

TUTORAT de soutien en PASS et PACES

Responsable : Monsieur le Pr. D. HUGLO

<p><u>Début des séances</u> <u>Travail préparatoire</u> : rédaction des fiches et des qcm durant l'été pour les faire valider par les enseignants avant le début des séances et révision des enseignements avant chaque séance</p>	Mi-septembre
<p><u>Horaires des séances</u> : Horaires variables des séances prévues normalement, une semaine sur deux (soit 10 à 11 semaines par semestre) et participation aux séances de révision supplémentaires</p>	
<p><u>Effectif souhaité</u> : Pour les étudiants de MED-2 OU MED-3 : Recrutement des tuteurs réalisé fin juin à début juillet.</p>	<p><u>Modalités de pré-sélection</u> : CV + lettre de motivation <u>Sélection</u> sur entretien oral</p>
<p>Le tutorat de soutien est ouvert à toutes les UE de PACES et de PASS mais avec un rythme adapté aux matières. Par exemple, pour la PACES :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ UE 1 « Chimie » Semestre 1. ➤ UE 2 « Biologie cellulaire / histologie » Semestre 1 et 2 ➤ UE 3 « Biophysique » Semestres 1 et 2. ➤ UE 4 « Bio Statistique » Semestre 2 ➤ UE 5 « Anatomie » Semestre 1 ➤ UE 6 « Pharmacologie » ➤ UE 7 « Sciences humaines et sociales » Semestre 1 	

Objectifs généraux

L'arrivée en première année des études de Santé soumet l'étudiant à des changements auxquels il est en général peu préparé : enseignements, concours...

Cet ECL demande un investissement aux étudiants qui acceptent de consacrer du temps pour préparer les séances, en coordination avec les enseignants et surtout de transmettre une part de leurs connaissances, aussi bien théoriques sur les enseignements que pratiques sur la façon de travailler, de se préparer aux épreuves...

Cet ECL, qui nécessite une certaine disponibilité, représente une expérience pédagogique enrichissante par la prise en charge de groupes d'étudiants sur toute l'année. Bien que bénéficiant du soutien des enseignants, il oblige à une responsabilisation et de l'autonomie.

Le programme comporte :

- la participation à la préparation des séances de tutorat (fiches de synthèse, QCM),
- la nécessité de revoir et/ou approfondir ses connaissances avant les séances,
- les séances de tutorat,
- un court travail de synthèse ou d'analyse (statistiques sur les résultats...)

Modalité de contrôle des connaissances

- Assiduité dans la préparation et la présence aux séances de tutorat,
- Ponctualité aux séances et écoute des étudiants,
- Qualité des explications fournies aux étudiants,
- Qualité des travaux réalisés (fiches, QCM et/ou travail de synthèse ou d'analyse).