



DEPARTEMENT DE MEDECINE GENERALE

Evaluation de l'interne en Stage ambulatoire en soins premiers

Date d'évaluation :

Nom et prénom de l'interne :

Promotion :

Semestre : de mai à octobre de novembre..... à avril

UPL n° Trinôme n° Binôme n°

Nom MSU Bimestre 1

Nom MSU Bimestre 2

Nom MSU Bimestre 3

Absences éventuelles : Vacances dates.....
 Arrêt de travail

Vérification de la production des 2 RSCA du semestre : OUI NON

Validation de la production des 2 RSCA du semestre : OUI NON

VALIDATION DU STAGE PAR LES MSU :

VALIDE

NON VALIDE

Commentaires libres

VALIDATION DU DEPARTEMENT DE MEDECINE GENERALE :

VALIDE

NON VALIDE

Pr Patrick LEROUGE

Pr Jean-Marc LEFEBVRE

Docteur TILLY Anita

ECHELLE D'EVALUATION

0 : non abordée

1 : compétence non acquise

2 : compétence en voie acquisition

3 : compétence acquise

OBJECTIFS	0	1	2	3
1. Développer en l'argumentant une démarche décisionnelle déterminée par la prévalence et l'incidence des maladies en soins primaires				
• Utiliser le temps comme facteur décisionnel et intégrer l'incertitude dans la démarche.				
• Gérer des situations du stade précoce et indifférencié, au stade avancé voire d'accompagnement de fin de vie.				
2. Intervenir si nécessaire dans l'urgence ou dans les situations médicales non programmées ressenties comme des urgences par les différents acteurs :				
• Gérer les situations d'urgence les plus fréquentes et les plus graves en soins primaires				
• Répondre de manière adaptée à la demande urgente des patients				
3. Exécuter avec sécurité les gestes techniques les plus fréquents en soins primaires :				
• Poser l'indication correctement				
• Mener une dimension psycho relationnelle de bonne qualité				
• Maitriser le Geste de façon satisfaisante				
4. Hiérarchiser et gérer simultanément des plaintes et des pathologies multiples, aiguës ou chroniques, chez le même patient				
• Développer une prise en charge globale				
5. Mettre en place l'éducation thérapeutique				
• Etablir un diagnostic éducatif				
• Impliquer le sujet dans un projet de prise en charge				
• Décliner des stratégies éducatives				
• Accompagner et motiver le sujet dans sa démarche				
6. Intégrer et organiser l'éducation pour la santé, la prévention, le dépistage, la réadaptation, et les soins, y compris palliatifs				
• Repérer les sujets cibles et les populations concernées dans son activité				
• Identifier les comportements à risque et mettre en route des actions de prévention individuelle et collective				
• Organiser des actions de dépistage pertinentes au regard de son cadre d'exercice				
• Gérer et exploiter les données du dossier médical des patients dans cette orientation				
• Assurer la prévention des maladies évitables				

7. Gérer le premier contact avec les patients ; adopter une approche centrée sur la personne et son entourage en tenant compte du contexte personnel du patient				
• Manifester une écoute active et empathique				
• Maîtriser les techniques de communication verbale et non verbale				
• Adapter la communication aux possibilités de compréhension du sujet : expliquer et négocier une décision, une prescription ; annoncer une nouvelle grave				
• Prendre en compte ses préférences et affects et ceux du patient sujet				
• Intégrer dans la pratique les principes éthiques appliqués aux soins : humanité, respect, égalité, autonomie du patient				
8. Gérer l'outil professionnel				
• Organiser le recueil d'informations médicales et gérer le dossier du patient				
• Synthèse périodique des informations contenues dans le dossier				
• Sélection des informations pouvant être transmises dans les carnets de santé, et supports réglementaires				
• Utiliser l'informatique du cabinet permettant de gérer de manière performante le flux d'informations				
• Connaître la gestion administrative, financières, humaine et structurelle de l'entreprise médicale				
9. Coordonner la prise en charge du patient avec les professionnels de santé afin de fournir des soins efficaces et appropriés				
• Organiser si besoin la prise en charge des sujets dans les parcours filières et réseaux appropriés				
• Accompagner et protéger le sujet au sein des parcours, filières et réseaux				
• Respecter la loi et le code de déontologie				
10. Actualiser et développer ses compétences de manière individuelle				
• Adopter une attitude critique envers ses savoirs				
• Améliorer ses compétences par des recherches adaptées à partir de cas « vécus »				
• Personnes ressources				
• Recherches bibliographiques				
• Rédiger des RSCA et les auto-évaluer				

Signature de l'interne :

Nom et Signature du (ou des) maîtres de stage :