

## LATIN MEDICAL, ETHIQUE ET HISTOIRE DE LA MEDECINE

*Responsables : Responsables : Madame le Pr. Myriam HECQUET*

Lieu du cours : Salle **ED.1**

Cet E.C.L. annuel a été élaboré pour répondre au souhait de nombreux étudiants qui, ayant fait du latin au cours de leur scolarité, aimeraient prolonger leur parcours en étudiant « dans le texte » les médecins anciens. Il intègre aussi les étudiants qui n'ont pas eu la chance d'être initiés à cette langue et leur permet d'acquérir très rapidement une connaissance suffisante pour participer efficacement à l'étude d'un traité médical qui met en œuvre, notamment, la théorie des humeurs et celle des souffles.

Les étudiants travaillent en binômes ou en trinômes, dans le cadre d'un cours conçu comme un véritable « séminaire de recherche ». Ils apprennent ainsi à entrer dans l'univers conceptuel de l'auteur, dans sa logique et son raisonnement, et dans sa réflexion éthique. Cela leur apporte une « souplesse » de raisonnement et une richesse de réflexion qui leur seront utiles dans leur future pratique médicale et relationnelle.

Une formule concentrée de révision systématique du latin, à raison d'une heure par semaine sans travail préalable de la part des étudiants et bâtie sur des textes médicaux anciens authentiques, leur permet de rafraîchir ou d'affermir leurs connaissances de cette langue bien vivace, comme en témoigne la sémantique médicale.

L'offre couvre donc plusieurs domaines : langue, médecine ancienne, histoire, civilisation, éthique, et s'étendant sur deux semestres, elle prépare aussi les étudiants qui souhaiteraient prolonger le parcours en Master 1 Santé-Biologie dès le méd-3 et participer ainsi davantage au projet de recherche sur les textes médicaux anciens que dirige le Pr. Hecquet.

Pour mieux adapter l'enseignement, il est demandé d'envoyer (le plus précocement possible à la secrétaire du Domaine Santé Société Humanisme : [mounia.benziane@univ-lille.fr](mailto:mounia.benziane@univ-lille.fr) , une **lettre de motivation** faisant état du parcours scolaire en langue(s) vivace(s). Comme les années précédentes, les « grands-débutants » seront chaleureusement accueillis et un cours de mise à niveau spécifique leur permettra de participer efficacement au travail d'interprétation du texte.

L'évaluation se fera par un contrôle continu, une note étant attribuée pour chaque semestre.