 **DEPARTEMENT DE MEDECINE GENERALE**

**UNIVERSITE DE LILLE - DROIT ET SANTE**

# FACULTE DE MEDECINE «HENRI WAREMBOURG»

**Évaluation semestrielle du portfolio électronique**

**Et rapport tutorat**

Promotion ECN 2018 « Quesnay »

Nom et prénom de l’interne : …………………………………….

Semestre d’évaluation : …………………………………….

**Date de dépôt dans le portfolio : ... / ... / ...**

**Évaluation quantitative**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RSCA |   | sur 1 ou 2 |
| Rapport de stage |  | sur 1 |
| Journal de bord |  | sur 1 |

**Validation quantitative : oui  non **

**Évaluation qualitative**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RSCA** | RSCA 1 | RSCA 2 |
|  | I | A | P | I | A | P |
| Pertinence |  |  |  |  |  |  |
| Situation complexe |  |  |  |  |  |  |
| Récit narratif et structure du RSCA |  |  |  |  |  |  |
| Analyse et définition des axes d’apprentissage |  |  |  |  |  |  |
| Recherche |  |  |  |  |  |  |
| Synthèse |  |  |  |  |  |  |
| Evaluation globale du RSCA |  |  |  |  |  |  |
| *I : insuffisant, A : améliorable, P : pertinent* |
| Acquisition des compétences selon le(s) RSCA | Novice | Intermédiaire |
|  1. Relation, communication, approche centrée patient |  |  |
|  2. Continuité, suivi, coordination des soins autour du patient |  |  |
|  3. Premier recours, incertitude, soins non programmés et urgence |  |  |
|  4. Approche globale, complexité |  |  |
|  5. Education en santé, dépistage, prévention, santé  individuelle et communautaire |  |  |
|  6. Professionnalisme |  |  |

*Pour valider la phase socle, l’interne doit avoir le niveau intermédiaire dans les compétences 1, 3 et 4*

*Pour valider la phase d’approfondissement, l’interne doit avoir le niveau intermédiaire dans toutes les compétences*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rapport de stage** | Oui | Non |
| Formulation des objectifs de stage |  |  |
| Pertinence des objectifs |  |  |
| Réalisation des objectifs |  |  |
| Formulation des nouveaux objectifs de formation |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Journal de bord : familles de situations cliniques rencontrées** | Rencontrées |
|  | oui | non |
| 1. Situations autour de patients souffrant de maladies chroniques, polymorbidité à forte prévalence |  |  |
| 2. Situations liées à des problèmes aigus / non programmés / fréquents / exemplaires |  |  |
| 3. Situations liées à des problèmes aigus / non programmés / dans le cadre des urgences réelles ou ressenties  |  |  |
| 4. Situations autour de problèmes de santé concernant les spécificités de l’enfant et de l’adolescent  |  |  |
| 5. Situations autour de la sexualité, de la génitalité |  |  |
| 6. Situations autour de problèmes liés à l’histoire familiale et à la vie de couple |  |  |
| 7. Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail |  |  |
| 8. Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques / médicolégaux sont au premier plan  |  |  |
| 9. Situations avec des patients difficiles / exigeants |  |  |
| 10. Situations où les problèmes sociaux sont au premier plan  |  |  |
| 11. Situations avec des patients d’une autre culture |  |  |

*Pour valider la phase socle, l’interne doit avoir été confronté aux familles de situations 1, 2, 3 et 10*

*Pour valider la phase d’approfondissement, l’interne doit avoir été confronté à toutes les familles de situations*

**Date de Rencontre avec le Tuteur :**

 Présentielle ou audiovisuelle

**Problèmes et ou difficultés rencontrés par l’interne au cours de son cursus :**

**Avancées du travail de thèse :**

**Validation du travail semestriel : oui  non **

**Commentaires sur l’évaluation semestrielle :**

**Rencontre avec le DMG souhaitable : oui  non **

Date :

Nom du tuteur :

Signature :