

UE Engagement pédagogique

Responsable(s) pédagogique(s) (Noms + Prénoms) : Hamroun Aghiles, Espiard Stéphanie

Effectif souhaité : aucun

Modalité de sélection : Aucune ? Lettre de motivation ? Dossier ?

Horaires des cours : Exclusivement le matin Exclusivement l'après-midi Mélange Matin & Après-midi

Thèmes généraux

- Cette UE destinée à l'Engagement Pédagogique s'inscrit dans le cadre du Parcours d'Orientation Professionnelle.
- Les objectifs visés par cette UE sont :
 - Valoriser les compétences acquises par les étudiants au cours de leur engagement
 - Travailler en groupe
 - Mener un projet pédagogique original pour ses pairs
 - Elaborer une évaluation des connaissances pour ses pairs (au format EDN)
- Les objectifs de cette UE ciblent la compétence 6 du référentiel de compétences de l'université de Lille : « agir pour son développement professionnel » (ou la compétence spécifique du référentiel R2C national « Participer à la formation des plus jeunes »).
- L'UE est divisée en 4 modules :
 - Module 1 (commun avec l'UE engagement associatif, 10h) : communication, gestion et valorisation d'un engagement
 - Module 2 : introduction à la pédagogie (10h)
 - Module 3 : comprendre les modalités d'évaluation (10h)
 - Module 4 : construction et retour sur le projet pédagogique (10h)

Enseignements de l'enseignement spécifique à l'UE engagement pédagogique

(40 heures réparties sur 12 séances)

La partie interactive ou pratique de chaque séances sera encadrée par l'équipe pédagogique de l'UE : Dr H. Aghiles, Dr S. Espiard et les tuteurs.

SEANCES	HORAIRES	DETAILS DES SEANCES	INTERVENANTS
Module 1 : tronc commun UE Engagement associatif et civique (10h)			
Module 2 : Introduction à la pédagogie (10h)			
1	08/12 : 14h-17h	Qu'est-ce qu'enseigner ? Qu'est-ce qu'apprendre ? Qu'est-ce que l'alignement pédagogique ?	
2	19/01 : 13h30-17h30	Quelles méthodes pédagogiques (cours magistraux, simulation, jeux sérieux...) pour quels objectifs ? Exemples d'action pédagogique Actimémo ED Pharmacologie – Escape Game ED Pneumologie – Jeux Interactifs en ligne Jeux sérieux Constitution des groupes de travail et réflexion sur les projets	
3	26/01 : 14h-17h	Quels sont les leviers de la motivation ? Comment élaborer des objectifs pédagogiques ? Poursuite de la réflexion des projets	
Module 3 : Comprendre les modalités d'évaluation (10h)			
4	02/03 : 14h-17h	Construire une évaluation : pourquoi, quand, pour qui et comment ? La docimologie de l'EDN Avancée du projet pédagogique	
5	09/03 : 14h-17h30	Qu'est-ce qu'une question discriminante ? Qu'est-ce qu'un bon distracteur ? Comment aborder le raisonnement clinique dans un DP ou un KFP ? Création de questions au format EDN	
6	06/04 : 14h-17h30	Comment évaluer une compétence : illustration par l'ECOS ? 1h/1h30	

		Avancée du projet pédagogique 1h Evaluation des questions rédigées au format EDN par les pairs 1h00	
Module 4 : Construction et retour sur le projet pédagogique			
7	04/05 : 14h-17h	Session soutenances n°1	
8	01/06 :14h-17h30	Session soutenances n°2	
9	15/06 : 14h-17h30	Session soutenances n°3	

MAILS & TELEPHONES DES INTERVENANTS

INTERVENANTS (NOM + PRENOM)	MAILS INTERVENANTS	TELEPHONE INTERVENANTS
HAMROUN Aghiles	Aghiles.hamroun@univ-lille.fr	
ESPIARD Stéphanie	stephanie.espiard@univ-lille.fr	

Demandes pour les séances (Matériel spécifique, demande d'enregistrement de la séance, etc.).

- Salle dans les tables et les chaises sont modulables
- Matériels informatiques pour projection (et visio si nécessaire ?)
- Chevalets de conférence (tableau blanc ou papier)