

TUTORAT de soutien en PACES

Responsable : Monsieur le Pr. D. HUGLO

<p><u>Début des séances</u> <u>Travail préparatoire</u> : rédaction des fiches et des qcm durant l'été pour les faire valider par les enseignants avant le début des séances et révision des enseignements avant chaque séance</p>	<p>Mi-septembre</p>
<p><u>Horaires des séances</u> : en fonction du nombre de groupes et des horaires à se répartir, les séances ont lieu une semaine sur deux (soit sur 10 à 11 semaines par semestre) et participation aux séances de révision supplémentaires, examen blanc, réunion de préparation...</p>	
<p><u>Effectif souhaité</u> : De 12 à 16 étudiants MED-2 ou MED-3 par UE. Recrutement des tuteurs réalisé fin juin.</p>	<p><u>Modalités de pré-sélection</u> : CV + lettre de motivation <u>Sélection</u> sur entretien oral</p>
<p>UE de PACES ouvertes au tutorat de soutien :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ UE 1 « Chimie » Semestre 1. ➤ UE 2 « Biologie cellulaire / histologie » Semestre 1 et 2 ➤ UE 3 « Biophysique » Semestres 1 et 2. ➤ UE 4 « Bio Statistique » Semestre 2 ➤ UE 5 « Anatomie » Semestre 1 ➤ UE 6 « Pharmacologie » ➤ UE 7 « Sciences humaines et sociales » Semestre 1 	

Objectifs généraux

L'arrivée en première année des études de Santé soumet l'étudiant à des changements auxquels il est en général peu préparé : enseignements, concours...

Cet ECL demande un investissement aux étudiants qui acceptent de consacrer du temps pour préparer les séances, en coordination avec les enseignants et surtout de transmettre une part de leurs connaissances, aussi bien théoriques sur les enseignements que pratiques sur la façon de travailler, de se préparer aux épreuves...

Cet ECL, qui nécessite une certaine disponibilité, représente une expérience pédagogique enrichissante par la prise en charge de groupes d'étudiants sur toute l'année. Bien que bénéficiant du soutien des enseignants, il oblige à une responsabilisation et de l'autonomie.

Le programme comporte :

- la participation à la préparation des séances de tutorat (fiches de synthèse, QCM),
- la nécessité de revoir et/ou approfondir ses connaissances avant les séances,
- les séances de tutorat,
- un court travail de synthèse ou d'analyse (statistiques sur les résultats...)

Modalité de contrôle des connaissances

Assiduité dans la préparation et la présence aux séances de tutorat,

Ponctualité aux séances et écoute des étudiants,

Qualité des explications fournies aux étudiants,

Qualité des travaux réalisés (fiches, QCM et/ou travail de synthèse ou d'analyse).

- Qualité des explications fournies aux étudiants,
- Qualité des travaux réalisés (fiches, QCM et/ou travail de synthèse ou d'analyse).