

FACULTE DE MEDECINE HENRI WAREMBOURG



OBJECTIFS DE STAGE AMBULATOIRE CHEZ LE PRATICIEN



DEPARTEMENT DE MEDECINE GENERALE

DE LILLE

COLLEGE DES ENSEIGNANTS DE MEDECINE GENERALE DE LILLE

Objectifs de stage en stage ambulatoire

1	développer en l'argumentant un processus spécifique de prise de décision (analyse décisionnelle) déterminé par la prévalence et l'incidence des maladies en soins primaires
2	Savoir intervenir si nécessaire dans l'urgence ou dans les situations médicales non programmées ressenties comme des urgences, c'est-à-dire
3	Exécuter avec sécurité les gestes techniques les plus fréquents en soins de premier recours
4	Hiérarchiser et de gérer simultanément des plaintes et des pathologies multiples, aiguës ou chroniques, chez le même patient
5	Intégrer et d'articuler l'éducation pour la santé, la prévention, le dépistage, les soins, y compris palliatifs et de réadaptation
6	Gérer le premier contact avec les patients .Adopter une approche centrée sur la personne et son entourage en tenant compte du contexte personnel du patient
7	Gérer l'outil professionnel
8	Coordonner la prise en charge du patient avec les professionnels de santé afin de fournir des soins efficaces et appropriés
9	Actualiser et développer ses compétences de manière individuelle

Développé des objectifs secondaires

1. développer en l'argumentant une démarche décisionnelle déterminée par la prévalence et l'incidence des maladies en soins primaires
 - Utiliser le temps comme outil décisionnel et tolérer l'incertitude ;
 - Gérer des situations du stade précoce et indifférencié d'une part, au stade avancé voire d'accompagnement de fin de vie "d'autre part"

2. Intervenir si nécessaire dans l'urgence ou dans les situations médicales non programmées ressenties comme des urgences (par les différents acteurs) :
 - Gérer les situations d'urgence les plus fréquentes et les plus graves en soins primaires
 - Répondre de manière adaptée à la demande urgente d'un de ses patients

3. Exécuter avec sécurité les gestes techniques les plus fréquents en soins primaires :
 - Indication correctement posée
 - Dimension psycho relationnelle de bonne qualité
 - Geste réalisé de façon satisfaisante sur le plan technique

4. Hiérarchiser et gérer simultanément des plaintes et des pathologies multiples, aiguës ou chroniques, chez le même patient
 - Développer une prise en charge globale
 - Aider et donner les moyens, éduquer le sujet à la gestion de sa santé et de ses maladies

 - Assurer la prévention des maladies évitables

5. Mettre en place l'éducation thérapeutique
 - Etablir un diagnostic éducatif
 - Impliquer le sujet dans un projet de prise en charge
 - Décliner des stratégies éducatives - Accompagner et motiver le sujet dans sa démarche

6. Intégrer et organiser l'éducation pour la santé, la prévention, le dépistage, la réadaptation, et les soins, y compris palliatifs :

- Repérer les sujets cibles et les populations concernées par ces actions dans son activité
- Identifier les comportements à risque et mettre en route des actions de prévention individuelle et collective
- Mettre en œuvre des actions de dépistage pertinentes au regard de son cadre d'exercice
- Gérer et exploiter les données du dossier médical des patients dans cette orientation

7. Adopter une approche centrée sur la personne et son entourage en tenant compte du contexte du patient Gérer la communication médecin patient.
Construire la relation médecin patient

- i. Gérer le premier contact avec les patients.
 - Manifester une écoute active et empathique
 - Maîtriser les techniques de communication verbale et non verbale
 - Adapter la communication aux possibilités de compréhension du sujet :
expliquer et négocier une décision, une prescription ; annoncer une nouvelle grave
 - Prendre en compte ses préférences et affects et ceux du patient sujet
 - Intégrer dans la pratique les principes éthiques appliqués aux soins :
humanité, respect, égalité, autonomie du patient

8 . Gérer l'outil professionnel

- b. Organiser le recueil d'informations médicales et gérer le dossier du patient
 - synthèse périodique des informations contenues dans le dossier
 - sélection des informations pouvant être transmises dans les carnets de santé, et supports réglementaires
- Utiliser l'informatique du cabinet permettant de gérer de manière performante le flux d'informations

- Connaître la gestion administrative, financière, humaine et structurelle de l'entreprise médicale

9. Coordonner la prise en charge du patient avec les professionnels de santé afin de fournir des soins appropriés et efficaces

- c. Organiser si besoin la prise en charge des sujets dans les parcours, filières et réseaux appropriés
- d. Accompagner et protéger le sujet au sein des parcours, filières et réseaux
- e. Respecter la loi et le code de déontologie

10. Actualiser et développer ses compétences

- a. Adopter une attitude critique envers ses savoirs
- b. améliorer ses compétences par des recherches adaptées à partir de cas « vécus »
 - i. personnes ressources
 - ii. recherches bibliographiques
- c. Rédiger des RSCA et les auto-évaluer