrante de l'équipe de garde. Il est sous la responsabilité du senior responsable de la garde.

- Examen en 1^{er} des entrées (avec interne si urgence vitale ou malade complexe de réanimation)
- Rédaction de l'observation médicale

- Propositions stratégies diagnostiques
- Propositions stratégies thérapeutiques
- Mettre à jour le dossier, notamment récupérer les bilans biologiques, Rx...

4. Objectifs pédagogiques

Stratégies diagnostiques et thérapeutiques devant

- Etats d'hyperhydratation et de déshydratation
- Troubles de l'équilibre acido-basique.
- Hyper ou hypokaliémie
- Acidocétose - Hypoglycémie
- Crise d'asthme.
- Insuffisance respiratoire aiguë et /ou une dyspnée aiguë
- Décompensation d'une insuffisance respiratoire chronique
- Embolie pulmonaire
- Pneumothorax
- Epanchement pleural liquidien
- Hémoptysie.
- Sepsis grave et états de choc septique
- Etats de choc
- Coma
- Intoxications médicamenteuses notamment hypnotiques, cardiotoxiques, paracétamol
- Intoxications par produits industriels et domestiques
- Insuffisance rénale aiguë.

Interprétation

- Radiographie de thorax : Conditions d'interprétation - Analyse des plages pulmonaires et de la silhouette cardiaque.
- ASP : interpréter un cliché sans préparation d'abdomen, signes de perforation, d'occlusion fonctionnelle et organique du grêle et du colon, la présence de liquide intra-abdominal.
- Gaz du sang artériel
- Ionogramme sanguin
- ECG : analyse du rythme, du segment ST, de l'axe, de la conduction

Gestes

- Mesurer le pouls et la tension artérielle et palper les pouls périphériques
- Glycémie capillaire
- Pose sonde gastrique
- Lavage gastrique
- Pose de voie veineuse périphérique
- Sondage vésical
- Massage cardiaque, ventilation au masque et ambu
- Gaz du sang artériel
- Cathéter artériel radial
- Broncho-aspiration
- Savoir réaliser et surveiller un remplissage vasculaire.
- Oxygénothérapie (sondes, lunettes, masques, optiflow)
- Bases de la ventilation mécanique
- Lavage chirurgical et hygiénique des mains, s'habiller en vue d'un geste stérile.
- Assister à une intubation endotrachéale
- Assister à la pose d'une voie veineuse centrale et connaître les repères anatomiques des différents accès
- Assister à la pose d'un drain pleural
- Ponction pleurale

- Ponction lombaire
- Ponction d'ascite
- Otoscopie
- Plongée en hyperbarie
- Pansement de plaie

Apprentissage des Attitudes – Comportement

- Intégration et solidarité avec les équipes de garde (médicale et paramédicale)
- Compréhension du fonctionnement hospitalier la nuit et les WE
- Approche adaptée du patient
- Accueil des familles : explications- annonce d'une mauvaise nouvelle – décès

5. Documents pédagogiques

